

I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název zahraniční vysoké školy:

Název detašovaného pracoviště:

Název studijního programu: Genderová studia

Typy žádostí: žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 24. 1. 2019

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 31.1. 2019

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0314 Sociologie a kulturologie

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Genderová studia		
Název studijního programu v jazyce výuky			
Překlad názvu studijního programu do ČJ			
Překlad názvu studijního programu do AJ	Gender Studies		
Typ studijního programu	Navazující magisterský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky			
Překlad názvů specializací do AJ			
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	Prezenční – kombinovaná		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk výuky studijního programu	Český jazyk – prezenční a kombinovaná forma Anglický jazyk – prezenční forma		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Doc. Věra Sokolová, Ph.D.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	25 studentů v programu v českém jazyce (prezenční forma) 25 studentů v programu v českém jazyce (kombinovaná forma) 15 studentů v programu v anglickém jazyce (prezenční forma)		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		

Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)	
Sociologie (cca 60 %) Historické vědy (cca 40%)	

	název SP	název SO	počet studentů
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	Humanitní studia	Genderová studia – ČJ	98
	Humanities	Gender Studies – AJ	17
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedeného studijního programu mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu

Cíle studia ve studijním programu

Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).

Genderová studia (GS) jsou unikátním interdisciplinárním studijním programem, který lze uceleně studovat v ČR pouze na FHS UK. Cílem studijního programu GS je seznámit studující s genderovou analýzou v různých disciplínách, a tak je připravit na kariérní dráhu v široké oblasti profesionálních činností zahrnující uplatnění ve státní správě, sociální politice, sociální a zdravotní péči, ve vzdělávání a výzkumu. V rámci magisterského programu Genderových studií se studující seznámí s širokým spektrem: teoretických, metodologických i praktických otázek týkajících se genderu jako jednoho ze základních organizačních principů lidské společnosti; genderové a sexuální symboliky a kontextualizace; historického i současného postavení žen a mužů v různých společnostech; vlivu feministických teorií a metod ve vědě a výzkumu; a dalších různých aspektů genderu a genderového uspořádání společnosti, i vztahu genderu a dalších organizačních principů jako jsou etnicita, rasa, věk, sociální status, sexualita, tělesná a mentální zdatnost / „postížení“ a další.

Charakteristika studijního programu

ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:

Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?

Genderová studia jsou interdisciplinární a intersekcionalní společenskovědní a humanitní obor, který vychází z konstruktivistického paradigmatu. Jako ucelená studijní a výzkumná disciplína genderová studia disponují vlastními teoretickými pojmy a metodologickými nástroji pro studium viditelných i neviditelných mocenských mechanismů ustavujících a udržujících genderový řád společnosti. Genderová studia zkoumají genderový řád pomocí analytické kategorie genderu. Jsou založena na teorii genderového řádu, který patří k jednomu ze základních přediv každé kultury a společnosti a významně se podílí na konstituování sociálních struktur. Genderová studia zkoumají dynamiku hierarchických a mocenských vztahů mezi muži a ženami, jakož i mezi entitami asociovanými s mužstvem a ženstvím. Sledují veškeré (společenské, kulturní, diskursivní, socializační, institucionální a další) praktiky, jimiž jsou konstruovány a reprodukovány naše představy o maskulinitě a feminitě a o jejich zdánlivé vzájemné vylučnosti. Gender jako jedna ze základních kategorií organizace a zpřehledňování společnosti a jejích kulturních a materiálních statků je primárním analytickým nástrojem genderových studií. Genderová dimenze prostupuje vším, co je spjata s lidskou činností, i způsoby, jimiž se člověk vztahuje ke světu, k druhým i k sobě sama v konkrétním místě a čase. Moc je integrální složkou genderu. Fungování genderové dimenze společnosti lze rozpoznávat ve třech vzájemně se konstituujících rovinách sociální reality: v rovině symbolické (jazyk, literatura, kulturní reprezentace, umění, náboženské systémy); v rovině institucionální (stát, ekonomika, církev, rodina, vzdělávací systém, politika, medicína); v rovině osobní (socializační procesy od dětství do dospělosti, konstrukce maskulinity a feminity u jednotlivců). Stěžejní charakteristikou takto fungujícího genderového řádu je skutečnost, že všechny tři roviny jsou provázané, tedy že symbolická rovina se promítá jak do institucionální praxe, tak do soukromých životů a naopak. Jelikož gender funguje jako zásadní (nikoliv však jediný) organizační princip společnosti, genderová analýza nachází uplatnění napříč celým spektrem společenskovědního a humanitního zkoumání. Genderová studia tedy kombinují teoretická východiska i metodologické přístupy z dalších disciplín a to tak, že pokrývají výzkum ve výše zmíněných rovinách fungování genderového řádu. Na symbolické rovině se jedná o kombinaci genderové analýzy s literární vědou, kulturními, mediálními, filmovými studii, religionistikou, lingvistikou, kunsthistorií, muzikologií, a dalšími; na institucionální rovině se jedná o uplatnění ve spojitosti se sociologií,

	<p>historií, filozofií, analýzou veřejných politik, pedagogikou, právem, ekonomikou, politologií, mezinárodními vztahy; a konečně v případě roviny osobní genderová studia spolupracují s psychologii, pedagogikou, andragogikou a dalšími.</p> <p>Vedle interdisciplinarity je pro genderová studia charakteristická intersekcionalita, tj. propojení výzkumu i pedagogické činnosti z perspektivy genderu s dalšími sociálními kategoriemi jako etnicita, rasa, věk, sociální status, sexualita, tělesná a mentální zdatnost / „postižení“ a další. Toto propojování vychází z vědomí, že jednání osob a reprodukce institucí jsou utvářeny spolupůsobením zmíněných sociálních činitelů.</p>
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	Specializace nejsou součástí tohoto studijního programu.
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Magisterský program genderová studia je akademicky zaměřený studijní program. Těžiště výuky povinných předmětů je primárně zaměřeno na otázky obecně-teoretického rázu na straně jedné a výzkumné metody na straně druhé. Povinné kurzy seznamují studující nejen s teoriemi, ale také s metodologickými přístupy, které jsou využitelné jak ve vědeckém bádání, tak i mimo akademickou oblast.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	<p>Za prvé usilujeme o prohlubování interdisciplinární dimenze studijního programu, a to jak prostřednictvím badatelské práce vyučujících i studentů, tak prostřednictvím spolupráce s dalšími programy FHS UK, fakultami UK a dalšími univerzitami v ČR a v zahraničí.</p> <p>Za druhé klademe zásadní důraz na odborný rozvoj a kariérní růst vyučujících participujících na zajišťování našeho studijního programu. V týmu máme jak habilitované vyučující a jednu profesorku sociologie genderu, která působí na katedře externě, tak několik mladších odborníků s nesporným akademickým potenciálem, které se pohybují na špičce svého oboru a v současné době připravují habilitační spisy. Výzkumně, a tudíž i publikačně se tým neustále posouvá kupředu a předpokládáme, že budeme v tomto trendu jednotlivě i kolektivně dále úspěšně pokračovat.</p> <p>Za třetí neustále pracujeme na posilování a rozvoji mezinárodní spolupráce v oblasti vědy i výuky, a to jak prostřednictvím grantových projektů (národních i mezinárodních), tak prostřednictvím pedagogické spolupráce. Naše pracoviště vítá hostování zahraničních přednášejících a badatelů v programech Fulbright, Erasmus, i dalších.</p>
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Koncepce studijního programu genderových studií odpovídá humanitnímu, interdisciplinárnímu a integrativnímu pojetí výuky a vědy, které se na FHS UK pěstuje a prosazuje na všech úrovních a ve všech oblastech vzdělávání. Dlouhodobá existence genderových studií jako samostatného studijního oboru, jež reflektuje legitimitu a relevanci GS na mezinárodní scéně, vychází z poslání FHS vnímat a kultivovat inovativní, interdisciplinární vývojové trendy ve vědě a vzdělávání ve světě a podporovat jejich rozvoj.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	Jak již bylo řečeno v odborné a oborové charakteristice studijního programu, genderová studia jsou specifickým a unikátním studijním programem se svébytnou teoretickou základnou a analytickým aparátem. Magisterský program genderových studií na FHS UK je jediným uceleným programem GS v České republice. V rámci celé ČR je tak Univerzita Karlova jedinou univerzitou, a FHS jedinou fakultou v rámci UK, kde je možné genderová studia uceleně studovat a hloubkově zkoumat. Největší předností a odlišností programu GS na FHS UK je právě jeho interdisciplinarity, která umožňuje genderovou perspektivu zkoumat v širokých historických, komparativních a společensky aktuálních dimenzích a kontextech (na rozdíl např. od specializace GS na FSS Masarykovy univerzity v Brně nebo Sociologického ústavu AV ČR v Praze, které se věnují striktně genderu v sociologii, nebo na rozdíl od Centra genderových studií na FF UK, které se pod patronací Ústavu pro českou

