

ČÁST I – USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNIHO PROGRAMU NA ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLE
A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)

Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Zahraníční partneři (VŠ)	-						
Název konsorcia	-	specifikace joint degree					
Název projektu	-	kód projektu		-	st. doba	titul	
Název studijního programu	Humanitní studia	STUDPROG		N6107	2	Mgr.	
Původní název SP	Humanitní studia	platnost předchozí akred.		31. 12. 2014			
Typ žádosti	udělení akreditace	<input checked="" type="checkbox"/> prodloužení akreditace	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>	<i>na zahraniční VŠ</i>
Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	<input checked="" type="checkbox"/> navazující magisterský		rigorózní řízení		ISCED97
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	distanční	ano/ne	titul	KKOV	
Název studijního oboru	Studia občanského sektoru			Ne	-	6107T026	220
Původní název studij. oboru	-						
Jazyk výuky	český	Varianta studia	Jednooborové X				
Název studijního programu v anglickém jazyce	Humanities						
Název studijního oboru v anglickém jazyce	Civil Society Studies						
Název studijního programu v českém jazyce							
Název studijního oboru v českém jazyce							
(Předpokládaný) počet přijímaných	40 (P+K)	Počet studentů k datu podání žádosti			112		
Stávající garant SP	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.		Návrh nového garanta SP				
Stávající oborový garant	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.		Návrh nového oborového garanta				
Zpracovatel návrhu	PhDr. Tereza Pospíšilová, M.A., Ph.D.						
Kontaktní osoba z fakulty	Mgr. Kateřina Pollaková; katerina.pollakova@fhs.cuni.cz			Kontaktní osoba RUK		Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz	
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php			přístupový login a heslo		login: ak-fhs heslo: prutiju	
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK	Smlouva o uskutečňování studijního programu typu joint degree podepsána dne		
Den projednání/schválení	16. 1. 2014	6. 2. 2014					

ČÁST I – USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNIHO PROGRAMU NA ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLE
A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (bakalářské a magisterské SP)

Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Zahraníční partneři (VŠ)	-						
Název konsorcia	-	specifikace joint degree					
Název projektu	-	kód projektu		-	st. doba	titul	
Název studijního programu	Humanities	STUDPROG		N6107	2	Mgr.	
Původní název SP	Humanities	platnost předchozí akred.		31. 12. 2014			
Typ žádosti	udělení akreditace	<input checked="" type="checkbox"/> prodloužení akreditace	rozšíření akreditace:	<i>o nový studijní obor</i>	<i>o formu studia</i>	<i>na instituci</i>	<i>na zahraniční VŠ</i>
Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	<input checked="" type="checkbox"/> navazující magisterský		rigorózní řízení		ISCED97
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	distanční	ano/ne	titul	KKOV	
Název studijního oboru	Civil Society Studies			Ne	-	6107T026	220
Původní název studij. oboru	-						
Jazyk výuky	anglický	Varianta studia	Jednooborové X				
Název studijního programu v anglickém jazyce							
Název studijního oboru v anglickém jazyce							
Název studijního programu v českém jazyce	Humanitní studia						
Název studijního oboru v českém jazyce	Studia občanského sektoru						
(Předpokládaný) počet přijímaných	3 (P+K)	Počet studentů k datu podání žádosti			0		
Stávající garant SP	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	Návrh nového garanta SP					
Stávající oborový garant	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	Návrh nového oborového garanta					
Zpracovatel návrhu	PhDr. Tereza Pospíšilová, M.A., Ph.D.						
Kontaktní osoba z fakulty	Mgr. Kateřina Pollaková; katerina.pollakova@fhs.cuni.cz			Kontaktní osoba RUK		Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz	
Adresa www stránky	https://is.cuni.cz/webapps/index.php			přístupový login a heslo		login: ak-fhs heslo: prutiju	
Projednáání akademickými orgány	Projednááno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednááno KR	Projednááno VR UK	Smlouva o uskutečňování studijního programu typu joint degree podepsána dne		
Den projednáání/schválení	16. 1. 2014	6. 2. 2014					

I B - Charakteristika studijního programu / oboru	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Humanitní studia
Název studijního oboru	Studia občanského sektoru
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	NE
Charakteristika studijního oboru	
<p>Cílem studijního oboru je na magisterské univerzitní úrovni vysokoškolsky vzdělat odborníky na problematiku občanského sektoru s dostatečným rozhledem po teoretických přístupech k této oblasti a s širokou škálou praktických znalostí a dovedností umožňujících mnohostranné a flexibilní uplatnění v praxi.</p> <p>Studijní obor navazuje na bakalářské studijní programy společenskovedního a humanitního směru a skládá se ze tří bloků předmětů. Dva bloky (sociologické a politologické teorie občanské společnosti; ekonomie a právo pro občanský sektor) jsou zakončeny částí 1 a 2 státní závěrečné zkoušky. Třetí blok obsahuje předměty zaměřené na metodologii výzkumu a prakticky orientované znalosti a dovednosti, včetně praxe v organizacích občanského sektoru. Tyto znalosti a dovednosti jsou zčásti ověřovány při psaní diplomové práce, na kterou je v rámci oboru kladen důraz, protože při ní studenti prokazují schopnost odborně formulovat problém a použít vědecké metody výzkumu a analýzy.</p> <p>Jedním z cílů oboru je vést studenty ke kritickému myšlení a psaní, proto klíčové předměty (např. věnované teoriím občanské společnosti) obsahují kromě rozsáhlé četby i psaní esejů. K prohlubování znalosti látky z přednášek a kritické diskusi vybraných témat slouží semináře a cvičení. V jejich rámci se kromě toho vyžaduje kontrolovaná samostatná práce, četba, odevzdávání referátů a (v případě předmětů z ekonomického a právního bloku a prakticky orientovaných předmětů) také vypracovávání popisných případových studií z empirické praxe. Významnou součástí studia oboru je řízené a kontrolované samostudium, samostatná práce studentů a prezentování jejich výsledků.</p> <p>Diplomové práce se obvykle tematicky zaměřují na oblast organizované občanské společnosti v České republice (organizační vývoj, spolupráce mezi organizacemi občanského sektoru a veřejnou správou, společenská odpovědnost firem, role organizací OS jako sociálních podniků apod.), výjimečná nejsou ani mezinárodní srovnání nebo čistě teoreticky pojaté práce. Obvykle se však jedná o diplomové práce založené na empirickém výzkumu, kde studenti prokazují schopnost formulovat teoretický či praktický výzkumný problém a znalost metodologie výzkumu odpovídající magisterskému stupni studia.</p> <p>Podstatná část povinné literatury u povinných předmětů je v angličtině. V anglickém jazyce jsou také vypisovány některé povinně volitelné i volitelné předměty na katedře. Pro volitelné předměty je vyhrazeno celkem 12 ze 120 kreditů jak z nabídky katedry, tak z celé UK; doporučuje se alespoň jeden volitelný předmět absolvovat v anglickém jazyce.</p>	
Profil absolventa studijního oboru a cíle studia	
<p>Odborné znalosti</p> <p>Absolvent studijního oboru Studium občanského sektoru má široké a hluboké znalosti jednak metodologie společenských věd, dále sociologických a politologických teorií občanské společnosti a konečně též právních a ekonomických souvislostí relevantních jak pro teoretické zkoumání, tak pro praktickou činnost v oblasti občanského sektoru. Analyzuje politický systém a systém zprostředkování zájmů v České republice a Evropské unii, posuzuje tvorbu a vývoj veřejné politiky ve vazbě na občanský sektor v národním i evropském rámci. Interpretuje a srovnává podstatné prvky právního, společenského a politického dění s ohledem na problematiku občanského sektoru v národním, evropském i mezinárodním kontextu, reflektuje vývoj a identifikuje nejnovější trendy v dané oblasti.</p>	

Odborné dovednosti

Absolvent rozumí komplexním skutečnostem, jevům a procesům v oblasti občanského sektoru, je schopen vymezit komplexní praktický nebo teoretický problém v této oblasti a řešit jej tvůrčím způsobem v rámci vědeckého textu se všemi obsahovými i formálními náležitostmi. Na pokročilé úrovni respektuje etický rozměr vědeckého poznávání a přesvědčivě a logicky hovoří a píše s ohledem na cílové publikum. Projektuje, zajišťuje i účelně veřejně propaguje filantropické a humanitární aktivity organizací občanského sektoru, soukromých i státních subjektů, efektivně užívá nabytých manažerských, organizačních a komunikačních dovedností z oblasti řízení a provozu organizací a využívá je též v oblasti koncepční tvorby a vedení (leadership), navrhuje možnosti spolupráce občanského sektoru se subjekty z komerčního prostředí. Absolvent na základě praktických znalostí ekonomiky a práva vyhledává zdroje a vytváří a podává projekty v oblasti činnosti organizací občanského sektoru.

Charakteristika profesí

Absolventi se uplatní zejména v organizované občanské společnosti (nadace, nadační fondy, občanská sdružení, spolky, ústavy, obecně prospěšné společnosti), dále na pozicích v soukromém sektoru (odbor marketingu, public relations, firemní filantropie) nebo státní správě (řízení evropských fondů, rozhodování o státních dotacích) a na dalších pozicích, které vyžadují důkladnou obeznámenost s občanským sektorem, mj. též v oblasti vzdělávání, poradenství a osvěty, v médiích, politických stranách, mezinárodních institucích a organizacích. Jsou kvalifikováni pro vzdělávací činnost zaměřenou na aktéry a role občanské společnosti. Mají též kompetence pro vyřizování agendy grantových projektů EU, zejména (ale nejen) pro občanský sektor.

Charakteristika změny od předchozí akreditace (jen v případě prodloužení akreditace)

Ve srovnání s předchozí akreditací nedošlo k zásadním změnám ani v koncepci výuky ani v obsahu kurzů. Dílčí změny, ke kterým dochází, jsou vedeny snahou o zlepšení oboru a reagují na změny ve stavu občanské společnosti v ČR, na trendy mezinárodního bádání v oboru i na požadavky a zkušenosti studentů i s ohledem na jejich uplatnění v praxi (Katedra realizovala projekt Zvyšování flexibility absolventů 2010-2013).

- 1) Mezi povinné předměty byl nově zařazen kurz Filantropie, dárcovství a dobrovolnictví, neboť tyto pro obor klíčové fenomény nebyly dosud do hloubky a systematicky vyučovány. Předmět vstupuje nově i do části SZZK Sociologická a politologická teorie pro občanský sektor. Z původního názvu části SZZK byly vypuštěny „antropologické“ teorie, protože antropologický přístup je ve srovnání s prvními dvěma v rámci oboru marginální. V předmětu Veřejná politika, který vstupuje do téže části SZZK, došlo k užšímu zaměření na témata veřejné politiky ve vazbě aktéry a role občanského sektoru. Spolu s tím došlo ke změně vyučující a mírné redukci předmětu (snížení počtu kreditů, namísto přednášky a semináře pouze přednáška).
- 2) Předměty zaměřené na praxi (dříve cvičení Praxe I až III) byly posíleny o semináře. Cílem je využít praxi v organizacích OS k souběžnému učení tzv. měkkých dovedností při řízení neziskové organizace, což vyžaduje seminární práci i četbu odborné literatury; v souvislosti s tím byl zvýšen počet kreditů a změněn název (Práce v týmu a praxe v organizacích OS).
- 3) Mezi další změny patří zpřesnění názvů některých předmětů (např. důraz na nový fenomén sociálního podnikání se promítne do názvu Sociální ekonomika a sociální podnikání, větší důraz na schopnost využití teoretických konceptů ve výzkumech se promítne do názvu Současné teorie a koncepty ve výzkumu OS namísto dříve obecného Občanská společnost, občanství a demokracie). Ve dvou případech dochází ke spojení předmětů: Základy psaní jsou integrovány do Diplomního semináře I a Reforma veřejné správy a Regionální ekonomika vytvoří nový předmět Veřejná správa a regionální politika. Původní předmět Veřejná ekonomika se obsahově posunul k většímu důrazu na problematiku financování organizací OS a byl proto přejmenován na Financování organizací OS.

V rámci studia byl mírně zvýšen rozsah, ve kterém si studenti volí povinně volitelné předměty (ze 3 kreditů na 6 kreditů za dobu studia).

Informační a přístrojové zabezpečení studijního programu

Knihovna:

Studentům je k dispozici zejména Knihovna společenských věd T. G. Masaryka v Jinonicích (U Kříže 8, 158 10 Praha 5 – Jinonice), e-mail: knihovnajin@ruk.cuni.cz, www: <http://knihovna.jinonice.cuni.cz/>.

Knihovna nabízí následující služby:

prezenční studium (volný výběr)

on-line přístup k elektronickým zdrojům, vzdálený přístup k e-zdrojům

výpůjční služby

samoobslužné kopírování a tisk dokumentů

základní informační služby

skenování dokumentů

tisk ze síťové tiskárny za poplatek

přístup k počítačům připojeným na Internet

meziknihovní výpůjční služby

Součástí knihovny je i studovna, která je studentům (stejně jako knihovna) otevřena Po – Pá 8:30 – 19:00, ve zkouškovém období platí rozšířená otevírací doba i o sobotách.