	<p>literaturu a literární vědu zabývá genderovou dimenzí v literatuře a literární vědě).</p> <p>Zároveň, vzhledem k jedinečnosti a ucelenosti jejího studijního programu a institucionálnímu ukotvení na prestižní univerzitě, je Katedra genderových studií na FHS UK vyhledávaným partnerem zahraničních univerzit a výzkumných center a přispívá tak k prohlubování mezinárodní spolupráce a dobrému jménu UK.</p>
<p><i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i></p>	<p>O studijní program genderová studia je dlouhodobý neutuchající zájem mezi uchazeči a uchazečkami o navazující magisterské studium. Pravidelně od svého vzniku v roce 2005 patří na FHS UK Genderová studia mezi studijní programy s největším počtem přihlášek, zapsaných studujících i absolventů studia. Tento zájem nepochybně odráží nejen kvalitu tohoto studijního programu, jež si za téměř 15 let své existence získal povědomí a respekt v akademické komunitě, ale zároveň celospolečenskou poptávku po vzdělání, které není samoúčelné a svým interdisciplinárním, intersekcionalním, analytickým, a hlavně kritickým pojetím připravuje studující na velkou šíři možných povolání a uplatnění na trhu práce. Absolventi tohoto studijního programu jsou samostatní, kritičtí, výborně teoreticky a metodologicky vybavení a zároveň jsou flexibilní, připraveni uplatňovat své znalosti a dovednosti v širokém spektru pracovních příležitostí a dalších veřejných aktivit. Tato kombinace interdisciplinárních znalostí, racionálního uvažování, kritického myšlení, samostatnosti a flexibility je přesně to, co současný, i budoucí, trh práce a společnost obecně žádá a bude vyžadovat nejvíce.</p>
<p><i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i></p>	<p>V roce 2017 se otevřel první ročník magisterského programu GS vyučovaného v anglickém jazyce. Zájem o toto cizojazyčné studium předčil naše očekávání a museli jsme dokonce z kapacitních důvodů uchazeče o studium odmítat. Jednou z priorit rozvoje oboru je tedy spolupráce s ostatními studijními programy, jak na FHS, tak v rámci celé UK, abychom měli dostatečnou personální kapacitu i nabídku anglických kurzů s genderovou perspektivou, a mohli přijmout všechny kvalitní zájemce a zájemkyně o studium GS v anglickém jazyce. V rámci tohoto rozvoje posilujeme a rozvíjíme spolupráci se zahraničními univerzitami a programy GS, a to jak v Evropě, tak v USA, konkrétně se jedná o Karl Franzens Universität Graz a Universität Wien v Rakousku, Universität Leipzig v Německu, Universiteit Utrecht v Nizozemsku a Georgetown University v USA.</p> <p>I v české verzi programu GS dlouhodobě spolupracujeme s ostatními katedrami a programy na FHS a UK na co největší výzkumné i pedagogické provázanosti vzdělávacího procesu.</p>
<p>CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA</p>	
<p><i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i></p>	<p>V případě navazujícího magisterského programu Genderových studií se jedná o v pořadí již čtvrtý akreditační proces, z nichž první tři úspěšně proběhly v letech 2004, 2006 a 2014. V průběhu těchto tří reakreditací jsme měli dostatek příležitostí magisterský program upravit tak, aby nově předkládaný materiál nebyl výrazně odlišný od koncepce a obsahu studijního programu akreditovaného v roce 2014. Celková povaha programu a zaměření povinných kurzů se téměř nezměnily, nicméně změnila se skladba a kreditní dotace jednotlivých povinných kurzů. Počet povinných kurzů se tak od minulé akreditace zvýšil a kreditová dotace jednotlivých kurzů se snížila tak, aby bylo možné u těchto klíčových teoretických předmětů profilujícího základu prohloubit jednotlivá témata a lépe rozlišit a zdůraznit jejich specifickou a návaznost.</p> <p>Zároveň přibýlo množství povinně volitelných předmětů, které obohatily nabídku a posunuly ji novým směrem. Tato nabídka odráží unikátní specializace jednotlivých členů a členek týmu a zároveň klade důraz na širokospektrální pokrytí fenoménů a témat, která jsou celospolečensky relevantní a aktuální. Vzhledem k interdisciplinaritě a intersekcionalitě studijního programu je tak nabídka PV kurzů v nové akreditaci obohacena</p>

	<p>o kurzy zabývající se genderovou perspektivou migrace, postižení a hendikepu, gerontologie a stárnutí, stratifikované reprodukce, veřejného prostoru, vzdělávání a školství, zdravotních politik, a dalších celospolečensky urgentních témat.</p> <p>V nové akreditaci je také speciální důraz kladen na to, aby státní závěrečné zkoušky a diplomové práce úzce a jasně navazovaly na profilaci studijního programu.</p>
<p><i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i></p>	<p>SP genderová studia takovou spoluprací nerozvíjí.</p>
<p><i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i></p>	<p>Pedagogicky se SP genderová studia realizuje zcela samostatně na půdě FHS UK, nicméně jako občasné externí vyučující pro specializované kurzy zaměstnává i odborníky a odbornice z dalších fakult UK a dalších univerzit v ČR. Program GS je také zapojen do programu Erasmus, a to jak na studentské úrovni, tak v rámci fakultních výměn. S dalšími fakultami UK, univerzitami v ČR i dalšími institucemi, jako např. s Akademie věd ČR, program GS spolupracuje na výzkumné úrovni prostřednictvím kolaborativních výzkumných projektů.</p>
<p><i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i></p>	<p>Nejsou</p>
<p><i>Pokud je součástí SP „sružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</i></p>	<p>Není</p>
<p><i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i></p>	<p>Zásadním specifikem oboru je jeho interdisciplinární a intersekcionalní dimenze, tak, jak je popsána výše, a propojení společenskovedních a humanitních přístupů do jedné, vnitřně integrované badatelské perspektivy a uceleného penza poznatků.</p>
<p><i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i></p>	<p>Koncepci a organizaci studia připravujeme tak, že v horizontu nejbližších let není nutné očekávat žádné zásadní změny. Tým se soustředí na vnitřní posilování kvality pedagogického sboru prostřednictvím předpokládaných úspěšných habilitačních řízení jeho členek a členů. Zároveň budeme kontinuálně pracovat na prohlubování zahraniční spolupráce a odborných výměn s dalšími fakultami UK a univerzitami v ČR.</p>
<p><i>V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji (např. plánované habilitace, PhD studium apod.).</i></p>	<p>Tři interní členky katedry s plným úvazkem na FHS UK (Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D., Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D. a PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.) v současné době pracují na dokončení a podání svých habilitačních spisů. Je tedy předpoklad, že nejpozději v následujících zhruba dvou letech se výrazně rozšíří základna habilitovaných vyučujících v tomto programu.</p>
<p><i>Hlavní pracoviště fakulty (fakult), která převážně zajišťují výuku.</i></p>	<p>Výuka studijního programu je zajišťována primárně katedrou genderových studií FHS UK, která je, v souladu s podstatou tohoto studijního programu, personálně velmi interdisciplinárně zaměřená. Interní vyučující katedry jsou díky svému vlastnímu interdisciplinárnímu vzdělání a diverzifikovaným výzkumným specializacím schopni pedagogicky pokrýt velkou šíři vyučovaných teorií, metod a témat v rámci studijního programu. Zároveň katedra při zajišťování výuky specializovaných předmětů aktivně pedagogicky spolupracuje s interními vyučujícími dalších kateder a pracovišť FHS UK, např. s katedrami Obecné antropologie, pracovištěm Orální historie a soudobých dějin, katedrou Historické sociologie, katedrou Studií občanské společnosti, a dalších. Katedra dále spolupracuje s odborníky a odbornicemi s jiných fakult UK, jako jsou zejména FF, PedF, FSV, PřF, případně experty z AV ČR, kteří projevují zájem obohatit svou badatelskou činnost o pedagogický rozměr.</p>
<p>Profil absolventa studijního programu</p>	

Cílem studijního oboru je připravit kvalitně vzdělané jedince a specializované odborníky, kteří disponují širokou škálou znalostí a dovedností a jsou otevření, flexibilní a schopni reagovat na aktuální potřeby a požadavky, které před společnost kladé soudobý vývoj. Absolventi a absolventky studijního programu genderová studia jsou vybaveni historickými znalostmi, teoretickou erudicí i metodologickými dovednostmi v oblasti rovných příležitostí, sociálních politik a fungování společenských institucí. Absolventi jsou obeznámeni s kvalitativními i základními kvantitativními metodologiemi ve společenských vědách a dokáží je aplikovat v praxi: umí samostatně připravit a řešit odborné projekty, shromažďovat, vyhodnocovat a analyzovat data a specializované poznatky, provádět genderové audity, vypracovávat zprávy, expertízy, posudky a odborné studie.

Odborné znalosti

Díky interdisciplinárnímu zaměření studia disponují jeho absolventi a absolventky širokým spektrem znalostí a dovedností. Magisterský program GS studujícím předá znalosti genderu jako jednoho ze základních organizačních principů lidské společnosti a její kultury. Absolventi si osvojí schopnost interpretovat genderovou symboliku a rozpoznávat způsoby genderové kontextualizace; rozvinou schopnosti usouvztažňovat historické i současné postavení žen a mužů v různých společnostech včetně problémů reprezentace; naučí se posoudit vliv a možnosti přínosu feministických teorií a metod ve vědě a výzkumu. Získáváním těchto odborných znalostí dospívají studující ke komplexnímu chápání předmětu svého studia, prohlubují své poznání a mohou následně bohatěji strukturovat aplikace svých vědomostí do praxe.

Odborné dovednosti a obecné způsobilosti

Magisterský obor genderových studií je specificky koncipován tak, aby studující tohoto oboru nabyli dovednosti v užívání a aplikování teoretických a metodologických rámců a systémů, které umožňují odbornou analýzu z aspektu gender v jejich oboru, a to jak v diachronních, tak synchronních kontextech, s přihlédnutím k multikulturní a multietnické dimenzi struktury a konstrukce společnosti a její kultury. Absolventi a absolventky jsou schopni komplexně a kriticky hodnotit roli a význam genderových konstrukcí v celkové organizaci společnosti, stejně jako jejich důsledky pro aktuální (a historické) uspořádání společnosti. Absolventi jsou schopni připravit výzkumné projekty, včetně genderových auditů, a podílet se na jejich řešení, od koncepce problému, přes sběr dat po jejich analýzu, interpretaci a šíření. Absolventi jsou schopni kriticky číst a analyzovat textové materiály, provádět genderové audity projektů i organizací, a nabízet praktická řešení problémových situací, a to jak ve státní správě, samosprávě, podnikatelské sféře i v nevládním sektoru. Důraz v pedagogické činnosti je kladen na to, aby byli absolventi schopni se vyjadřovat nejen na odborné úrovni s náležitou erudicí, ale také srozumitelně a kultivovaně.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi a absolventky studijního programu genderová studia naleznou uplatnění ve státní správě i nevládních organizacích, zejména v organizacích zabývajících se otázkami sociálními, rozvoje občanské společnosti, udržitelného rozvoje, multikulturního vzdělávání, otázkami rodiny, domácího násilí, práv na rovné příležitosti, pracovního práva aj. Ve své práci, samostatně, týmové či řídicí, v roli zprostředkovatele řešení problémů, ve výzkumu, osvětě, v plánování, v uplatňování metod sociální změny se budou absolventi oboru schopni inspirovat rozvinutou genderovou senzibilitou, provádět aplikovanou genderovou analýzu a uplatňovat genderovou diferencovanost přístupů. Budou se tak podílet na integraci genderově diferencovaných přístupů do základních společensko-politických a kulturních funkcí společnosti; budou se podílet na aktivitách, které směřují k dobré správě společnosti a k rozvíjení sociální spravedlnosti, rovnosti i občanského práva na jinakost. Zároveň díky svému vzdělání budou moci obohatit již probíhající projekty, které se zaměřují na jiné aspekty společenské rovnosti (např. rovnost etnické, pro lidi s postižením, sociálního vyloučení apod.), které doposud genderový aspekt postrádají. Absolventi oboru se budou moci uplatnit také v odborně teoretické a pedagogické práci na univerzitní úrovni a přispívat tak k rozvoji oboru genderových studií interdisciplinárně, ve výzkumu i ve výuce.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)

Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Studijní a zkušební řád umožňuje volbu specializací. Podmínky jsou stanovené opatřením rektora.