Cílem knihovny je profilovat fond v celé šíři společenských věd. Fond je zaměřen především na sociálněvědní a humanitní disciplíny s důrazem na filosofickou, sociální a kulturní antropologii; moderní a soudobé dějiny; filosofii; judaiku; knihovnictví a informační vědu; mezinárodní teritoriální studia (area studies); náboženství; politologii; psychologii; sociální práci; sociologii a na ekologickou dimenzi trvale udržitelného rozvoje. Fond je pravidelně doplňován nově vycházející domácí knižní produkcí v širokém spektru společenských věd tak, aby v něm byla česká odborná literatura zastoupena v co největší úplnosti, ale i zahraniční literaturou, která tvoří 70 % ročního přírůstku.

Celkově bylo k 31. 12. 2011 ve fondu 87 356 fyzických knihovních jednotek evidovaných v elektronickém katalogu. Z toho 10 367 vysokoškolských kvalifikačních prací, 4044 vázaných ročníků seriálů a 220 e-zdrojů na pevném nosiči.

Součástí fondu je také 70 elektronických knih, které byly trvale nakoupeny v posledních 2 letech. Tento počet nezahrnuje e-knihy předplacené v různých databázích.

Knihovna zpřístupňuje řadu on-line databází jak bibliografických, tak plnotextových, které obsahují stovky zahraničních časopisů i knih.

(zdroj: výroční zprávy knihovny, <http://knihovna.jinonice.cuni.cz/KSV-14.html>)

Dále mají studenti možnost využívat knižní fondy dalších základních součástí UK v Praze.

Dostupnost výpočetní techniky studentům FHS UK:

Studenti mají k dispozici pevné počítače v následujících základních součástech UK v Praze:

Hyberská 3, LVT: 70 ks, otevírací doba 8:00 – 20:00

Celetná 13, IPC: 20 ks, otevírací doba pondělí – čtvrtek 9:00 – 18:00, pátek 9:00 – 16:00

Jinonice, počítačové pracovny a knihovny: 175 ks, otevírací doba 8:15 – 19:00.

V učebnách je na všech stanicích k dispozici: Microsoft Office, Internet Explorer, Mozilla Firefox, grafický editor IrfanView, Norton Antivirus, VLC, Adobe Acrobat Reader, DVD vypalovačka. Na vybraných stanicích s možností úpravy videa je umožněno nabírání obrazových materiálů přes rozhraní Firewire.

Ze všech stanic je možné tisknout na tiskárnách SafeQ - černobíle i barevně do formátu A3.

Pro práci s elektronickými informačními zdroji, které jsou přístupné jen ze sítě UK, mohou studenti využít připojení prostřednictvím privátní sítě VPN. K připojení stačí přístupové údaje do sítě FHS. Více informací o VPN na <http://www.jinonice.cuni.cz/vpn>.

Moodle

Po technické a informační stránce je využíván též systém podpory e-learningových aplikací Moodle. V rámci tohoto systému mohou kurzy mít své stránky se studijními oporami, které je možno libovolně aktualizovat. Mezinárodní opensourcový systém podpory e-learningových aplikací Moodle je úspěšně provozován na stovkách univerzit a jiných vzdělávacích institucích po celém světě a je i oficiální platformou UK pro budování studijních opor.

Každá stránka vyučovaného předmětu v systému Moodle se velmi snadno upravuje pomocí vestavěného htmleditoru, díky němuž má každý učitel možnost ke svému předmětu vkládat libovolné soubory.

I Ba - Profil absolventa pro dodatek k diplomu	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Humanitní studia
Název studijního oboru	Studia občanského sektoru
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk (750 znaků - jednoobor, 340 znaků dvouobor)	
<p>Absolvent zná teorie občanské společnosti, metodologii společenských věd i právní a ekonomické souvislosti potřebné pro teoretické zkoumání i praktickou činnost v oblasti občanského sektoru. Rozumí struktuře a rolím organizací občanského sektoru, analyzuje podstatné prvky právního, společenského a politického dění s ohledem na problematiku občanského sektoru v národním, evropském i mezinárodním kontextu, reflektuje vývoj v dané oblasti. Projektuje a zajišťuje filantropické a humanitární aktivity organizací občanského sektoru, soukromých i státních subjektů. Efektivně užívá manažerských, organizačních a komunikačních dovedností při řízení projektů, vedení a koncepční tvorbě; uplatní se zejména v organizacích občanského sektoru.</p>	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků - jednoobor, 375 znaků dvouobor)	
<p>Graduates are proficient in theories of civil society, methodology of social science research and the legal and economic framework necessary for theoretical research and practical work in civil sector organizations. They are knowledgeable about the structure and roles of civil sector organizations and able to analyze key elements of legal, social and political developments in relation to civil sector, both in the domestic and European/international context. They can identify and reflect new trends in the area. They are qualified to plan and organize philanthropic and humanitarian activities of civil sector organizations, private and public bodies. They effectively use management, organization and communication skills in project management, leadership and conceptual work; they can apply them above all in civil sector organizations.</p>	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu - další cizí jazyk (750 znaků - jednoobor, 340 znaků dvouobor)	
Charakteristika oboru – český jazyk	
<p>Cílem studijního oboru je na magisterské univerzitní úrovni vysokoškolsky vzdělat odborníky na problematiku občanského sektoru s dostatečným rozhledem po teoretických přístupech k této oblasti a s širokou škálou praktických znalostí a dovedností umožňujících mnohostranné a flexibilní uplatnění v praxi. Studijní obor se skládá se ze tří bloků předmětů: sociologické a politologické teorie občanské společnosti; ekonomie a právo pro občanský sektor; metodologicky a prakticky orientované předměty, včetně praxe v organizacích občanského sektoru. Důležitou součástí studia je diplomová práce, která se tematicky zaměřuje na oblast organizované občanské společnosti v České republice (organizační vývoj a profesionalizace, spolupráce mezi organizacemi OS a veřejnou správou, společenská odpovědnost firem, organizace občanského sektoru jako sociální podniky apod.). Studenti během studia získávají znalosti občanské společnosti, filantropie a dobrovolnictví, porozumí vztahům mezi občanským sektorem, veřejnou správou a komerčním prostředím a pochopí důležité právní a ekonomické souvislosti relevantní jak pro teoretické zkoumání, tak pro praktickou činnost v oblasti občanského sektoru.</p>	
Charakteristika oboru – anglický jazyk	
<p>Master's study programme Civil Sector Studies is intended for students interested in both theoretical approaches to civil society and in practical knowledge and skills necessary to lead civil sector organizations and projects. The study is composed of three sections: sociological and political theories of civil society; economy and law for the civil sector; research methodology and practically oriented courses, including service learning in civil sector organizations. MA thesis represent an important part of the study programme and thematically focus on civil sector (e.g. organizational change and professionalization, relations between CS organizations and public administration, corporate social responsibility, social enterprises). Students will gain knowledge of civil society,</p>	

philanthropy and volunteering, of economic and legal aspects relevant to civil sector, and will gain understanding of relations between the civil sector and public administration and commercial sphere, which are important for both theoretical and practical work in the civil sector.

Profil absolventa – český jazyk

Absolvent zná teorie občanské společnosti, metodologii společenských věd i právní a ekonomické souvislosti potřebné pro teoretické zkoumání i praktickou činnost v oblasti občanského sektoru. Rozumí struktuře a rolím organizací občanského sektoru, analyzuje podstatné prvky právního, společenského a politického dění s ohledem na problematiku občanského sektoru v národním, evropském i mezinárodním kontextu, reflektuje vývoj v dané oblasti. Projektuje a zajišťuje filantropické a humanitární aktivity organizací občanského sektoru, soukromých i státních subjektů. Efektivně užívá manažerských, organizačních a komunikačních dovedností při řízení projektů, vedení a koncepční tvorbě; uplatní se zejména v organizacích občanského sektoru.

Profil absolventa - anglický jazyk

Graduates are proficient in theories of civil society, methodology of social science research and the legal and economic framework necessary for theoretical research and practical work in civil sector organizations. They are knowledgeable about the structure and roles of civil sector organizations and able to analyze key elements of legal, social and political developments in relation to civil sector, both in the domestic and European/international context. They can identify and reflect new trends in the area. They are qualified to plan and organize philanthropic and humanitarian activities of civil sector organizations, private and public bodies. They effectively use management, organization and communication skills in project management, leadership and conceptual work; they can apply them above all in civil sector organizations.

I C - Pravidla pro vytváření studijních plánů a státní závěrečná zkouška							
Vysoká škola		Univerzita Karlova v Praze					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Humanitní studia					
Název studijního oboru		Studia občanského sektoru					
č.	Název předmětu	rozsah	způsob zak.	druh před.	kred.	Vyučující	dopor. úsek st.
Předměty povinné							
1.	Teorie občanské společnosti	2/2	Zk	P	6	prof. Miloš Havelka, Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D.	1(ZS)
2.	Veřejná politika	2/0	Zk	P	4	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	1(ZS)
3.	Financování organizací občanského sektoru	2/2	Zk	P	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	1(ZS)
4.	Organizovaná občanská společnost v ČR	0/2	Z	P	2	Dr. Dana Moree	1(ZS)
5.	Filantropie a dobrovolnictví	2/0	Zk	P	4	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	1(ZS)
6.	Metody empirického výzkumu občanského sektoru I.	0/2	Kz	P	3	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovičková Jantulová	1(ZS)
7.	Teorie občanské společnosti – seminář	0/2	Kz	P	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič Ph.D.	1(LS)
8.	Současné teorie a koncepty ve výzkumu občanské společnosti	2/2	Zk	P	6	PhDr. Marek Skovajsa, Ph.D., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D.	1(LS)
9.	Organizační teorie pro studia organizací občanského sektoru	2/2	Zk	P	5	doc. Karel Müller, Mgr. Magdalena Šťovičková Jantulová	1(LS)
10.	Sociální marketing	0/2	Kz	P	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	1(LS)
11.	Práce v týmu a praxe v organizacích občanské společnosti I.	0/32 hod./ semestr	Kz	P	3	Dr. Dana Moree	1(LS)
12.	Diplomní seminář I.	0/10 hod./ semestr	Kz	P	4	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D., JUDr. Lenka Deverová, doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc., Dr. Dana Moree, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič Ph.D., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovičková Jantulová	1(LS)
13.	Sociální ekonomika a sociální podnikání	2/2	Zk	P	6	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	2(ZS)
14.	Právní rámec občanského sektoru	2/0	Zk	P	4	JUDr. Lenka Deverová	2(ZS)
15.	Veřejná správa a regionální politika	2/0	Zk	P	4	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	2(ZS)
16.	Metody empirického výzkumu občanského sektoru II.	0/2	Kz	P	4	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D., Dr. Dana Moree, Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D.	2(ZS)

17.	Diplomní seminář II.	0/4 hod./ semestr	Z	P	6	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., JUDr. Lenka Deverová, doc. Marie Dohnalová, CSc., Dr. Dana Moree, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič Ph.D., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovičková Jantulová	2(ZS)
18.	Projektový management	0/2	Kz	P	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	2(ZS)
19.	Práce v týmu a praxe v organizacích občanské společnosti II.	0/69 hod./ semestr	Kz	P	3	Dr. Dana Moree	2(ZS)
20.	Účetnictví pro občanský sektor	0/2	Kz	P	3	doc. Marie Dohnalová, CSc.	2(LS)
21.	Právní rámec občanského sektoru – seminář	0/4	Kz	P	5	JUDr. Lenka Deverová, Ing. Petr Pajas	2(LS)
22.	Práce v týmu a praxe v organizacích občanské společnosti III.	0/42 hod./ semestr	Kz	P	4	Dr. Dana Moree	2(LS)
23.	Diplomní seminář III.	0/8 hod./ semestr	Z	P	12	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., JUDr. Lenka Deverová, doc. Marie Dohnalová, CSc., Dr. Dana Moree, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovičková Jantulová	2(LS)
Celkem kreditů za povinné předměty					102		
Předměty povinně volitelné							
skupina 1							
24.	Občanská společnost v EU a v mezinárodních organizacích	0/2	Z	PV	3	Ing. Petr Pajas	1, 2 (ZS, LS)
25.	Demokratické občanství a interkulturní senzitivita	0/2	Z	PV	3	Dr. Dana Moree	1, 2 (ZS, LS)
26.	History of Human Rights in International Relations	0/2	Z	PV	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	1, 2 (ZS, LS)
27.	Vzdělávání v občanském sektoru; teorie a praxe	0/2	Z	PV	3	Dr. Dana Moree	1, 2 (ZS, LS)
minimální počet kreditů ze skupiny 1					6		
skupina 2							
minimální počet kreditů ze skupiny 2							
skupina 3							