Podmínky k přijetí ke studiu

1. u přijímací zkoušky dosažení bodové hranice stanovené děkanem;
2. dodání ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského nebo magisterského studia – uchazeči, kteří absolvovali studium v zahraničí, předloží doklad o rovnocennosti vzdělání v případech, kdy to zákon vyžaduje.

Návaznost na další typy studijních programů

Studijní program magisterské formy genderových studií na FHS UK je otevřen a připraven pojmout studující ze všech bakalářských programů humanitního zaměření (zejména z řad absolventů bakalářského programu Humanitní studia – program Studium humanitní vzdělanosti vyučovaného na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy), studující se specializací v sociálních vědách, ale i z bakalářských programů dalších oborů. V minulosti navazující magisterský program genderových studií na FHS UK úspěšně vystudovali i absolventi bakalářského studia z obchodních škol, zdravotnických škol, ale i škol s technickým a přírodovědným zaměřením. Vzhledem k interdisciplinárnímu zaměření studijní program GS umožňuje velkou škálu návaznosti studia. Studijní plán programu také předpokládá, že studující programu genderových studií budou mít možnost navštěvovat (v rámci volitelných předmětů) i předměty, jež jsou na FHS UK nabízeny jinými relevantními magisterskými programy. Po absolvování studia mohou úspěšní a talentovaní absolventi pokračovat ve studiu v rámci některého z doktorských programů, jež FHS UK nabízí.

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk Absolvent studia GS je připraven na profesionální dráhu v akademické sféře, ve státní správě, samosprávě, sociální politice, zdravotní péči, vzdělávání nebo v neziskovém sektoru. Absolvent je seznámen s genderovou analýzou v různých disciplínách a je připraven ji využít při svém následném kariérním působení jak v teoreticko-výzkumné, tak prakticko-politické a poradenské oblasti. Studium klade důraz jak na teoreticko-metodologické vzdělání a analytické dovednosti, tak i na schopnost jejich aplikace v praxi. Absolvent je schopný samostatně i týmové práce, dokáže samostatně a kriticky uvažovat. Je kompetentní sestavovat a řídit odborné projekty, shromažďovat a vyhodnocovat specializované poznatky, pracovat s daty kvantitativní i kvalitativní povahy, vytvářet zprávy, expertízy, posudky a odborné studie v různých profesionálních kontextech.
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – anglický jazyk The graduates of M.A. program in Gender Studies are ready and competent for a professional career in academic sphere, state and municipal administration, social policy, public health administration, and in the areas of education and non-profit work. Graduates are familiar with gender analysis in a variety of disciplines and are ready to utilize it in their career placements, both in academia and research as well as in counseling. Graduates combine knowledge of historical and contemporary debates in the world with the knowledge of cultural, social and political problems in the Czech Republic. Graduates are both independent and ready for a team work, emphasis in their education is placed on their ability to critically analyze and propose solutions. Graduates are competent to prepare and lead research projects and analytical studies, collect and analyze specialized data, both of qualitative and quantitative nature, compose expert reports and evaluations, conduct social audits, write policy papers and compose scholarly materials in a variety of professional contexts.
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP**Označení studijního plánu Studijní plán pro prezenční formu studia**

Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Dějiny feministického myšlení	2/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D., Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/ZS	x	x
Feministická literární teorie a kritika	2/0	Zk	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	1/ZS	x	x
Epistemologie vědy	2/0	Zk	4	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D., Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	1/ZS	x	x
Metodologie v sociálních vědách	2/0	Zk	4	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D., Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	1/ZS	x	x
Argumentace a odborný diskurz	0/2	Z	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	1/ZS	x	x
Interpretace filozofických textů	0/2	Z	4	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/ZS	x	
Komparativní dějiny sexuality	2/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/LS	x	x
Feministická kulturní studia	2/0	Zk	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D., Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	1/LS	x	x
Teorie a politika identity	2/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/LS	x	x
Intersekcionalita: teorie a metody	2/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D., Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	1/LS	x	x
Sociální struktury a instituce	2/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D., PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	1/LS	x	x
Comparative Gender in Global Perspective	2/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	2/ZS	x	x
Analýza sociálních politik	0/2	Z	4	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	2/ZS	x	
Gender v teorii a praxi: Aplikovaná genderová analýza	0/2	Z	4	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			56			56	

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Diplomní seminář I. – koncept	0/2	Z	4	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/LS	x	
Diplomní seminář II. – výzkum	0/2	Z	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D.	2/ZS	x	
Diplomní seminář III. – psaní	0/4	Z	8	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			16			16	

Povinně volitelné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Gender v období komunismu a transformaci	2/1	Zk	6	Prof. Libora Oates-Indruchová, Ph.D., doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/LS		
Gender a náboženství	2/1	Zk	6	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D.	1/LS		
Dějiny eugeniky, konstrukce rasy a reprodukce	2/1	Zk	6	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	2/ZS		
Gender a evropské společnosti na prahu moderní doby (18.-19. století)	2/1	Zk	6	doc., Dr. phil. Pavel Himl	1/ZS		
Gender a prostor	2/1	Zk	6	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/ZS		
Antropologie medicíny	2/1	Zk	6	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.	2/LS		
Společnosti, technologie, tělesnost	2/1	Zk	6	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.	2/ZS		
Psychologie genderu	2/1	Zk	6	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/LS		
Gender a školství	2/1	Zk	6	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	1/LS		
Stárnutí, věk, životní cyklus: feministická gerontologie	2/1	Zk	6	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	1/LS		
Biomoc, biopolika a proměny představ biologické odlišnosti	2/1	Zk	6	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	2/LS		
Gender, média a populární kultura	2/1	Zk	6	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.	1/LS		
Konstrukce výzkumných projektů	0/2	Z	4	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.	2/ZS		
Feministická studia práce	2/1	Zk	6	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	2/LS		
Feministická politická teorie	2/1	Zk	6	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/LS		
Perspektivy v disability studies	2/1	Zk	6	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	2/LS		
Postkoloniální studia z genderové perspektivy	2/1	Zk	6	Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	2/LS		
Konceptuální rámec politiky rovných příležitostí	2/1	Zk	6	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	1/LS		
Metody prosazování genderové rovnosti	2/1	Z	6	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	2/LS		
Historie českého ženského hnutí od pol. 19. století do roku 1948	2/1	Zk	6	doc. Věra Sokolová, Ph.D., PhDr. Jitka Gelnarová, Ph.D.	1/ZS		
LGBTQ Film Studies and Transnational Cultures	2/1	Zk	6	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	1/ZS		
Feminism and Environmental Movements	2/1	Zk	6	Ivy Helman, Ph.D.	1/ZS		
Gender and Psychology	2/1	Zk	6	Ivy Helman, Ph.D.	1/LS		
Gender and the Body	2/1	Zk	6	Dagmar Lorenz-Meyer, Ph.D.	2/ZS		
Gender, Nature, Culture	2/1	Zk	6	Dagmar Lorenz-Meyer, Ph.D.	2/LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny			36				