minimální počet kreditů ze skupiny 3																								
Specializace																								
Doporučené volitelné předměty																								
Pravidla pro vytváření studijních plánů na UK	<p>Studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS) Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty).</p>																							
Organizace studia – na fakultě	<p>Usekem studia je semestr.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">rozdělení kreditů</th> <th>počet kreditů</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>povinné předměty</td> <td></td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>povinně volitelné předměty</td> <td></td> <td>min. 6</td> </tr> <tr> <td>povinně volitelné předměty - specializace</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>kredity pro volbu studenta (volitelné předměty)</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>celkem</td> <td></td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>						rozdělení kreditů		počet kreditů	povinné předměty		102	povinně volitelné předměty		min. 6	povinně volitelné předměty - specializace		-	kredity pro volbu studenta (volitelné předměty)		12	celkem		120
rozdělení kreditů		počet kreditů																						
povinné předměty		102																						
povinně volitelné předměty		min. 6																						
povinně volitelné předměty - specializace		-																						
kredity pro volbu studenta (volitelné předměty)		12																						
celkem		120																						
Státní závěrečná zkouška																								
Část SZZ1	Sociologická a politologická teorie pro občanský sektor																							
Část SZZ2	Ekonomie a právo pro občanský sektor																							
Část SZZ3	Obhajoba diplomové práce																							
Část SZZ4	-																							
Návrh témat prací a obhájené práce																								
<ol style="list-style-type: none"> Podpora českého neziskového sektoru ze strany nizozemských nadací a organizací, Vztah obecní samosprávy a neziskových organizací: příklad tří pražských samospráv Občanství - teoretická východiska a pedagogická praxe: případová studie základní školy Místo Charity ČR v české občanské společnosti: případová studie Analýza poskytovaných služeb občanskými sdruženími v sociální oblasti v ČR Vnější dimenze sociálního pilíře CSR ve Škoda Auto: aktivity firmy a místní komunita Faktory ovlivňující funkčnost spolupráce mezi firmami a NNO v rámci programu CSR v České republice Spolupráce environmentálních neziskových organizací a firem: společenské předpoklady a současný stav v České republice Motivace dobrovolníků a dobrovolnic angažujících se v ekologických organizacích občanského sektoru Resocializace bývalých vězňů v České republice a Spojených státech amerických rozdílnost přístupu OOS a role dobrovolníků Dobrovolník s velkým „D“ – pohodář, nebo obětavec? Rozvoj tradiční sportovní nestátní neziskové organizace: TJ Sokol Písek a její stakeholdeři Občanství a vlastenectví u příslušníků Armády České republiky Dobrá vůle v organizačním světě - případová studie profesionalizace v Nadaci Olgy Havlové Činnost státu a nestátních neziskových organizací v oblasti pracovní migrace v době ekonomické krize Pravicový extremismus a občanská společnost Občanství, občanská společnost a národní stát. Potomci vietnamských imigrantů v ČR mezi aktivním a pasivním občanstvím Reakce kanadského krajského hnutí na politické události v Československu v letech 1948, 1968 a 1989 Veřejná prospěšnost jako nástroj poskytování služeb ve veřejném zájmu 																								

20) Nadace ve střední Evropě: komparativní analýza nadačního sektoru v České republice, Maďarsku a Bavorsku
 repozitář závěrečných prací UK: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs;

Obsah přijímací zkoušky a další požadavky na přijetí

Podmínkou přijetí je ukončený Bc.(příp. Mgr.) stupeň vzdělání a úspěšné vykonání přijímací zkoušky. Požadavkem jsou znalosti z oborů filozofie, sociologie, ekonomie a dalších společenských věd majících vztah k problematice občanského sektoru na úrovni bakalářského stupně vysokoškolského studia a znalost předepsané literatury zveřejněné v požadavcích k přijímacím zkouškám. Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí: z jazykové zkoušky a z oborového testu z požadované literatury. Přijati jsou uchazeči, kteří získají počet bodů stanovený děkanem.

Návaznost na předchozí studijní program / obor (podmínky z hlediska příbuznosti oborů)

Obor navazuje na bakalářské studijní programy společenskovědního a humanitního směru a oborově se dále zaměřuje na společensky aktuální problematiku občanské společnosti zkoumanou v širokém teoretickém a praktickém pojetí.

Kombinovaná forma studia

Organizace výuky

Studenti kombinované formy studia absolvují kontaktní výuku blokovou formou ve dnech výuky kombinované formy studia, tj. v pátek či sobotu. Povinné a povinně volitelné předměty mohou studenti navštěvovat kromě obvyklé blokové formy také prezenčně. Rozsah, obsahové zaměření a způsob kontroly individuálních prací studentů v kombinované formě studia jsou shodné s prezenční formou studia. U studentů kombinovaného studia se však předpokládá větší podíl samostudia a je kladen důraz na zajištění průběžné přípravy během semestru.

Forma komunikace s vyučujícím je pro kombinované studenty shodná s formou v prezenční formě studia. Studenti si mohou domluvit individuální osobní konzultace s vyučujícím vedle jeho řádných konzultačních hodin také např. ve dnech výuky kombinované formy studia, tj. v pátek či sobotu. Běžné jsou individuální konzultace prostřednictvím elektronické pošty.

Studijní literatura a další studijní pomůcky pro studenty, včetně možností využití moderních informačních technologií, jsou shodné s prezenční formou studia. Od studentů kombinované formy studia se zpravidla vyžaduje prostudování povinné doplňující literatury, kterou tvoří tituly vhodné ke kontrolovanému samostudiu a zčásti nahrazující výklad vyučujícího při kontaktní výuce. Klíčové studijní materiály a studijní literatura je dostupná v elektronické podobě ve studijním informačním systému fakulty a v systému elektronické opory vzdělávání Moodle.

Integrovaný systém studijních opor Moodle je součástí systému elektronického vzdělávání UK FHS. Studentům zjednoduší jak samostudium, tak komunikaci s vyučujícími, odevzdávání seminárních prací a jiných domácích úkolů, komunikaci s administrativní a exekutivní složkou fakulty i mezi sebou navzájem.

Seznam studijních opor (odkaz na vzory studijních opor)

K studijním oporám řadíme jednak specializované učebnice, jednak opory, které jsou umístěny ve Studijním informačním systému (SIS) a v informačním systému Moodle. Součástí této žádosti je rovněž CD se studijními oporami, které jsou studentům dostupné u jednotlivých předmětů v SIS.

Přístup k těmto oporám, které jsou umístěny na:

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=11>

je možný prostřednictvím těchto přihlašovacích údajů:

Uživatelské jméno: akreditace

Heslo: U Kříže 8

Doplňující formuláře AK nutné pro akreditace učitelských studijních programů

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie občanské společnosti			č. 1
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden	2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Zk		Forma výuky	přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	prof. Miloš Havelka, Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p><u>Anotace:</u> Pozornost je věnována jak základním klasickým pojetím konceptu občanské společnosti, tak obnovenému teoretickému zájmu o něj v západních zemích od 80. let minulého století. Kurz seznamuje s vývojem ideje občanské společnosti v euroamerickém politickém a sociálním myšlení. Cílem kurzu je seznámit studenty s klíčovými přístupy k občanské společnosti jakožto normativnímu ideálu a politickému programu. Hlavní témata: Definice, geneze a vývoj pojmu občanská společnost v díle významných politických myslitelů minulosti a současnosti. Předmět vyžaduje od studentů samostatnou a pravidelnou četbu, pravidelnou účast na přednáškách a cvičeních, seminární práce, písemnou přípravu na cvičení a aktivní účast v diskusích.</p> <p><u>Osnova:</u> Přednáška: 1. Informace o kurzu. Uvedení do problematiky. Základní pojmy potřebné pro vymezení oblasti občanské společnosti. 2. Dějiny ideje občanské společnosti. Stručný přehled. 3. Občanská společnost a demokracie I.: Rousseau vs. Tocqueville 4. Občanská společnost a demokracie II.: sociální hnutí 5. Občanská společnost a demokracie III.: stát a politické strany 6. Občanská společnost a kapitalismus 7. Občanská společnost a veřejná sféra 8. Občanská společnost a komunikace 9. Občanská společnost a post-komunismus I: myšlení české opozice 70. a 80. let 10. Občanská společnost a post-komunismus II: myšlení středoevropské opozice 70. a 80. let 11. Občanská společnost a post-komunismus III: kritické pohledy 12. Občanská společnost a globalizace</p> <p>Cvičení: 1. Informace o kurzu. K čemu je dobrá teorie občanské společnosti? Občanská společnost – jak si stojí? 2. Dějiny ideje občanské společnosti. Stručný přehled. 3. Občanská společnost a demokracie 4. Občanská společnost a veřejná sféra. Občanská společnost jako výsledek boje o veřejný prostor. 5. Občanská společnost v českých zemích: stručný nástin vývoje 1860-1945 6. Občanská společnost a historická zkušenost z totalitních států 7. Občanská společnost a post-komunismus I: myšlení české opozice 70. a 80. let 8. Občanská společnost a post-komunismus II: debaty formující současný pohled na občanskou společnost 9. Občanská společnost a post-komunismus III: situace ve střední a východní Evropě 10. Občanská společnost a demokracie: stát a politické strany 11. Občanská společnost a kapitalismus 12. Občanská společnost a globalizace</p>			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				

HABERMAS, J. *Strukturální přeměna veřejnosti*. Praha: FILOSOFIA, 2000. 418 s. ISBN 8070071346.

KALDOR, M. *Global Civil Society: An Answer to War*. Cambridge: Polity Press, 2003. 200 s. ISBN 9780745627588.

ROUSSEAU, J. J. *O společenské smlouvě*. Plzeň: Aleš Čeněk, Svoboda, 2002. 157 s. ISBN 8086473104.

TOCQUEVILLE, A. *Demokracie v Americe*. Praha: Lidové noviny, 1992. 624 s. ISBN 9788020008299.

BARŠA, P. - CÍSAŘ. O. *Levice v postrevoluční době*. Brno: CDK, 2004. 210 s. ISBN 8073250330.

Cvičení:

MÜLLER, K., Jr. *Češi a občanská společnost*. Praha: Triton, 2002. 271 s. ISBN 8072543873.

TABERY, E. *Vládneme, nerušit*. Praha: Respekt, 2006. 300 s. ISBN 9788090376632.

COHEN, J. L. - ARATO. A. *Civil Society and Political Theory*. Cambridge: MIT Press, 1992. 800 s. ISBN 9780262531214.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

MELUCCI, A. *Nomads of the Present*. Philadelphia: Temple University Press. 1989. ISBN 9780877225997.

BAKER, G. *Civil Society and Democratic Theory*. Routledge: London. 2002. 208 s. ISBN 9780415254182.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2x4+2=10	celkem hodin kontaktní výuky
--	----------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě soustředění po 4 hodinách a jedno po 2 hodinách. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Veřejná politika			č. 2
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Zk		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Základní kurs seznamující s teoriemi, pojmovým aparátem a poznávacími postupy veřejné politiky jako vědní disciplíny (ve vazbě na problematiku veřejné politiky jako sociální praxe). Cílem předmětu je uvést studenty do oboru veřejné politiky představením základů její teoretické výbavy a jejího užití v procesu poznání (především na příkladu občanského sektoru v ČR). Vést studenty k samostatnému studiu, ke kritické práci s odbornou literaturou a k studiu propojenosti oblastí veřejné politiky s výzkumem občanského sektoru.				
<u>Osnova:</u> 1) Veřejná politika jako vědní disciplína a sociální praxe. Veřejné zájmy, hodnoty a ideologie. Pojem vládnutí. Aktéři a instituce ve veřejné politice. 2) Nástroje veřejné politiky. Veřejná politika jako proces. Jak poznávat veřejnou politiku. 3) Občanský sektor, stát a trh jako základní mechanismy regulace společnosti. 4) Občanský sektor a trh. 5) Efektivita a rovnost – role občanského sektoru v hledání rovnováhy. 6) Typy spolupráce mezi občanským sektorem a trhem. 7) Občanská společnost a stát z pohledu liberalismu. 8) Modely vztahu státu a občanského sektoru. 9) Selhání občanského sektoru, státu a trhu v uspokojování potřeb občanů. 10) Marketizace občanského sektoru. 11) Občanská společnost mimo Evropu – význam pojmu v Africe. 12) Občanská společnost mimo Evropu – případová studie z Číny. 13) Shrnutí poznatků a příprava na zkoušku				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
EIKENBERRY, A. M. - KLUVER, J. D. The Marketization of the Nonprofit Sector: Civil Society at Risk?. <i>Public Administration Review</i> , 2004, 64: 132-140. doi: 10.1111/j.1540-6210.2004.00355.x. Dostupné z: http://community-wealth.org/_pdfs/articles-publications/social/article-eikenberry.pdf				
LEWIS, D. Civil Society in African Contexts: Reflections on the Usefulness of a Concept. <i>Development and Change</i> 33, no. 4, 2002, 569-586. Dostupné z: http://personal.lse.ac.uk/lewisd/images/Lewis-D%26C2002.pdf				
MUHIČ DIZDAREVIČ, S. Občanský sektor, trh a stát z pohledu vybraných teorií. In SKOVAJSA, M. a kol.: <i>Občanský sektor</i> . Praha: PORTÁL, 2010, 372 s. ISBN 978-80-7367-681-0.				
POTŮČEK, M. a kol. <i>Veřejná politika</i> . Praha: SLON, 2005, 398 s. ISBN 80-86429-50-4.				
WHITE, G. Prospects for Civil Society in China: A Case Study of Xisaoshan City. <i>The Australian Journal of Chinese Affairs</i> , 29: 63-87. 1993. Dostupné z: http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un-dpadm/unpan041313.pdf				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2x4 =8