Poznámka: Všechny PV předměty uvedené v této akreditaci jsou v identické formě nabízené i v anglickém jazyce a otevřené pro studující anglického studijního programu i pro studenty programu Erasmus. Jedinou výjimkou je předmět Historie českého ženského hnutí, který je nabízen pouze česky. Povinně volitelné předměty, které jsou v této akreditaci uvedené přímo v anglickém jazyce, jsou vyučovány pouze anglicky, jsou nabízeny

pouze v prezenční formě studia a jsou otevřené pro všechny české (slovenské) studenty UK i programu Erasmus. Studijní plán v anglickém jazyce je totožný se studijním plánem v českém jazyce pro prezenční formu. Studijní opory pro všechny kurzy studijního plánu v anglickém jazyce jsou k dispozici v moodle.uk na následujícím prokliku: <https://dl1.cuni.cz/course/index.php?categoryid=674> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
Rodina, gender, péče	1/1	Zk	4	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.	1/LS
Gender v migračních studiích	2/1	Zk	6	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.	2/ZS
Metody textové analýzy	2/1	Zk	6	Mgr. et. Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D	1/LS
Zakotvená teorie a způsoby kódování	2/1	Zk	6	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.	2/LS

Rozložení kreditů	kredity za PPZ (včetně ZT PPZ)	kredity za všechny předměty
povinné předměty	56	56
povinné předměty - závěrečná práce	16	16
povinně volitelné předměty		36
kredity pro volbu studenta *)		12
Celkem	72	120

Pozn. *) kredity pro volbu studenta jsou kredity za volitelné předměty a kredity ze skupin PVP nad rámec minimálního počtu

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Feministické teorie a dějiny genderu a sexuality Navazuje na předměty: Dějiny feministického myšlení, Feministická literární teorie a kritika, Komparativní dějiny sexuality, Feministická kulturní studia, Teorie a politika identity, Sociální struktury a instituce, Intersekcionalita: teorie a metody.
část SZZ 2	Intersekcionalní genderová analýza Navazuje na předměty: Epistemologie vědy, Metodologie v sociálních vědách, Argumentace a odborný diskurz, Comparative Gender in Global Perspective.
část SZZ 3	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti
Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů.
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)
Genderové dimenze dějin každodennosti a orální historie ve 20. století. Gender, prostor a kolektivní paměť: prostorová konstrukce Památníku Lidice. Analýza fungování státní populační komise v komunistickém Československu, 1957-1989.

Právo na město: přístup komunálních samospráv k problematice lidí bez domova a genderové aspekty bezdomovectví
 Analýza nových reprodukčních technologií z genderové perspektivy.
 „Svět bez bariér“? – bariérovost a zpřístupňování veřejné hromadné dopravy v Praze.
 Ženy a muži na globálním trhu práce: komparativní etnografický výzkum ukrajinských dělníků v ČR a českých pečovatelek v Itálii.

Témata obhájených kvalifikačních prací	
---	--

Výběr témat obhájených diplomových prací:

Manželské etudy po dvaceti letech: genderové podtexty v dokumentární tvorbě (Bolzanova cena 2007).
 Holocaust v zrcadle ženských memoárů.
 Genderová selekce jako otázka bioetiky.
 Pomoc mužům jako obětem domácího násilí v ČR.
 Vnímání mužského a ženského těla v české lékařské literatuře druhé poloviny 19. a počátku 20. století.
 „Hlavně ať je to dítě zdravé!“. Rodičovství v kontextu péče o dítě s chronickou nemocí (Nominace FHS UK na Bolzanovu cenu 2018).
 Představy rodičovských párů o otcovství.
 Očkování proti rakovině děložního čípku.
 Společné jmění manželů – iluze nebo realita? Systém příspěvkového hospodaření očima žen.

Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Návrh témat rigorózních prací (pro nové SP)	
--	--

Témata obhájených rigorózních prací	
--	--

Součásti SRZ a jejich obsah	
------------------------------------	--

Státní rigorózní zkouška - ústní část	
--	--

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP**Označení studijního plánu** Studijní plán pro kombinovanou formu studia**Povinné předměty**

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Dějiny feministického myšlení	12/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D., Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/ZS	x	x
Feministická literární teorie a kritika	12/0	Zk	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	1/ZS	x	x
Epistemologie vědy	12/0	Zk	4	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D., Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	1/ZS	x	x
Metodologie v sociálních vědách	12/0	Zk	4	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D., Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	1/ZS	x	x
Argumentace a odborný diskurz	0/12	Z	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	1/ZS	x	x
Interpretace filozofických textů	0/12	Z	4	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/ZS	x	
Komparativní dějiny sexuality	12/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/LS	x	x
Feministická kulturní studia	12/0	Zk	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D., Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	1/LS	x	x
Teorie a politika identity	12/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/LS	x	x
Intersekcionalita: teorie a metody	12/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D., Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	1/LS	x	x
Sociální struktury a instituce	12/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D., PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	1/LS	x	x
Comparative Gender in Global Perspective	12/0	Zk	4	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	2/ZS	x	x
Analýza sociálních politik	0/12	Z	4	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	2/ZS	x	
Gender v teorii a praxi: Aplikovaná genderová analýza	0/12	Z	4	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			56			56	

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Diplomní seminář I. – koncept	0/12	Z	4	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/LS	x	
Diplomní seminář 2. – výzkum	0/20	Z	4	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D.	2/ZS	x	
Diplomní seminář 3. – psaní	0/20	Z	8	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			16			16	

Povinně volitelné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Gender v období komunismu a transformaci	8/4	Zk	6	Prof. Libora Oates-Indruchová, Ph.D., doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/LS		
Gender a náboženství	8/4	Zk	6	doc. Blanka Knotková Čapková, Ph.D.	1/LS		
Dějiny eugeniky, konstrukce rasy a reprodukce	8/4	Zk	6	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	2/ZS		
Gender a evropské společnosti na prahu moderní doby (18.-19. století)	8/4	Zk	6	doc., Dr. phil. Pavel Himl	1/ZS		
Gender a prostor	8/4	Zk	6	doc. Věra Sokolová, Ph.D.	1/ZS		
Antropologie medicíny	8/4	Zk	6	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.	2/LS		
Společnosti, technologie, tělesnost	8/4	Zk	6	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.	2/ZS		
Psychologie genderu	8/4	Zk	6	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/LS		
Gender a školství	8/4	Zk	6	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	1/LS		
Stárnutí, věk, životní cyklus: feministická gerontologie	8/4	Zk	6	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	1/LS		
Biomoc, biopolika a proměny představ biologické odlišnosti	8/4	Zk	6	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.	2/LS		
Gender, média a populární kultura	8/4	Zk	6	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.	1/LS		
Konstrukce výkumných projektů	0/8	Z	4	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.	2/ZS		
Feministická studia práce	8/4	Zk	6	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	2/LS		
Feministická politická teorie	8/4	Zk	6	Mgr. Lubica Kobová, Ph.D.	1/LS		
Perspektivy v disability studies	8/4	Zk	6	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.	2/LS		
Postkoloniální studia z genderové perspektivy	8/4	Zk	6	Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	2/LS		
Konceptuální rámec politiky rovných příležitostí	8/4	Zk	6	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	1/LS		
Metody prosazování genderové rovnosti	8/4	Z	6	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.	2/LS		
Historie českého ženského hnutí od pol. 19. století do roku 1948	8/4	Zk	6	doc. Věra Sokolová, Ph.D., PhDr. Jitka Gelnarová, Ph.D.	1/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny			36				