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě soustředění po 4 hodinách. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Financování organizací občanského sektoru			č. 3
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden	2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Zk		Forma výuky	přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u>				
Cílem předmětu je seznámit s možnostmi financování organizací občanského sektoru (OOS). Ze strany státu uvést rozdíl mezi financováním organizačních složek státu a příspěvkových organizací a přímým a nepřímým podporováním OOS. Porozumět motivaci firem k dárcovství a firemní filantropii. Uvést další zdroje financování – fyzické osoby, zahraniční zdroje, vlastní příjmy.				
V rámci cvičení studenti budou zpracovávat případovou studii firmy, která realizuje firemní filantropii a přijala koncept společensky odpovědného chování.				
<u>Osnova:</u>				
1) Ekonomické teorie občanského sektoru				
2) Úloha organizačních složek státu a příspěvkových organizací				
3) Satelitní účet neziskových institucí				
4) Rejstříky OOS				
5) Vícezdrojové financování OOS				
6) Trh dárců – fundraising				
7) Financování státem: Nadační investiční fond				
8) Dotační politika státu vůči OOS				
9) Financování firmami: společenská odpovědnost firem				
10) Firemní filantropie				
11) Veřejné sbírky				
12) Financování ze zahraničí				
13) Vlastní příjmy				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
BOUKAL, P. a kol., <i>Fundraising pro neziskové organizace</i> . Praha: Grada Publishing, a.s. 2013. 264 s. ISBN 987-80-247-4487-2.				
DOHNALOVÁ, M., Financování organizované občanské společnosti v České republice (s. 144-165). In Skovajsa M. a kol. <i>Občanský sektor. Organizovaná občanská společnost v České republice</i> . Praha: Portál, 2010. 372 s. ISBN 978-80-7367-681-0.				
EVERS, A. - LAVILL, J., <i>The Third Sector in Europe</i> . Cheltenham: Edward Edgar, 2004. 266 s. ISBN 1-84376-400-8.				
HYÁNEK, V., <i>Neziskové organizace: teorie a mýty</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2011. 132 s. ISBN 978-80-210-5651-0.				
KULDOVÁ, L., <i>Nový pohled na společenskou odpovědnost firem – Strategická CSR</i> . Plzeň: NAVA, 2012. 173 s. ISBN 2012 978-80-7211-408-5.				
STEINBERG, R. <i>The Economics Of Nonprofit Enterprises (International Library of Critical Writings in</i>				

Economics). Cheltenham, Glos.: Edward Edgar, 2004. 588 s. ISBN 1843760363.

INTERNET:

Dokumenty a informace na webových stránkách *Rady vlády pro nestátní neziskové organizace* (www.vlada.cz).

Dokumenty a informace na webových stránkách Fóra dárců <http://www.donorsforum.cz>

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

KAŠPAROVÁ, K. - KUNZ, V., *Moderní přístupy ke společenské odpovědnosti firem a CSR reportování*. Plzeň: NAVA, 2013. 160 s. ISBN 978-80-247-4480-3.

MLČOCH, L., *Ekonomie důvěry a společného dobra*. Praha: Karolinum, 2006. 195 s. ISBN 80-246-1188-0.

POTŮČEK, M., *Nejen trh. Role trhu, státu a občanského sektoru v proměnách české společnosti*. Praha: SLON, Sociologické nakladatelství, 1997. 188 s. ISBN 80-85850-26-5.

INTERNET:

Dokumenty a informace na webových stránkách *Rady vlády pro nestátní neziskové organizace* (www.vlada.cz).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2x4+2=10

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě soustředění po 4 hodinách, a jedno po 2 hodinách. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Organizovaná občanská společnost v ČR			č. 4
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Z		Forma výuky	cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Dr. Dana Moree			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Občanský sektor je v České republice velmi různorodý, a to jak z hlediska organizační formy, tak aktivit, které se na jednotlivé formy váží. Předmět Organizovaná občanská společnost nabízí studentům přehled o jednotlivých typech tuzemských i zahraničních organizací občanského sektoru (OOS). Hlavní výukovou metodou jsou besedy s pozvanými zástupci OOS. Studenti se seznámí s formami jednotlivých OOS, se způsoby jejich řízení, vedení a strategiemi, které vedou k jejich rozvoji. V neposlední řadě budou mít studenti možnost seznámit se i s problémy, se kterými se organizace potýkají. Besedy s externími hosty jsou doplněny o setkání s jednotlivými vyučujícími katedry, kteří představí svůj výzkum v daném oboru. Základní výukovou metodou jsou moderované besedy studentů s pozvanými hosty - zástupci OOS a výzkumníky zabývajícími se studiem občanského sektoru a občanské společnosti.				
<u>Osnova:</u> úvod do kurzu – Dr. Dana Moree 2 – 8) Setkání s hostem z OOS 9) Výzkum transformace občanské společnosti a role vzdělávání v transformaci – Dr. Dana Moree 10) Výzkum sociálního podnikání – doc. Marie Dohnalová, CSc. 11) Výzkum bezdomovectví – Selma Muhič, PhD. 12) Výzkum dobrovolnictví a filantropie – Tereza Pospíšilová, PhD. 13) Týmové prezentace studentů – Dr. Dana Moree				
Týmové prezentace: Každý student si vybere dle svého zájmu činnosti jednu oblast, ve které se OOS angažují a v průběhu semestru bude studovat odbornou literaturu a sledovat aktuální dění týkající se této oblasti. V polovině kurzu budou studenti rozděleni do tematických týmů, které pak připraví krátký přehled toho, co by bylo možné v rámci sledovaného tématu dále zkoumat nebo v jakých oblastech by studenti rádi absolvovali praxi.				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
Webové stránky a výroční zprávy jednotlivých organizací, které budou v rámci kurzu představeny.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě soustředění po 4 hodinách. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.				

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filantropie a dobrovolnictví			č. 5
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Zk		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem filantropie jak v jeho širokém pojetí (tedy jako činnost pro veřejné dobro, která obnáší dárcovství, dobrovolnictví a sdružování), tak v užším pojetí jako individuální a institucionální dárcovství. Studenti se seznámí s historií filantropie v České republice i v zahraničí, především v USA. Důraz je položen na současná data a fakta o filantropii a na koncepce a teorie, které umožňují o filantropii kriticky uvažovat a filantropii problematizovat. Pozornost bude věnována nadacím jako organizované formě dárcovství. Součástí předmětu jsou referáty studentů, esej na zadané téma a diskuse konkrétních příkladů filantropie v Česku i v evropském a mezinárodním kontextu.				
<u>Osnova:</u> 1. Definice filantropie a odlišení od pojmů altruismus a charita 2. Historie filantropie v České republice 3. Současné dárcovství a dobrovolnictví v ČR v mezinárodním srovnání: data a fakta 4. Definice a typy dobrovolnictví 5. Motivace a model výdrže dobrovolníků 6. Dobrovolník a sdružení 7. Historie a současnost dobrovolnických center v ČR 8. Formy dárcovství a nadace jako specifická forma dávání 9. Vykazatelnost, efektivita a legitimita dárcovství 10. Strategický model dárcovství 11. Kritické pohledy na aktivity mecenášů: konzervativní a neomarxistický přístup 12. Vybraná témata filantropie: profesionalizace 13. Vybraná témata filantropie: otázka veřejného dobra				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
PAYTON, R. - MOODY, M. P. <i>Understanding Philanthropy: Its Meaning and Mission</i> . Blomington a Indianapolis: Indiana university press, 2008. 205 s. ISBN-13: 978-0-253-35049-7.				
FLEISHMAN, J. L. - KOHLER J. S. - SCHINDLER S. <i>Casebook for the Foundation: A Great American Secret</i> . New York: Public Affairs. 338 s. ISBN-13: 978-1-58648-488-0.				
FRUMKIN, P. <i>Strategic Giving: The Art and Science of Philanthropy</i> . Chicago: University of Chicago Press, 2006. 458 s. ISBN-13: 978-0-226-26626-8.				
FRÍČ, P. - POSPÍŠILOVÁ, T. <i>Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v České republice na začátku 21. století</i> . Praha: Agnes, 2010. 263 s. ISBN 978-80-903696-8-9.				
POSPÍŠILOVÁ, T. Dobrovolnictví v kontextu životní dráhy dobrovolníků, <i>Lidé města</i> , vol. 12, no. 1, s. 109-133. 2010. ISSN 1212-811.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

SILBER, I. The angry gift: A neglected facet of philanthropy, *Current Sociology*, vol. 60, no. 3, s. 320-337. 2012. ISSN 0011-3921.

POKORNÝ, J. *Odkaz Josefa Hlávky*. Praha: Academia, 2008. 302 s. ISBN 978-80-200-1590-7.

GUILHOT, N. Reforming the World: George Soros, Global Capitalism and the Philanthropic Management of the Social Sciences, *Critical Sociology*, vol. 33, no. 3, s. 447–477. 2007. ISSN 0896-9205.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2x4=8

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metody empirického výzkumu občanského sektoru I.		č. 6
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr 1 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Kz		Forma výuky seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Předmět seznamuje studenty se základními a některými pokročilými pojmy z oblasti metodologie sociálně vědního výzkumu a s výzkumným procesem. Studenti budou umět vybudovat plán výzkumu, budou znát základní výzkumné strategie a orientovat se v metodách sběru dat. Předmět je koncipován tak, že nejprve studenty seznámí s klíčovými pojmy a metodami sběru dat a potom se k nim v semináři vrací v kontextu jednotlivých výzkumných strategií. Studenti budou znát pojem validita, zobecnitelnost, triangulace a budou celkově rozumět tomu, v čem spočívá kvalita sociálně vědního výzkumu.</p> <p>Osnova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výzkumný proces, plán výzkumu a cíle výzkumu 2. Výzkumný problém a výzkumné otázky 3. Konstrukce vzorku a způsoby zobecnění v kvalitativním a kvantitativním výzkumu 4. Metody sběru dat – hloubkový rozhovor a pozorování 5. Metody sběru dat – strukturovaný rozhovor a dotazník 6. Metody sběru dat – studium dokumentů 7. Výzkumné strategie – průzkum 8. Výzkumné strategie - etnografie a zakotvená teorie 9. Výzkumné strategie – případová studie 10. Výzkumné strategie – evaluační výzkum 11. Výzkumné strategie – akční výzkum 12. Hodnocení kvality výzkumu 13. Etické otázky výzkumu 		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ŠVARŤÍČEK, R. - ŠEDOVÁ, K. a kol. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Praha: Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0.</p> <p>DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i>. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 80-246-0139-7.</p> <p>YIN, R. K. <i>Case Study Research: Design and Methods</i>. London: SAGE, 2009. 4. vyd. 217 s. ISBN 978-1-4129-6099-1.</p> <p>DENSCOMBE, M. <i>The Good Research Guide</i>. New Delhi: Viva Books and Open University Press, 1999. 248 s. ISBN 81-7649-091-1.</p> <p>ROSSI, P. H. - LIPSEY, M. W. - FREEMEN, H. E. <i>Evaluation. A Systematic Approach</i>. 7. vyd. Thousand Oaks: Sage, 2004. 470 s. ISBN 978-0-7619-0894-4.</p> <p>POSPÍŠILOVÁ, T. <i>Metody empirického výzkumu občanského sektoru I + II. Reader</i>. Praha: FHS UK, 2013. Studijní pomůcka dostupná ve Studijním informačním systému FHS UK a v systému podpory studia Moodle.</p>		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky
--	-------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovací hodiny.

Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie občanské společnosti - seminář			č. 7
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	KZ		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u>				
<p>Seminář navazuje na předmět Teorie občanské společnosti a zaměřuje se na prohloubení znalostí studentů o teoretických přístupech k občanské společnosti, zejména na teorie vztahu občanské společnosti a státu a na teorii sociálního kapitálu, a na jejich rozšíření o perspektivu feminismu. Cílem kurzu je naučit studenty pracovat s teoretickými texty z oblasti občanského sektoru, kriticky texty diskutovat a celkově připravit studenty na příslušnou část státní závěrečné zkoušky.</p>				
<u>Osnova:</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Úvodní setkání: koncepce semináře a rozdělení referátů 2) Občanská společnost a stát I (Kymlicka) 3) Občanská společnost a stát II (Kymlicka) 4) Občanská společnost a stát III (Rosenblum) 5) Občanská společnost, demokracie a sociální kapitál I (Putnam) 6) Občanská společnost, demokracie a sociální kapitál II (Putnam) 7) Občanská společnost, demokracie a sociální kapitál III (Putnam) 8) Feministická perspektiva na vztah občanské společnosti a státu I (Moller) 9) Feministická perspektiva na vztah občanské společnosti a státu II (Moller) 10) Občanská společnost jako „rámec rámců“ dobrého života (Walzer) 11) Politické teorie neziskových organizací I (Clemens) 12) Politické teorie neziskových organizací II (Clemens) 13) Diskuse a rekapitulace hlavních témat semináře 				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>CLEMENS, E. The Constitution of Citizens: Political Theories of Nonprofit Organizations in POWER, W. W. - STEINBERG, R. (eds.). <i>The Nonprofit Sector, a Research Handbook</i>, Second edition. New Haven & London: Yale University Press. 2006. s. 207-220. ISBN 10- 0-300-10903-2.</p> <p>KYMLICKA, W. Civil Society and Government in ROSENBLUM, N. and POST, R. C. (eds.). <i>Civil Society and Government</i>. Princeton: Princeton University Press, 2002. s. 79 -110. ISBN 0-691-08801-2.</p> <p>OKIN MOLLER, S. Comment on Nancy Rosenblum's 'Feminist Perspectives on Civil Society and Government in ROSENBLUM, N. and POST, R. C. (eds.). <i>Civil Society and Government</i>. Princeton: Princeton University Press, 2002. s. 179 -186. ISBN 0-691-08801-2.</p> <p>PUTNAM, D. R. Bowling Alone: America's Declining Social Capital. <i>Journal of Democracy</i> vol. 6, no. 1., 1995. s. 65 -78. ISSN 1045-5736.</p> <p>PUTNAM, D. R. Making Democracy Work. Chapter 6 <i>Social Capital and Institutional Success</i>. Princeton: Princeton University Press, 1993. s. 163 -185. ISBN 0-691-03738-8.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky
--	-------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Současné teorie a koncepty ve výzkumu občanské společnosti		č. 8
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden 2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Zk	Forma výuky	přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Marek Skovajsa, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<u>Anotace:</u> Kurz se zabývá problematikou občanské společnosti v politickém systému se zaměřením na konkrétní empirický výzkum. Seznamuje studující se základními koncepty nutnými pro studium a porozumění občanské společnosti a její roli v politickém systému (občanská společnost, sociální hnutí, sociální kapitál, zprostředkování zájmů, globální občanská společnost), a na příkladech konkrétních výzkumů tyto koncepty ilustruje. Cílem kurzu je rozšíření a prohloubení analytických schopností studujících ve vztahu ke studiu občanské společnosti a jejich aktérů a událostí. Předmět vyžaduje samostatnou četbu, písemné seminární práce a účast v diskusích.			
<u>Osnova:</u> Přednáška: 1) Definice a operacionalizace konceptu 2) Vysvětlení vzniku a fungování občanské společnosti 3) Sociální kapitál 4) Individuální participace I.: vzory a vysvětlení 5) Individuální participace II.: nové trendy a formy participace 6) Sociální hnutí I.: Koncept a operacionalizace 7) Sociální hnutí II.: Dynamika a struktura 8) Nadnárodní občanská společnost 9) Občanská společnost mimo západní kulturu 10) Občanská společnost a politické strany 11) Občanské společnosti ve střední a východní Evropě před r. 1989 12) Občanské společnosti ve střední a východní Evropě po r. 1989			
Cvičení: 1) Definice a operacionalizace konceptu 2) Vysvětlení vzniku a fungování občanské společnosti 3) Sociální kapitál 4) Občanská participace I.: Pojem „aktivní občanství“ a možnosti výzkumu 5) Občanská participace II: Situace v ČR 6) Občanská participace III: Možnosti výzkumu - behaviorální analýza a community based social marketing 7) Občanská participace IV: analýza českých vzdělávacích kampaní k aktivnímu občanství – Hrdinou může být každý, Občan 2.0, Kohovolit, Škola občanské iniciativy 8) Občanská participace V: koncept občanského vzdělávání – východiska, principy a modely 9) Občanská společnost a dobrovolnictví 10) Sociální hnutí I.: Koncept a operacionalizace 11) Sociální hnutí II.: Dynamika a struktura 12) Nadnárodní občanská společnost			

Povinná studijní literatura a studijní pomůcky

HOWARD, M. M. *The Weakness of Civil Society in Post-Communist Europe*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 220 s. ISBN 9780521812238.

EDWARDS, B. - FOLEY, M. W. - M. DIANI (eds.). *Beyond Tocqueville. Civil Society and the Social Capital Debate in Comparative Perspective*. London: University Press of New England, 2001. 352 s. ISBN 978-1584651253.

van DETH J.W. - W.A. MALONEY (eds.). *New Participatory Dimensions in Civil Society. Professionalization and individualized collective action*. London: Routledge, 2012. 288 s. ISBN 978-0415588935.

CÍSAŘ, O. *Politický aktivismus v České republice. Sociální hnutí a občanská společnost v období transformace a evropeizace*. Brno: CDK, 2008. 187 s. ISBN 9788073251680.

DELLA PORTA, D a TARROW, S. (eds.). *Transnational Protest and Global Activism*. Lanham: The Roman & Littlefield Publisher, 2005. ISBN 9780742535862.

Cvičení:

ZIMMER, A. - E. PRILLER (eds.). *Future of Civil Society. Making Central European Nonprofit Organizations Work*. Opladen: VS Verlag, 2004. 736 s. ISBN 9783810040886.

LEWANDOWSKI, J. D. - ZNOJ M. (eds.). *Trust and Transitions, Social capital in a changing world*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 340 s. ISBN 1847189059.

CROSSLEY, N. *Making Sense of Social Movements*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 2002. 224 s. ISBN 9780335206025.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

MICHELETTI, M. *Political Virtue and Shopping: Individuals, Consumerism, and Collective Action*. New York: Palgrave, 2003. 264 s. ISBN 9781403961334.

SKOVAJSA, M. a kol. *Občanský sektor*. Praha: Portál, 2010. 372 s. ISBN 9788073676810.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2x4+2=10

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin, jedno v rozsahu 2 vyučovacích hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Organizační teorie pro studia organizací občanského sektoru		č. 9
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden 2/2	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Zk	Forma výuky	přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	doc. Karel Müller, Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p><u>Anotace:</u> Kurz je organizován ve formě přednášek a cvičení. V rámci přednášek se studenti seznámí s hlavními teoretickými koncepty z oblasti sociologie organizace 20. a 21. století, které jim poskytnou teoretické zázemí pro porozumění aktuálních organizačních změn v organizacích občanského sektoru (OOS), problémů spojených s jejich fungováním, a také pro zkoumání těchto organizací. Na cvičeních bude věnována pozornost převážně zahraničním empirickým studiím, skrze které se studenti mají možnost seznámit jak s aktuálními tématy organizací OS (např. profesionalizace, komercionalizace, managerizace) v národním, evropském i mezinárodním kontextu, tak také s možností využití vybraných teoretických konceptů při analýze těchto organizací.</p> <p><u>Osnova:</u> 1) Úvod: co je organizace? 2) Organizace občanské společnosti jako alternativní forma sociální organizace v moderní společnosti 3) Organizace a organizační struktura 4) Organizační jednání 5) Organizační kultura 6) Vztah organizace a prostředí 7) Organizační změna OSS 8) Od organizací k sítím 9) Organizační legitimita OSS 10) Organizační identita OSS 11) Organizace globální občanské společnosti: proměna organizační forem 12) Profesionalizace a managerizace OSS 13) Komercionalizace a hybridizace OSS</p>		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ANHEIER, H. K. <i>Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy.</i> London and New York, Routledge, 2005. 464 s. ISBN 978-0415314190.</p> <p>KELLER, J. <i>Sociologie organizace a byrokracie.</i> Vyd. 2., přeprac. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. 182 s. ISBN 978-80-86429-74-8.</p> <p>LUKÁŠOVÁ, R. <i>Organizační kultura a její změny.</i> Praha: Grada, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-2951-0.</p> <p>HATCH, J.M.: <i>Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives.</i> Oxford University Press, 2012. 358 s. ISBN 978-0199640379.</p>		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2x4+2=10	celkem hodin kontaktní výuky
--	----------	-------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin, jedno v rozsahu 2 hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální marketing			č. 10
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Kz		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Cílem je seminární formou seznámit s pojetím sociálního marketingu v evropských zemích a v USA. Poznat obecné a specifické součásti marketingového a komunikačního mixu organizací občanského sektoru a zvláštností sociálně marketingových kampaní.				
<u>Osnova:</u> 1) Marketing organizací občanského sektoru 2) Strategické plánování 3) Trh klientů 4) Sociálně marketingové kampaně 5) Úloha nadací v sociálně marketingových kampaních. 6) Úloha spolků v sociálně marketingových kampaních. 7) Public relations - komunikační nástroje – výroční zpráva 8) Komunikační nástroje - tisková zpráva 9) Webové stránky – zaměření na dárce i klienty 10) Čtyři P v marketingu OOS 11) Stanovování cen produktu 12) Social Impact Bonds – propojování zájmu klienta a „investora“ 13) Společensky zodpovědné chování – měření dopadů				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
BAČUVČÍK, R. <i>Marketing neziskových organizací</i> . Zlín: VeRBuM, 1. vyd. 2010. 190 s. ISBN 978-80-87500-01-9.				
CARROLL, A. B. <i>Business Ethics. Brief Reading on Vital Topics</i> . London: Routledge. 2009. 288 s. ISBN 978-0-415-99736-2.				
DRUCKER, P. F. <i>Řízení neziskových organizací: Praxe a principy</i> . Praha: Management Press, 1994. 184 s. ISBN 80-85603-38-1.				
KAISER, M. M. <i>Strategické plánování v umění: praktický průvodce</i> . Praha: Institut umění – Divedelní ústav v Praze. 2009. 146 s. ISBN 8070082364.				
ŠEDIVÝ, M. - MEDLÍKOVÁ, O. <i>Úspěšná nezisková organizace</i> . Praha: Grada. 160 s. 2. vyd. 2011. ISBN 978-80-247-4041-6.				
KOTLER, P. - KELLER L. K.. <i>Marketing management</i> . Praha: Grada publishing, a.s. 12. vyd. 2007. 788 s. ISBN 978-80-247-1359-5.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
BÁRTA, J. <i>Strategické plánování pro neziskové organizace</i> . Praha: Nadace rozvoje občanské společnosti, 1997. 128 s. ISBN 80-902302-0-2.				
BOUKAL, P. a kol. <i>Ekonomika a řízení neziskových organizací</i> . Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2003.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

2x4=8

celkem hodin kontaktní výuky**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly**

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovací hodiny. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Práce v týmu a praxe v organizacích občanské společnosti I.		č. 11
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	12	hod. za týden -	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hod./semestr (12 hodin výuky + 20 hodin praxe)		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Kz	Forma výuky	seminář, cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	Dr. Dana Moree		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<p><u>Anotace:</u> Předmět je koncipován jako seminář a cvičení, přičemž v každé části mají studenti jiný typ aktivity. Seminární část se skládá ze tří témat důležitých pro práci s lidmi. Studenti reflektují své zkušenosti ve světle předepsané literatury. V rámci interaktivní výuky trénují konkrétní dovednosti, jako např. práci s hranicemi, rozhodování v situacích dilematu apod. Cílem cvičení v tomto semestru je prozkoumat možná témata pro praxi, zhodnotit je a zvolit relevantní téma. Studenti dále hledají a ve spolupráci s vyučující kontaktují konkrétní organizace, kde budou praxi vykonávat, a v daném semestru začínají vykonávat praxi v rozsahu 20 hodin.</p> <p><u>Osnova, témata prezenčních setkání:</u> 1-2) Smysl, uvědomování 3-4) Hranice a potřeby 5-6) Etika, hodnoty, sociální spravedlnost</p>			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky			
FRANKL, V. E. <i>Vůle ke smyslu</i> . Brno: Cesta. 1997. 214 s. ISBN 80-7295-084-3.			
FOUCAULT, M. - CHOMSKY, N. <i>Člověk, moc a spravedlnost</i> . Glosy.info: 2005. ISSN 1214-8857.			
MILFAIT, R. (ed.). <i>Lidská práva osob s postižením, nevyléčitelně nemocných a umírajících</i> . Praha: Cover. 2013. 224 s. ISBN 978-80-86057-79-8.			
MOREE, D. - BITTL, K. H. <i>Dobrodružství s kulturou; transkulturní učení v česko-německé práci s mládeží</i> . Plzeň: Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem. 2007. 148 s. ISBN 978-80-7043-566-3.			
PERLS, F. - HEFFERLINE, R., F. - GOODMAN, P. <i>Gestalt terapie</i> . Praha: Triton. 2004. 494 s. ISBN 80-7254-507-8.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovací hodiny. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.			

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomní seminář I.		č. 12
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	10	hod. za týden -	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hod./semestr		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Kz	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., JUDr. Lenka Deverová, doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc., Dr. Dana Moree, Mgr. Selma Muhič – Dizdarevič, PhD., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovíčková Jantulová		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<u>Anotace:</u> Cílem předmětu je seznámit studenty s požadavky na výzkumný projekt a jeho rolí ve výzkumném procesu a vést je k vypracování kvalitního výzkumného projektu. Předmět seznamuje studenty s požadavky na psaní akademických textů, s vybranými žánry akademického psaní, se správným způsobem rešeršní práce v současných odborných databázích a s tím, jak odkazovat na zdroje. Získané znalosti, rešerše a práce se zdroji jsou aplikovány při vypracování projektu diplomové práce. Studenti v průběhu semestru absolvují pět prezenčních setkání, dále individuálně spolupracují s budoucím školitelem i s vyučujícím formou konzultací.		
Osnova:	1) Výzkumný projekt a jeho místo ve výzkumném procesu. 2) Konceptuální rámec diplomové práce a techniky rešerše literatury. 3) Výzkumné otázky a hypotézy a jejich vazba na konceptuální rámec práce. 4) Psaní odborného textu: žánry akademických textů, zásady práce s odbornou literaturou a zpracování bibliografických odkazů. 5) Hodnocení a komentář k projektu diplomové práce.		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Praha: Portál, 2008. 232 s. ISBN 978-80-7367-468-7. BOOTE, D. N. - BEILE P. Scholars Before Researchers: On the Centrality of the Dissertation Literature Review in Research Preparation. <i>Educational Researcher</i> . 2005, vol. 34, no. 6, s. 3-15. ISSN 0013-189X. SKOVAJSA, M. 2005. <i>Průručka pro zpracování bibliografických odkazů při psaní diplomových a seminárních prací</i> . Interní studijní materiál. Praha: Katedra studií občanské společnosti, FHS UK. Dostupné elektronicky ve Studijním informačním systému FHS UK a v systému podpory učení Moodle.		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: Slon, 2005. 209 s. ISBN 80-86429-40-7. ECO, U. <i>Jak napsat diplomovou práci</i> . Olomouc: Votobia, 1997. 271 s. ISBN 80-7198-173-7.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Forma atestace je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální ekonomika a sociální podnikání		č. 13
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden 2/2	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Zk	Forma výuky	přednáška, cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<u>Anotace předmětu:</u> Předmět vysvětluje občanský sektor jako sociální ekonomiku a seznamuje s koncepcí sociálních podniků v mezinárodním kontextu. Uvádí rozdíly mezi americkým pojetím sociálního podnikání a pojetím evropským, rovněž definici sociálního podniku, kterou vypracovala Evropská výzkumná společnost EMES. Pozornost je věnována českým tradicím solidarity, sdružování i družstevnictví a uvedení podmínek pro sociální ekonomiku a sociální podniky v ČR. V rámci cvičení studenti budou zpracovávat případovou studii sociálního podniku s použitím mezinárodní metodiky. Zpracování bude spojeno s návštěvou podniku, kde studenti budou studovat dokumenty a realizovat rozhovory s manažerem i se zaměstnanci.			
<u>Osnova:</u> 1) Tradice třetího sektoru 2) Heterogenní smíšená ekonomika a ekonomický význam třetího sektoru 3) Sociální ekonomika, definování sociální ekonomiky 4) Trojí prospěch, oblasti sociální ekonomiky 5) Podpora sociální ekonomiky v Evropské unii 6) Sociální podnikání a sociální podnik 7) Definování sociálních podniků a sociálního podnikání v USA a v Evropě 8) Definování sociálních podniků a sociálního podnikání v Evropě 9) Sociální ekonomika a sociální podnikání v České republice 10) Tradice solidarity a vzájemnosti, ideje solidarity, minulost sdružování a družstevní činnosti 11) Sociální ekonomika a sociální podniky 12) Výzkum sociální ekonomiky a sociálních podniků 13) Dopady působení sociálních podniků			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky			
BAŽANTOVÁ, I. <i>Družstevní a svépomocné koncepce v českém ekonomickém myšlení</i> . Praha: Prospektum. 2002. 205 s. ISBN 80-7175-111-1.			
DEFOURNY, J. From Third Sector to Social Enterprise. In BORZAGA, C. - DEFOURNY, J. <i>The Emergence of Social Enterprise</i> . London: Routledge, 2001, 396 s. ISBN 0415253012.			
DOHNALOVÁ, M. Indikátory sociálního podniku. <i>Fórum sociální politiky</i> , č. 3, Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, 2013. ISSN 1802-5854.			
DOHNALOVÁ, M. a kol. <i>Sociální ekonomika, sociální podnikání, podnikání pro každého</i> . Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2012. 132 s. ISBN 978-80-7357-269-3.			
NOYA, A. - CLARENCE, E. (eds.). <i>The Social Economy. Building Inclusive Economies</i> . Paris: OECD, 2007. 249 s. ISBN 978-92-64-03987-2.			

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky		
DOHNALOVÁ, M. - PRŮŠA, L. a kol.: <i>Sociální ekonomika</i> . Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2011. 178 s. ISBN 978-80-7357-573-1.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4+2=10	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin, jedno v rozsahu 2 vyučovacích hodin.		
Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.		

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právní rámec občanského sektoru			č. 14
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Zk		Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta				
Vyučující	JUDr. Lenka Deverová			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> <p>Přednášky jsou zaměřeny na právní úpravu jednotlivých typů organizací občanského sektoru. Bližší výklad se týká organizací, které poskytují finanční podporu (nadace, nadační fondy), které poskytují služby (obecně prospěšné společnosti, ústavy) a které umožňují sdružovat se za účelem společného cíle (občanská sdružení, spolky). Je provedeno srovnání činnosti organizací občanského sektoru a podnikatelských subjektů s důrazem na vhodnost jednotlivých forem pro konkrétní činnosti. Student je seznámen se základními právními pojmy, s nimiž se v kurzu pracuje. Je podán výklad základních souvisejících ekonomických otázek, zejména daně z příjmů, včetně sponzoringu a pořádání veřejných sbírek, auditu a účetnictví v souvislosti s reportovací povinností organizací občanského sektoru.</p>				
<u>Osnova:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vymezení pojmů - právo, zásady práva, právní osobnost, právnická a fyzická osoba, členění právnických osob, druhy organizací občanského sektoru. 2) Obecná úprava právnických osob v občanském zákoníku, nejvyšší a statutární orgán právnické osoby, odpovědnost členů právnické osoby 3) Nadace I. - přehled novodobé historie, situace po roce 1989, princip fungování nadace, místo nadací v občanské společnosti, evropská nadace, perspektiva rozvoje této části občanského sektoru, nadační fond a jeho podstata, rozdíl nadace a nadační fond 4) Nadace - založení, vznik, zrušení a zánik nadace, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů, přidružené fondy 5) Nadační fond - založení, vznik, zrušení a zánik nadačního fondu, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 6) Ústav – podstata a specifika ústavu jako subtypu fundace, založení, vznik, zrušení a zánik nadačního fondu, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 7) Spolkové právo I - historie právní úpravy, hlavní principy, typologie spolků (sdružení) 8) Spolkové právo II - založení a vznik, zrušení a zánik občanského sdružení, činnost spolku, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 9) Obecně prospěšná společnost - peripetie vzniku zákona o obecně prospěšných společnostech, podstata, založení, vznik, zrušení a zánik obecně prospěšné společnosti, struktura orgánů, rozdíly proti ústavu 10) Sociální družstvo – podstata a specifikum jako subtypu družstva, založení, vznik, zrušení a zánik nadačního fondu, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 11) Církev a náboženské společnosti, církevní právnické osoby - význam, právní úprava, problematika vztahu státu a církvi, rozdíl církevních právnických osob proti občanským sdružením a obecně prospěšným společnostem 12) Organizační složky státu, příspěvkové organizace a další veřejnoprávní právnické osoby (např. univerzita, komory) - právní úprava, základní pojmy, rozdíly mezi jednotlivými typy 13) Problematika veřejné prospěšnosti a její dopad na činnosti organizací občanské společnosti z hlediska auditu, daní, výročních zpráv atd. 				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				

SVEJKOVSKÝ J. - DEVEROVÁ, L. a kol. *Právnícké osoby v novém občanském zákoníku – komentář*. Praha: C. H. Beck, 2013. 544 s. ISBN 978-80-7400-445-2.

DEVEROVÁ, L. - SVEJKOVSKÝ J. – ADAMEC, J. a kol. *Zákon o obecně prospěšných společnostech – komentář*. Praha: C. H. Beck, 2011. 264 s. ISBN 978-80-7400-408-7.

SKOVAJSA, M. a kol. *Občanský sektor, Organizovaná občanská společnost*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7637-681-0, kapitola 6.6, 6.7, 7.4, 7.5.

DOHNALOVÁ, M. - MALINA, J. - MÜLLER, K. *Občanská společnost: Minulost - současnost - budoucnost*. Brno: Akademické nakladatelství CERM. 2003. 271 s. ISBN 80-7204-278-5.

Kolektiv *Občanský sektor: Studie a souvislosti*. Moravský Beroun: Moravská expedice. 2002. 214 s. ISBN 80-86511-07-3.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

DRUCKER, M. *Řízení neziskových organizací - praxe a principy*. Praha: Management Press. 1994. 184 s. ISBN 80-85603-31-1.

JASANSKÝ, M. a kol. *Obecně prospěšné společnosti*. 1997. Praha: Montanex. ISBN 80-8578-074-7.

FRIČ, P. - GOULLI, R. *Neziskové organizace a ovlivňování veřejné politiky*. Praha: Agnes. 2000. ISBN 80-902633-6-4.

Kodex kanonického práva. Praha: Zvon 1994. ISBN 80-7113-082-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2x4=8

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Veřejná správa a regionální politika		č. 15
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 2/0	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Zk	Forma výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Vyučující	doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<u>Anotace:</u> V rámci předmětu se studenti seznámí se základními pojmy a vztahy ve veřejné správě a územní samosprávě (tj. regionální samospráva, obecní samospráva a svazky obcí) a se složkami státní správy, jejich organizační strukturou a rozsahem kompetencí. Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou prostorové lokalizace (vývoj lokalizačních teorií, prostorová struktura ekonomiky) a s prostorovým uspořádáním lidského osídlení. Předmět se věnuje problematice regionalizace území, vzniku regionálních rozdílů a možností ovlivnění meziregionálních nerovností prostřednictvím neziskového sektoru. V neposlední řadě se studenti seznámí s regionální politikou ČR, včetně návaznosti na evropskou regionální politiku.			
<u>Osnova:</u> 1. - 2.) Veřejná moc a veřejná správa; vývoj veřejné správy v Československu a v České republice. 3. - 4.) Státní správa v České republice – legislativa, jednotlivé složky a organizační struktura. 5. - 6.) Finanční vztahy ve veřejné správě; Rada vlády pro nestátní neziskové organizace a její postavení v rámci státní správy. 7. - 8.) Prostorová lokalizace; prostorové uspořádání lidské společnosti; regionalizace. 9. -10) Regionální politika a aktéři v regionálním rozvoji. Nástroje regionální politiky a Národní programová podpora regionální politiky ČR. 11. – 12.) Regionální politika Evropské unie. Realizace regionální politiky v ČR 2007 – 2013. 13.) Územní samospráva: regionální samospráva, obecní samospráva a svazky obcí.			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky			
HORZINKOVÁ, E. - NOVOTNÝ, V. <i>Základy organizace veřejné správy v ČR</i> . Plzeň: Aleš Čeněk s.r.o., 2010. 240 s. ISBN 978-80-7380-263-9.			
ŽÍTEK, V. <i>Regionální ekonomie a politika I</i> . 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2002. 174 s. ISBN 80-210-2767-3.			
BLAŽEK, J. <i>Teorie regionálního rozvoje</i> , In Wokoun, R. a kol.: <i>Regionální rozvoj, východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování</i> . Praha: Linde, 2008. str. 220 – 281, ISBN 978-80-7201-699-0.			
WOKOUN, R. <i>Česká regionální politika v období vstupu do Evropské unie</i> Praha: Oeconomica, 2003. 326 s. ISBN 8024505177.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
INTERNET: Dokumenty a informace na webových stránkách Strategie regionálního rozvoje České republiky na roky 2007-2013 http://www.mmr.cz/cs/Podpora-regionu-a-cestovni-ruch/Regionalni-politika/Programy-Dotace http://www.mmr.cz/cs/Evropska-unie			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin.</p> <p>Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metody empirického výzkumu občanského sektoru II.	č.	16
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-	kreditů	4
Způsob zakončení	Kz	Dvousemestrální předmět	-
Další požadavky na studenta		Forma výuky	seminář
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., Dr. Dana Moree, Mgr. Jiří Navrátil, PhD.		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p><u>Anotace:</u> Předmět se věnuje metodám analýzy dat v kvalitativním a kvantitativním výzkumu občanského sektoru. Předmět je členěn do dvou přibližně stejně velkých částí: první se věnuje kvalitativní analýze a interpretaci a druhá se zaměřuje na logiku kvantitativního výzkumu a analýzu kvantitativních dat. Konkrétní příklady a úkoly používané ve výuce se vztahují k tématům charakteristickým pro obor studií občanského sektoru.</p> <p><u>Osnova:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Přístupy k analýze dat: kvalitativní a kvantitativní přístup 2)Otevřené kódování a technika konstantního srovnávání v kvalitativním výzkumu 3)Kvalitativní analýza dat: od kódů ke kategoriím a analytickému příběhu 4)Využití zobrazovacích technik a přímých citátů v kvalitativní analýze 5)Narativní výzkum a orální historie 6)Narativní výzkum: kontakt s respondenty a vedení rozhovoru 7)Analýza dat v narativním výzkumu 8)Logika kvantitativního výzkumu: kauzalita, hypotéza 9)Logika kvantitativního výzkumu: operacionalizace, proměnná 10)Logika kvantitativního výzkumu: tvorba dotazníku 11)Analýza kvantitativních dat: kontingenční tabulky 12)Analýza kvantitativních dat: korelace 13)Analýza kvantitativních dat: regrese, statistická inference 		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ŠVARŤÍČEK, R. - Šeďová, K. a kol. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Praha: Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0.</p> <p>DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i>. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. 2. vyd. ISBN 80-246-0139-7.</p> <p>FIELD, A. <i>Discovering Statistics Using SPSS</i>. ThousandOaks: Sage, 2009. 856 s. 3. vyd. ISBN 978-1-84787-906-6.</p> <p>MILES, M. B., - HUBERMAN, A. M. <i>An expanded sourcebook: Qualitative data analysis</i>. Thousand Oaks: Sage, 1994. 336 s. ISBN 0-8039-5540-5.</p> <p>GLOVER, T., D. <i>Narrative Inquiry and the Study of Grassroots Associations. Voluntas: International Journal of Voluntary and non-profit organizations</i>, vo. 15, no.1, s. 47 – 69. 2004. ISSN 0957-8765.</p> <p>POSPÍŠILOVÁ, T. <i>Metody empirického výzkumu občanského sektoru I + II. Reader</i>. Praha: FHS UK, 2013. Studijní pomůcka dostupná ve Studijním informačním systému FHS UK a v systému podpory studia Moodle.</p>		