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
Rodina, gender, péče	4/4	Zk	4	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.	1/LS
Gender v migračních studiích	8/4	Zk	6	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.	2/ZS
Metody textové analýzy	8/4	Zk	6	Mgr. et. Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.	1/LS
Zakotvená teorie a způsoby kódování	8/4	Zk	6	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.	2/LS

Rozložení kreditů	kredity za PPZ (včetně ZT PPZ)	kredity za všechny předměty
povinné předměty	56	56
povinné předměty - závěrečná práce	16	16
povinně volitelné předměty		36
kredity pro volbu studenta *)		12
Celkem	72	120

Pozn. *) kredity pro volbu studenta jsou kredity za volitelné předměty a kredity ze skupin PVP nad rámec minimálního počtu

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	<p>Feministické teorie a dějiny genderu a sexuality</p> <p>Navazuje na předměty: Dějiny feministického myšlení, Feministická literární teorie a kritika, Komparativní dějiny sexuality, Feministická kulturní studia, Teorie a politika identity, Sociální struktury a instituce, Intersekcionalita: teorie a metody.</p>
část SZZ 2	<p>Intersekcionalní genderová analýza</p> <p>Navazuje na předměty: Epistemologie vědy, Metodologie v sociálních vědách, Argumentace a odborný diskurz, Comparative Gender in Global Perspective.</p>
část SZZ 3	<p>Obhajoba diplomové práce</p>

Další studijní povinnosti
<p>Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů.</p>
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)
<p>Genderové dimenze dějin každodennosti a orální historie ve 20. století. Gender, prostor a kolektivní paměť: prostorová konstrukce Památníku Lidice. Analýza fungování státní populační komise v komunistickém Československu, 1957-1989. Právo na město: přístup komunálních samospráv k problematice lidí bez domova a genderové aspekty bezdomovectví Analýza nových reprodukčních technologií z genderové perspektivy. „Svět bez bariér“? – bariérovost a zpřístupňování veřejné hromadné dopravy v Praze. Ženy a muži na globálním trhu práce: komparativní etnografický výzkum ukrajinských dělníků v ČR a českých pečovatelek v Itálii.</p>
Témata obhájených kvalifikačních prací
<p>Výběr témat obhájených diplomových prací:</p> <p>Manželské etudy po dvaceti letech: genderové podtexty v dokumentární tvorbě (Bolzanova cena 2007). Holocaust v zrcadle ženských memoárů. Genderová selekce jako otázka bioetiky. Pomoc mužům jako obětem domácího násilí v ČR. Vnímání mužského a ženského těla v české lékařské literatuře druhé poloviny 19. a počátku 20. století. „Hlavně ať je to dítě zdravé!“: Rodičovství v kontextu péče o dítě s chronickou nemocí (Nominace FHS UK na Bolzanovu cenu 2018). Představy rodičovských párů o otcovství. Očkování proti rakovině děložního čípku.</p>

Společné jmění manželů – iluze nebo realita? Systém příspěvkového hospodaření očima žen.

Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Návrh témat rigorózních prací (pro nové SP)	
Témata obhájených rigorózních prací	
Součásti SRZ a jejich obsah	
Státní rigorózní zkouška - ústní část	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Dějiny feministického myšlení				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast; pravidelná četba a její anotování; aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D. Mgr. Lubica Kobová, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz zprostředkuje studujícím základní pojmy a argumenty feministického myšlení. Zaměřuje se zejména na teorie první a druhé vlny feminismu a jejich propojení s dominantními politickými ideologiemi 19. a 20. století – liberalismem a socialismem. Zdůrazňuje také teoretický přínos radikálního feminismu druhé vlny a jeho kritik a představuje také základní poststrukturalistické teorie. Cílem předmětu je ozřejmit různá teoretická vysvětlení příčin genderové nerovnosti a jejich normativní východiska.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feminismus, feministické myšlení, feministické teorie 2. Feminismus v osvícenském myšlení a Francouzské revoluci 3. Liberální feminismus v 19. století 4. Socialistický feminismus v 19. a na počátku 20. století 5. České a slovenské feministické myšlení 6. Simone de Beauvoir 7. Liberální feminismus v 2. polovině 20. století 8. Radikální feminismus v 2. polovině 20. století 9. Marxistický a socialistický feminismus v 2. polovině 20. století 10. Kritiky heteronormativity a bělošství ve feminismu v 2. polovině 20. století 11. Poststrukturalistické přístupy k moci 12. Performativita genderu 13. Teorie genderu 				
Studijní literatura	<p>Povinná:</p> <p>BRYSON, V. <i>Feminist Political Theory: An Introduction</i> (2nd ed.). London: Palgrave Macmillan, 2003. ISBN: 0-333-94568-9. Vybrané kapitoly.</p> <p>HAVELKOVÁ, H. <i>Feministická teorie</i>. Praha: Karolinum, 2019 (v tisku). Vybrané kapitoly.</p> <p>TONG, R. <i>Feminist Thought: A More Comprehensive Introduction</i>. Philadelphia: Westview Press, 2014. ISBN: 978-0-8133-4841-4. Vybrané kapitoly.</p> <p>Doporučená:</p>				

BOCKOVÁ, G. *Ženy v evropských dějinách: Od středověku do současnosti*. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN: 978-80-7106-494-7. Vybrané kapitoly.
 KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (eds.). *Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN: 978-80-223-2934-7. Vybrané kapitoly.
 NAGL-DOCEKAL, H. *Feministická filozofie: Výsledky, problémy, perspektívy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN: 978-80-86429-68-7. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7290> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Feministická literární teorie a kritika				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test, závěrečný esej.				
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v diskusích, průběžná písemná shrnutí četby.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Obě vyučující se na výuce podílejí společně 100 %.				
Vyučující	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz představuje gender jako metodologický nástroj literární analýzy, a to jak na úrovni obsahu literárních děl a jejich recepce, tak na úrovni literárního provozu. Zaměřuje se na feministické perspektivy konceptů reprezentace ve smyslu zastupování i zobrazování ve vztahu k literárnímu kánonu, autorství a literatuře jako nástroji genderové socializace. Věnuje se pečlivému čtení (close reading) vybraných textů, literární kritice a formám subverze významového a genderového řádu prostřednictvím literatury, diskursu a jazyka.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender a literatura – kritická reflexe literárněvědných pojmů 2. Feministická kritika literárního kánonu 3. Feministické teorie a vývoj euroamerické literární teorie 20. století 4. Gynokritika 5. Političnost literatury a koncept autorství 6. Interpretace a čtenářská interpelace 7. Feministická archetypální analýza 8. Francouzská feministická psychoanalytická škola 9. Postkoloniální feministická literární kritika – Asie 10. Postkoloniální a dekoloniální literární kritika – Severní a Latinská Amerika 11. Intersekcionalní přístupy v interpretaci literatury 12. Queer teorie 13. Feministická naratologie 14. Praktická cvičení – genderový rozbor vybraných literárních textů 				
Studijní literatura	<p>Povinná:</p> <p>MORRISOVÁ, P. <i>Literatura a feminismus</i>. Brno: HOST, 2000. ISBN: 80-86055-90-6.</p> <p>KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ, B. et al. <i>Tváří v tvář: Gender jako metodologická kategorie literárních analýz</i>. Praha: Gender Studies, 2010. ISBN: 978-80-86520-34-6.</p> <p>OATES-INDRUCHOVÁ, L. (ed.). <i>Ženská literární tradice a hledání identit: Antologie angloamerické feministické literární teorie</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN: 978-80-86429-69-4.</p>				

FETTERLY, J. *The Resisting Reader: A Feminist Approach to American Fiction*. Bloomington: Indiana University Press, 1978. ISBN: 0-253-31078-4. Vybrané kapitoly.

WARHOL ROBYN, R., HERNDL PRICE, D. (eds.). *Feminisms: An Anthology of Literary Theory and Criticism*. Chicago: Rutgers University Press, 1997. ISBN: 978-0813523897. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ, B., JIROUTOVÁ KYNČLOVÁ, T. (eds.). *Gender v textu a obraznosti: Představa, utopie, maska, sen a fantazie*. Praha: Gender Studies, 2016. ISBN: 978-80-86520-51-3.

OATES-INDRUCHOVÁ, L. *Dívčí válka s ideologií: Klasické texty angloamerického feministického myšlení*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. ISBN: 80-85850-67-2. Vybrané kapitoly.

MATONOHA, J. *Psaní vně logocentrismu: Diskurs, gender, text*. Praha: Academia, 2009. ISBN: 978-80-200-1748-2.

MATONOHA, J. (ed.). *Česká literatura v perspektivách genderu*. Praha: Ústav pro českou literaturu AV ČR, v.v.i., 2010. ISBN: 978-80-85778-72-4.

FELSKI, R. *Literature after Feminism*. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2003. ISBN: 0-226-24115-7.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7285> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Epistemologie vědy				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %				
Vyučující	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D. Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Cílem kurzu je představit studentkám a studentům epistemologii vědy v kontextu genderových studií a nabídnout jim možnost kritického zamyšlení nad dialogem mezi mainstreamovou vědou a feministickými alternativami. Kriticky budou diskutovány i některé standardní přístupy a dělení jako např. kvalitativní vs. kvantitativní, pozitivismus vs. konstruktivismus.</p> <p>Tematické okruhy 1. Proč studovat epistemologii? Feministické perspektivy 2. Povaha vědy 3. Poznání v kontextu 4. Teorie, pozorování a praktická adekvátnost 5. Paradigmata – východiska a implikace pro výzkum 6. Výhody a nevýhody tradičního dělení na kvalitativní a kvantitativní výzkum 7. Gender a epistemické vyjednávání 8. Empiricistní epistemologie 9. Standpoint epistemologie 10. Standpoint epistemologie: rekonceptualizace 11. Epistemologické komunity 12. Jinakost jako výzva pro epistemologii 13. Feministické epistemologie a přírodní vědy 14. Výzvy při plánování feministického výzkumu</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: GUBA, E. G., LINCOLN, Y. S. „Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences.“ In: DENZIN, N. K., LINCOLN, Y.S.(eds.). <i>Handbook of Qualitative Research</i>. Pp. 163-188. London: SAGE, 1994. ISBN: 0-7619-1512-5. MORROW, R. A. <i>Critical Theory and Methodology</i>. London: SAGE, 1994. ISBN: 0-8390-4682-1. Vybrané kapitoly.</p>				

ALCOFF, L., POTTER, E. (eds.). *Feminist Epistemologies*. New York: Routledge, 1993. ISBN: 0-415-90450-1. Vybrané kapitoly.
 SAYER, A. *Method in Social Science: A Realist Approach*. New York: Routledge, 1992. ISBN: 0-203-16360-5. Vybrané kapitoly.
 TANESINI, A. *An Introduction to Feminist Epistemologies*. Oxford: Blackwell, 1999. ISBN: 0631200126.

Doporučená:

HARDING, S. *The Science Question in Feminism*. London: Cornell University Press, 1986. ISBN: 0-8014-1880-1.
 LAKATOS, I., MUSGRAVE, A. (eds.). *Criticism and the Growth of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press, 1970. ISBN: 0-521-09623-5. Vybrané kapitoly.
 HARDING, S., O'BARR, J. F. (eds.). *Sex and Scientific Inquiry*. Chicago: University of Chicago Press, 1987. ISBN: 022631626-2. Vybrané kapitoly.
 KUHN, T. *Struktura vědeckých revolucí*. Praha: Oikoymenh, 1997. ISBN: 80-86005-54-2.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsané v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7287> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metodologie v sociálních vědách				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování povinné literatury (formou konspektů), aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %				
Vyučující	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D. Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Náplní práce badatelek a badatelů je odhalovat řád v chaosu, kterému říkáme svět, a úlohou vědeckých metod je umožňovat toto odhalování. Jejich znalost je zásadní pro informovanou interpretaci výsledků vědeckých výzkumů i pro realizaci vlastních vědeckých výzkumů. Cílem kurzu je představit studentkám a studentům metodologii a metody využívané v sociálněvědním výzkumu, seznámit je s feministickými přístupy k jejich využívání.</p> <p>Tematické okruhy 1. Proč studovat metodologii a metody? Feministické metodologie: výzvy a volby 2. Role kvantitativních a kvalitativních metod ve feministické tradici 3. Výzkumy vycházející z rozhovorů 4. Terénní výzkumy/etnografie 5. Dotazníková šetření a další statistické výzkumy 6. Obsahové analýzy a výzkumy využívající existující materiály 7. Diskurzivní a sémiotická analýza 8. Orální historie 9. Akční výzkumy a případové studie 10. Výzkumy založené na experimentech 11. Výzkumy využívající více metod a mezikulturní výzkumy 12. Vybrané problémy týkající se analýzy kvalitativních materiálů 13. Plánování a design výzkumu 14. Originální feministické metody, závěrečná reflexe probrané látky</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: REINHARZ, S. <i>Feminist Methods in Social Research</i>. Oxford: Oxford University Press, 1992. ISBN: 0-19-507385-1. Vybrané kapitoly. RAMAZANOGLU, C., HOLLAND, J. <i>Feminist Methodology: Challenges and Choices</i>. London: SAGE, 2002. ISBN: 0-7619-5122-9. Vybrané kapitoly.</p>				

NAPLES, N. A. *Feminism and Method: Ethnography, Discourse Analysis, and Activist Research*. New York: Routledge, 2003. ISBN: 0-415-94448-1. Vybrané kapitoly.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN: 80-7367-040-2. Vybrané kapitoly.

COFFEY, A., ATKINSON, P. *Making Sense of Qualitative Data*. London: SAGE, 1996. ISBN: 0803970536. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno: Sdružení Podané ruce, 1999. ISBN: 808583460X.

FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: SAGE, 2002. ISBN: 0-7619-7435-0. Vybrané kapitoly.

WODAK, R., MEYER, M. (eds.) *Methods of Critical Discourse Analysis*. London: SAGE, 2001. ISBN: 0761961534. Vybrané kapitoly.

LEATHERBY, G. *Feminist Research in Theory and Practice*. Philadelphia: Open University Press, 2003. ISBN: 0335200281. Vybrané kapitoly.