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky		
TRAHAR, S. (ed.). <i>Narrative Research on Learning; comparative and international perspective</i> . Symposium Books: Oxford. 2009. ISBN 1873927606.		
VANĚK, M. - MUCKE, P. <i>Třetí strana trojúhelníku. Teorie a praxe orální historie</i> . Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlov v Praze – Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, v.v.i. 2012. 293 s. ISBN 978-80-87398-11-1.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	3x4=12	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Vzhledem k náročnosti výuky metod analýzy se kromě dvou společných výukových bloků koná pro studenty kombinované formy i třetí blok, kde se studenti dělí do skupin podle preferovaného přístupu k analýze (kvantitativní vs kvalitativní).</p> <p>Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomní seminář II.		č. 17
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	4	hod. za týden -	kreditů 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 hod./semestr		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., JUDr. Lenka Deverová, doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc., Dr. Dana Moree, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, PhD., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovíčková Jantulová		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	Anotace: Seminář vytváří prostor pro odborné vedení a zpětnou vazbu studentům při jejich práci na diplomové práci. Studenti jsou vedeni k vypracování důkladné rešerše odborné literatury a následnému hlubšímu teoretickému ukotvení výzkumných otázek. Studenti dále upřesňují výběr vzorku a metody sběru dat a začínají provádět vlastní empirický výzkum. Studenti během semestru pracují samostatně podle požadavků školitele, přičemž podmínkou ukončení semináře je napsání části diplomové práce. V rámci semestru jsou povinná tři skupinová setkání, která umožňují vzájemné učení a diskusi studentů. Seminář navazuje na Diplomní seminář I.		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	Studijní literatura je volena individuálně studentem ve spolupráci se školitelem nebo vyučujícím, a to dle zaměření diplomové práce studenta.		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	3x2=6	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Výuka v kombinované formě pokrývá stejná témata jako seminář v prezenční formě. Převážná část semináře je realizována formou psaní diplomové práce a individuálních či skupinových konzultací, provedení předmětu se proto v obou formách výuky neliší. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.			

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektový management			č. 18
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Kz		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Cílem je seznámit studenty s problematikou projektového managementu nejen v organizacích občanského sektoru (OOS). Semináře jsou postaveny na individuální práci studentů, s cílem praktického osvojení základních dovedností potřebných pro efektivní projektový management. Studenti samostatně vypracují zadané části projektové žádosti.				
<u>Osnova:</u> 1) Projekty – významný zdroj příjmů OOS. 2) Zasazení projektového managementu do ekonomické a manažerské praxe organizací 3) Zpracování projektového záměru pomocí logického rámce 4) Seznámení se strukturou projektu pro evropské fondy 5) Desatero příruček (Evropský sociální fond) 6) Příručka pro žadatele – psaní projektové žádosti 7) Tvorba rozpočtu 8) Klíčové aktivity a monitorovací ukazatele 9) Proces schvalování projektu 10) Řízení a administrativa projektu 11) Řízení lidí v projektech, komunikace, propagace 12) Monitorovací zprávy 13) Projektový cyklus z hlediska managementu				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
NĚMEC, V. <i>Projektový management</i> . Praha: GRADA Publishing, a. s., 2002. 182 s. ISBN 80-247-0392-0. SVOZILOVÁ, A. <i>Projektový management</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2. vyd. 2011. 380 s. ISBN 978-80-247-3611-2.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
INTERNET: Dokumenty a informace na webových stránkách Evropského sociálního fondu (www.esfcr.cz).				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.				

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Práce v týmu a praxe v organizacích občanské společnosti II.	č.	19
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	12 hod. za týden	-	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	57 hod./semestr (12 hodin výuky + 57 hodin praxe)	Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Kz	Forma výuky	seminář, cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	Dr. Dana Moree		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<u>Anotace</u> Předmět je koncipován jako seminář a cvičení, přičemž v každé části mají studenti jiný typ aktivity: Seminární část se skládá ze třech témat důležitých pro práci s lidmi. Studenti reflektují své zkušenosti ve světle předepsané literatury. V rámci interaktivní výuky trénují konkrétní dovednosti, jako např. procesy vyloučení, řešení konfliktů nebo reflexi vlivu struktury a kultury na sociální realitu. Cvičení absolvují studenti v rámci povinné praxe v rozsahu 57 hodin za semestr. Cílem cvičení v tomto semestru je docházet na praxi do předem vybraných organizací občanského sektoru. Tuto praxi může student doplnit i o praxi ve firmách nebo státní správě a to s ohledem na své téma.			
<u>Osnova, témata prezenčních setkání:</u> 1-2) Moc, struktura, kultura 3-4) Práce s lidmi, vedení týmu, procesy vyloučení 5-6) Konflikt a jeho řešení			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky			
BION, W. <i>Experiences in Groups</i> . New York: Routledge, 1991. 193 s. ISBN-10: 0415040205.			
FORSYTH, D. R. <i>Group Dynamics</i> . Wadsworth: Cengage Learning, 2010. 704 s. ISBN 0495599522.			
SACHDEV, I. - BOURHIS, R. Social categorization and power differentials in group relations. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 1985. vol. 15, no. 4, s. 415 – 434. ISSN 1099-0992.			
MOREE, D. - BITTL, K. H. <i>Dobrodružství s kulturou; transkulturní učení v česko-německé práci s mládeží</i> . Plzeň: Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem. 2007. 148 s. ISBN 978-80-7043-566-3.			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.			

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účetnictví pro občanský sektor			č. 20
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	KZ		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p><u>Anotace:</u> Cílem semináře je představit účetnictví studentům jako budoucím zaměstnancům organizací občanského sektoru. Tomuto cíli je podřízen výběr témat, hloubka výkladu, použité příklady a příklady. Půjde o praktický úvod pro budoucí uživatele se záměrem vytvořit základní představu o účelu, obsahu a struktuře účetnictví a představit základní principy jeho vedení.</p> <p><u>Osnova:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Význam účetnictví v OOS 2) Účetní jednotka, účetní období 3) Účetní zápisy a doklady 4) Rozvaha 5) Výkaz zisku a ztráty 6) Oceňování 7) Průvodce účetnictvím spolku na 12 příkladech 1. část 8) Průvodce účetnictvím spolku na 12 příkladech 2. část 9) Průvodce účetnictvím spolku na 12 příkladech 3. část 10) Vedení účetnictví v praxi, účetní knihy 11) Audit, účel auditu, činnost auditora 12) Hlavní účetní zásady a principy 13) Časté chyby v účetnictví OOS 				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>KOVANICOVÁ, D. <i>Abeceda účetních znalostí pro každého</i>. Aktualizované 19. vydání. Praha: Bova Polygon. 2012. 440 s. ISBN 978-80-7273-169-5.</p> <p>PETRLÍKOVÁ, B. <i>Účetní souvztažnosti nevýdělečných organizací</i>. Praha: LINDE. 2005. 320 s. ISBN 80-7201-568-0.</p> <p>RŮŽIČKOVÁ, R. <i>Neziskové organizace – vznik, účetnictví, daně</i>. Aktualizované 11. vydání. Olomouc: ANAG. 2011 256 s. ISBN 978-80-7263-675-4.</p> <p>RŮŽIČKOVÁ MERLIČKOVÁ, R. <i>Neziskové organizace 2013</i>. Anag. 2013. 264 s. ISBN 978-80-7263-825-3.</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8		celkem hodin kontaktní výuky 6	

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovací hodiny. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Právní rámec občanského sektoru - seminář		č. 21
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	52	hod. za týden 0/4	kreditů 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Kz	Forma výuky	seminář, cvičení
Další požadavky na studenta			
Vyučující	JUDr. Lenka Deverová, Ing. Petr Pajas		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p><u>Anotace:</u> Seminář a cvičení doplňují přednášky o právní úpravě jednotlivých typů organizací občanského sektoru (OOS). Předpokládají samostatnou práci studentů na základě jednotlivých zadání. Při seminářích se studenti seznamují s konkrétními případy z aplikační praxe fungování OOS, na seminářích si na příkladech ověří míru pochopení v předchozím semestru přednášené látky, seznámí se s konkrétními postupy při zakládání, vlastního fungování a rušení OOS. Cvičení jsou rozdělena do dvou částí – samostudium zadané literatury, rozhovory, vyhledání internetových zdrojů a na tomto základě zpracování výkladu k zadanému problému - postavení spolků ve společnosti, transformační procesy organizací občanské společnosti, komparace využitelnosti jednotlivých typů právnických osob ke konkrétním řešením, průzkum problému s aplikací nového občanského zákoníku. Jednotlivé práce jsou oponovány vždy dvěma dalšími studenty.</p> <p><u>Osnova:</u> 1- 2) Spolky 3 - 4) Ústavy 5 - 6) Nadace a nadační fondy 7 - 8) Obecně prospěšné společnosti 9 -10) Círky a náboženské společnosti 11 -12) Ostatní právnické osoby 13) Veřejná prospěšnost</p>		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	<p>SVEJKOVSKÝ J. - DEVEROVÁ, L. a kol. <i>Právnické osoby v novém občanském zákoníku – komentář</i>. Praha: C. H. Beck, 2013. 544 s. ISBN 978-80-7400-445-2.</p> <p>DEVEROVÁ, L. - SVEJKOVSKÝ J. – ADAMEC, J. a kol. <i>Zákon o obecně prospěšných společnostech – komentář</i>. Praha: C. H. Beck, 2011. 264 s. ISBN 978-80-7400-408-7.</p> <p>SKOVAJSA, M. a kol. <i>Občanský sektor, Organizovaná občanská společnost</i>. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7637-681-0, kapitola 6.6, 6.7, 7.4, 7.5</p>		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Práce v týmu a praxe v organizacích občanské společnosti III.			č. 22
Typ předmětu	P		Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	12	hod. za týden	-	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	30 hod./semestr (12 hodin výuky + 30 hodin praxe)		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Kz		Forma výuky	seminář, cvičení
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Dr. Dana Moree			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<p><u>Anotace:</u> Předmět je koncipován jako seminář a cvičení, přičemž v každé části mají studenti jiný typ aktivity. Seminární část se skládá ze třech témat důležitých pro práci s lidmi. Studenti reflektují své zkušenosti ve světle předepsané literatury. V rámci interaktivní výuky trénují konkrétní dovednosti, jako např. moderování a přípravu výukových materiálů.</p> <p>Cvičení absolvují studenti v rámci povinné praxe v rozsahu 30 hodin za semestr. Cílem cvičení v tomto semestru je docházet na praxi do předem vybraných organizací občanského sektoru. Tuto praxi může student doplnit i o praxi ve firmách nebo státní správě a to s ohledem na své téma. Na závěr předmětu budou studenti v malých týmech aplikovat dovednosti nabyté v seminární části výuky při týmových prezentacích výsledků praxe.</p> <p><u>Osnova, témata prezenčních setkání:</u> 1-2) Vzdělávání jako zkušenost 3-4) Moderace I 5-6) Moderace II</p>				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
BOAL, A. <i>The Theatre of the Oppressed</i> . New York: Urizen Books, 1979. Republished by Routledge Press in New York/London in 1985. 197 s. ISBN 0-930452-49-6.				
DEWEY, J. <i>Democracy and Education</i> . USA: The Barners - Noble Library of Essential Reading. 1916. 448 s. ISBN-13: 9781411431416.				
DEWEY, J. <i>Experience and Education</i> . USA: KappaDelta PI, 1938. ISBN 0912099356.				
PERLS, F. - HEFFERLINE, R., F. - GOODMAN, P. <i>Gestalt terapie</i> . Praha: Triton. 2004. 494 s. ISBN 80-7254-507-8.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
BOAL, A. <i>Games for Actors and Non-Actors</i> . New York: Routledge Press, 1992. ISBN 0415267080.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8		celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly				

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomní seminář III.		č. 23
Typ předmětu	P	Dopor. ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	8	hod. za týden -	kreditů 12
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8 hod./semestr		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD., JUDr. Lenka Deverová, doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc., Dr. Dana Moree, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, PhD., Mgr. Jiří Navrátil, Ph.D., Mgr. Magdalena Šťovíčková Jantulová		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<u>Anotace:</u> V semináři studenti zpracovávají svůj výzkum a píší diplomovou práci pod vedením školitele. Výsledky prezentují na společných seminářích, kde získávají zpětnou vazbu od vyučujících (semináře se účastní vždy alespoň dva členové katedry). Seminář navazuje na Diplomní seminář II. Je možné si jej zapsat i v pozdějším než navazujícím semestru podle toho, kdy je student připraven představit určité výsledky své práce.		
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	Studijní literatura je volena individuálně studentem ve spolupráci se školitelem nebo vyučujícím, a to dle zaměření diplomové práce studenta.		
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky	
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly			
Výuka v kombinované formě pokrývá stejná témata jako seminář v prezenční formě. Převážná část semináře je realizována formou psaní diplomové práce, individuálních konzultací a skupinových prezentací, provedení předmětu se proto v obou formách výuky neliší.			

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Občanská společnost v EU a v mezinárodních organizacích			č. 24
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1,2/ LS, ZS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Z		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Ing. Petr Pajas			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Cílem předmětu je představit pojem aktivního občanství a občanskou společnost jako normativní koncept, a to z perspektivy událostí české, evropské a světové historie. První okruh témat se zaměřuje na vliv mimoevropských kultur na historický vývoj občanské společnosti v Evropě. Druhý okruh témat se věnuje vývoji evropských institucí (Rada Evropy, NATO, ES) a současné Evropské unie jako prostoru aktivního občanství a občanské společnosti. Třetí okruh seznamuje studenty s úlohou mezinárodních organizací v rozvoji demokracie a občanské společnosti v zemích s nedemokratickým uspořádáním. Podrobněji bude diskutována role občanů a jejich spolků v rozvoji demokracie a občanské společnosti.				
<u>Osnova:</u> 1) Vliv různých kultur na vývoj svobodného občanství v Evropě ve starověku 2) Vliv křesťanství a reformy církve na rozvoj svobodného občanství Evropy ve středověku s dosahem na současnost 3) Evropa jako prostor konfliktního vývoje od poddanství k modernímu občanství 4) Důvody a důsledky revolučních událostí na přelomu 18. a 19. století na vznik a rozvoj moderní občanské společnosti 5) Rozvoj občanské společnosti v 19. století a její přeměna do kolektivistického, korporativního nebo nacionalistického uspořádání společnosti v první polovině 20. století 6) Obnova i potlačování základních principů demokracie, ochrany práv člověka a menšin a institucí občanské společnosti v Evropě a v USA v druhé polovině 20. století (dopady války a soupeření ideologií – rozdělení Evropy a studená válka) 7) Proces evropské integrace (od Rady Evropy k Evropské unii) ve vztahu k rozvoji občanské společnosti 8) Instituce a fungování současné Evropské unie - politiky a nástroje aktivního občanství v EU 9) Koncepce občanské společnosti v EU a v USA – vliv na rozvoj občanské společnosti ve střední a východní Evropě v osmdesátých a devadesátých letech minulého století 10) Role mezivládních organizací při rozvoji demokracie a občanské společnosti na globální úrovni (OSN, OECD, UNESCO, UNICEF WHO, OECD a World Bank) 11) Význam podpory rozvoje demokracie a občanské společnosti ze strany vládních agentur (USAID, USIG, British Council a j.) 12) Organizace občanské společnosti na mezinárodní úrovni (Amnesty International, Transparency International, International Federation for Human Rights, CIVICUS a další) 13) Občanská společnost u nás a ve světě: soudobé výzvy a rizika				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				

ZIMMER, A. – PRILLER E. (eds). *Future of Civil Society*, Robert Bosch Stiftung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004. 736 s. ISBN 3810040886. Kapitola 4 Sven Reichardt: *Civil Society – A Concept for Comparative Historical Research*).

Declaration of Independence, The Library of Congress, Washington, D.C 1776. Dostupné z:

http://www.archives.gov/exhibits/charters/declaration_transcript.html

Déclaration de Droites de l'homme et du citoyen – Deklarace práv člověka a občana, Národní shromáždění, Paříž, 1789, dostupné z: www.legifrance.gouv.fr

PRODI, R. - KINNOCK, N. *The Commission and Non-governmental Organisations: Building Stronger Partnership, Commission Discussion Paper*. Brusel: Evropská komise. 2000. 25 s. dostupné z:

http://ec.europa.eu/transparency/civil_society/ngo/docs/communication_en.pdf

SKOVAJSA, M. a kol. *Organizovaná občanská společnost v České republice*, Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-681-0. Kapitoly: 1. Marek Skovajsa: *Organizovaná občanská společnost: teorie a vývoj*; 3. Selma Muhič-Dizdarevič: *Občanský sektor, trh a stát z pohledu vybraných teorií*; 12. Petr Jan Pajas: *Rozmanitost občanské společnosti v Evropě*.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

JUDT, T. *Postwar: A History of Europe Since 1945*, Penguin Books, 2006, 986 s. ISBN 1-59420-065-3.

URBAN, L. - PAJAS, P. – ROSSITER T. *O Evropské Unii*, Mezinárodní konsorcium pro program PHARE, Praha: Ministerstvo zahraničních věcí, 2000.

Evropská komise. *Toward a reinforced culture of consultation and dialogue – general principles and minimum standards for consultations of interested parties by the Commission*. Brusel: Evropská komise, 2002. Dostupné z:

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2002:0704:FIN:EN:PDF>

State of Civil Society 2013. *Creating an enabling environment, The synthesis report*, CIVICUS, 2013. 303 s. dostupné z: http://socs.civicus.org/wp-content/uploads/2013/04/2013StateofCivilSocietyReport_full.pdf

VAJDOVÁ, T. *An Assessment of Czech Civil Society in 2004: After Fifteen Years of Development*, Brno: Cerm, s r.o., 2005. 119 s. ISBN 80-7204-379-X.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2x4=8

celkem hodin kontaktní výuky

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Demokratické občanství a interkulturní senzitivita			č. 25
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr		1,2 ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-			Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Z			Forma výuky seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Dr. Dana Moree			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu				
<u>Anotace:</u> Cílem kurzu je seznámit studenty se základními teoretickými koncepty týkajícími se soužití lidí z různých kultur. Toto široké téma se týká jak identity, kulturních konfliktů a integrace, tak širšího pohledu na multikulturní výchovu a aktivní občanství. Kurz bude kombinovat několik výukových metod. Četba literatury a diskuze nad teoretickými koncepty bude provázána s analýzou toho, jak jsou tato velká témata obsazena v praxích organizací občanské společnosti. Kurz bude uspořádán tak, že jedno téma bude probíráno vždy na dvou na sebe navazujících hodinách. První hodina bude dané téma řešit z pohledu existujících vybraných teorií, následná hodina bude praktickou aplikací daného tématu do praxe organizací OS a výzkumu.				
<u>Osnova:</u> 1-2) Úvod do problematiky, seznámení studentů mezi sebou, seznámení s kurzem 3-4) Identita, kultura, interkulturní senzitivita 5-6) Význam termínu „multikulturní“ 7-8) Význam termínu “Integrace” 9-10) Význam termínu „občanství“ 11-12) Význam termínu „transformace“ 14) Multikulturní výchova – komparace její aplikace v několika zemích				
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky				
HOWARD, J. A. Social Psychology of Identities. <i>Annual Review of Sociology</i> , 2000. vol. 26, s. 367 – 393 ISSN 03600572.				
HAMMER, M., R. - BENNET, M., J. - WISEMAN, R Measuring Intercultural Sensitivity: The intercultural development inventory. <i>International Journal of Intercultural Relations</i> , 2003. vol. 27, s. 421 – 443. ISSN 0147-1767.				
KYMLICKA, W. <i>Politics in Vernacular; Nationalism, Multiculturalism and Citizenship</i> . Oxford University Press. 2001. 392 s. ISBN-10- 0199240981.				
MOREE, D. <i>Učitelé na vlnách transformace</i> . Praha: Karolinum. 2013. 186 s. ISBN 9788024622989.				
WESTHAIMER, J. On the relationship between political and moral engagement. In OSER, F., K. - VEUGELERS, W. (eds). <i>Getting Involved; Global Citizenship Development and Sources of Moral Values</i> . Sense Publisher: Rotterdam. 2007. 62 s. ISBN 978-90-8790-6351.				
Poznámka: studenti budou číst jen vybrané části textů.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky 6
--	-------	---------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovací hodiny. Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.

I D – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	History of Human Rights in International Relations			č. 26
Typ předmětu	PV		Dopor. ročník / semestr	1,2, ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden	0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět	-
Způsob zakončení	Z		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu	<p><u>Anotace:</u></p> <p>The main goal of the course is to present students with history of the concept of human rights in the Western intellectual history, with building and current form of institutions in place to promote and enforce human rights, with current controversies of the human rights agenda in multi-cultural globalized world.</p> <p><u>Osnova:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction in the course. History of the concept of human rights. 2. Human rights and natural rights. 3. Moral vs. legal rights. Legal positivism. Moral relativism and human rights. 4. Generations of human rights. 5. Human rights in non-European traditions. 6. Human rights implementation and post-colonial critique. 7. Human rights in the United Nations. Declaration of human rights. 8. Human rights in international law. 9. Human rights legislation in regional and continental context. 10. The concept of citizenship and human rights. 11. Human rights treaties by issues: race, gender, age. 12. Role of non-governmental organization in promotion of human rights. 13. Concluding remarks and preparation for test. 			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	<p>DONNELLY, J. <i>Universal Human Rights</i>. New York: Cornell University Press. 2003. 290 s. ISBN 0801487765.</p> <p>ETZIONI, A. The Normativity of Human Rights is Self-Evident. In <i>Human Rights Quarterly</i>. Vol. 32, no.1. 2010. s. s. 187 – 197. Available at: http://www.gwu.edu/~ccps/etzioni/documents/The%20Normativity%20of%20Human%20Rights%20Is%20Self%20Evident.pdf.</p> <p>MUHIČ DIZDAREVIČ, S. - VALEŠ, F. Stínová zpráva 2009/2010: rasizmus a diskriminace v České republice. In: <i>ENAR Shadow Report 2009/2010</i>. (ed.) ENAR. Brusel: European Network Against Racism, 2011, s. 1-48. Available at: http://cms.horus.be/files/99935/MediaArchive/publications/shadow%20report%202010-11/5.%20Czech%20Rep.pdf</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
<p>Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin.</p> <p>Forma zkoušky je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>		

I D – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vzdělávání v občanském sektoru – teorie a praxe		č. 27
Typ předmětu	PV	Dopor. ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	26	hod. za týden 0/2	kreditů 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		Dvousemestrální předmět -
Způsob zakončení	Z	Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Vyučující	Dr. Dana Moree		
Osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky, příp. stručná anotace předmětu			
<u>Anotace:</u> Kurz reaguje na skutečnost, že významná část občanského sektoru v ČR se věnuje vzdělávání, a klade si za cíl studenty v základní míře odborně připravit pro práci ve vzdělávání. Studenti se seznámí se základními teoretickými koncepty moderní pedagogiky a zároveň se významná část kurzu bude věnovat hlavním tématům a problémům vzdělávání v ČR z hlediska občanského sektoru. Zvláštní pozornost bude věnována tématu občanského vzdělávání. Podmínky udělení zápočtu: pravidelnou a aktivní účast na výuce (alespoň 80%) ústní shrnutí a diskuse během výuky písemná práce – analýza stávajícího vzdělávacího projektu podle svého výběru + návrh metodiky na vlastní téma			
<u>Osnova:</u> 1) Vzdělávací systém v ČR a jeho základní výzvy. Rámcové a kurikulární dokumenty. 2) Kultura školy a struktura vzdělávacího systému v procesu transformace 3. + 4) Didaktické minimum – konstruktivismus 5) Didaktické minimum – Koncept „gestalt“ pedagogiky 6) Občanské vzdělávání – historie a koncept v současné Evropě 7) Výchova k lidským právům – materiály Rady Evropy, Amnesty International 8) Globální a rozvojová výchova 9) Reflexe historie – Příběhy bezpráví, Moderní dějiny 10) Multikulturní výchova 11) Jak postavit metodiku? 12. a 13) – návštěva v konkrétním projektu a jeho reflexe			
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky			
BANKS, J. <i>Diversity and Citizenship Education; Global Perspectives</i> . San Francisco: Jossey-Bass. 2007. 524 s. ISBN 978-0-7879-8765-7.			
DEWEY, J. <i>Experience and Education</i> . USA: KappaDelta PI, 1938. ISBN 0912099356.			
FREIRE, P. <i>Education: The Practice of Freedom</i> . Santiago (Chile). Institute for Agricultural Reform. 1974. ISBN 0 904613 16 X.			
MOREE, D. <i>Učitelé na vlnách transformace</i> . Praha: Karolinum. 2013. 186 s. ISBN 9788024622989			
OSLER, A. - STARKEY, H. <i>Teachers and human rights education</i> . London: Threntam Books. 2010. ISBN 1853464066.			
HOSKINS, B. - ABS, H. - HAN, CH. - KERR, D. - VEUGELERS, W. <i>Contextual Analysis Report, Participatory Citizenship in the European Union</i> , Institute of Education, 2012. 46 s. ISBN 9780854329373 dostupné z: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/report_1_contextual_report.pdf			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky			

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2x4=8	celkem hodin kontaktní výuky 6
--	-------	---------------------------------------

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly

Rozsah a obsahové zaměření výuky studentů kombinovaného studia je konkretizováno v sylabech a studijních oporách (odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na studenty prezenčního studia). Studenti kombinované formy mají během semestru dvě půldenní soustředění, vždy v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

Forma zakončení předmětu je stejná pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.