SPRAGUE, J. *Feminist Methodologies for Critical Researchers*. Lanham: Rowman & Littlefield, 2016. ISBN: 9781442218727. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7288>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Argumentace a odborný diskurs				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test.				
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v diskusích, průběžná písemná shrnutí četby.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %				
Vyučující	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz se zaměřuje na mocenské aspekty jazyka jakožto nástroje reprezentace, zdůrazňuje jeho reflexivní užívání z hlediska genderové lingvistiky a dále věnuje pozornost uplatňování genderové optiky v akademické práci a při její psané i ústní prezentaci. Kurz dále pokrývá obsahové i formální náležitosti akademického psaní a představuje kritické metody analýzy diskursů.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender a jazyk 2. Genderově orientovaná lingvistika 3. Jazyk, diskurs, moc 4. Politika lokace a reprezentace 5. Stylistika odborného textu 6. Etika výzkumu a psaní odborného textu 7. Řečnický projev 8. Genderová perspektiva textu a ústního projevu 9. Akademické psaní: diplomová práce 10. Akademické psaní: odborná recenze 11. Charakteristiky akademicky strukturované diskuse 12. Diskursivní a kritická diskursivní analýza 13. Praktická cvičení – strukturovaná diskuse 14. Praktická cvičení – odborný rozbor vybraných mediálních textů 				
Studijní literatura	<p>Povinná: VALDROVÁ, J. <i>Reprezentace ženství z perspektivy lingvistiky genderových a sexuálních identit</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2018. ISBN: 978-80-7419-261-6. FAIRCLOUGH, N. <i>Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language</i>. London, New York: Routledge, 2010. ISBN: 978-1-4058-5822-9. KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ, B. <i>Stylistika, argumentace a akademické psaní: Praktická příručka pro práci v seminářích</i>. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2007.</p>				

CAMERON, D. (ed.). *The Feminist Critique of Language: A Reader*. London, New York: Routledge, 2005. ISBN: 0-415-16400-1.
MILLS, S. *Discourse*. London, New York: Routledge, 2001. ISBN: 0-415-11053-X.

Doporučená:

CAMERON, D. *Feminism and Linguistic Theory*. London: Macmillan, 1992. ISBN: 978-0-333-55889-8.
SPENDER, D. *Man Made Language*. London: Pandora, 1990. ISBN: 0-04-440766-1.
HOLMES, J., MEYERHOFF, M. (eds.). *The Handbook of Language and Gender*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2003. ISBN: 0-631-22502-1.
ECO, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN: 80-7198-173-7.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7284> .
Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Interpretace filozofických textů				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast; pravidelná četba a její anotování; referát k vybranému textu; aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Lúbia Kobová, MA, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Lúbia Kobová, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz se věnuje podrobnému čtení kanonických textů feministického myšlení a feministické filozofie. Studující seznamuje s přednostmi i deficity teorií vždy ve vztahu k historicko-politickému dění, přičemž klade důraz na silné stránky filozofického a teoretického myšlení obecně. Cílem předmětu je posilnit schopnost porozumění náročnějších filozofických a teoretických textů.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Způsoby čtení filozofických a teoretických textů 2. Deklarace práv člověka a občana, Olympe de Gouges 3. John Stuart Mill, Harriet Hardy Taylor Mill, Mary Wollstonecraft a další představitelky a představitelé liberálního feminismu 19. století 4. Friedrich Engels a další představitelky a představitelé socialistického feminismu v 19. století 5. Představitelky českého a slovenského feministického myšlení 6. Simone de Beauvoir 7. Betty Friedan a další představitelky liberálního feminismu v 2. polovině 20. století 8. Kate Millett a další představitelky radikálního feminismu v 2. polovině 20. století 9. Mzdy za práci v domácnosti a další představitelky marxistického a socialistického feminismu v 2. polovině 20. století 10. Combahee River Collective a další představitelky kritiky heteronormativity a bělošství ve feminismu v 2. polovině 20. století 11. Michel Foucault a další poststrukturalistické přístupy k moci 12. Judith Butler 13. Základní filozofické a analytické teorie genderu 				
Studijní literatura	<p>Povinná: BEAUVOIROVÁ, S. <i>Druhé pohlaví</i>. Praha: Orbis, 1967. Vybrané kapitoly. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (ed.) <i>Dívčí válka s ideologií: Klasické texty angloamerického feministického myšlení</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. ISBN: 80-85850-67-2. Vybrané kapitoly.</p>				

TINKOVÁ, D. (ed). *Zrození občana: Antologie dokumentů z Francouzské revoluce*. Praha: Academia, 2015. ISBN: 978-80-200-2423-7. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

KALNICKÁ, Z. *Filozofie a feminizmus*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2010. ISBN: 978-80-7368-856-1. Vybrané kapitoly.

OFFEN, K. *European Feminisms, 1700 – 1950*. Stanford: Stanford University Press, 2000. ISBN: 978-0-8047-3420-2. Vybrané kapitoly.

VETTERLING-BRAGGIN, M., ELLISTON, F. A., ENGLISH, J. (eds.) *Feminism and Philosophy*. Totowa, New Jersey: Littlefield, Adams & Co, 1977. ISBN: 0-8226-0335-7. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7291> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Komparativní dějiny sexuality				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí formou závěrečného testu a seminární písemné práce.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování a prezentace vybraného tématu, skupinová práce, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Cílem tohoto kurzu je ukázat, jak se proměňovaly společenské představy a teoretické a politické argumenty o sexualitě a sexuální identitě v euroamerické společnosti od druhé pol. 19. století do současnosti. Zaměříme se na to, jakým způsobem se měnily definice sexuální úctyhodnosti, pohlavních aktů a sexuálního chování v různých kontextech. Budeme se zabývat tím, jaký vliv na historicky různé vnímání sexuality měly pohlaví a gender partnerů, formy sexuálního chování a touhy, proměny ideálu lásky a partnerství a prosazování společenské morálky. Budeme sledovat vznik a vývoj institucí, které se zabývaly zkoumáním „perverzity“ a „abnormality“, a jak se proměňovaly v důsledku politických událostí. Zabývat se budeme vývojem lesbických, gay, bisexuálních a transgenderových identit, subkultur a komunit a sledovat, jaké byly a jsou politické a teoretické důsledky konkrétních argumentů a postojů. Celý kurz bude spojovat kritický pohled na historické konstruování sexuálních minorit a majorit a normativních a alternativních sexualit v různých společensko-kulturních kontextech.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Představení současného stavu bádání o sexualitě 2. Sexualita ve středověku a raném novověku 3. Zrod homosexuality a homosexuála 4. My, noví viktoriáni, a represivní hypotéza 5. Vynález heterosexuality a diskurz sexuální normality v 19. století 6. Sexuální subkultury na přelomu 19. a 20. století 7. Institucionalizace sexuologie v Evropě a zámoří 8. Sexualita v období totalitních režimů I. – nacismus 9. Sexualita v období totalitních režimů II. – socialismus 10. Manželské poradny, příručky a heteronormativita 11. Sexualita a sexuální identity v kultuře 12. LGBT hnutí po r. 1989 13. Současná témata queer politiky 				
Studijní literatura	<p>Povinná: FOUCAULT, M. <i>Dějiny sexuality I.: Vůle k věděni</i>. Praha: Hermann a synové, 1999. ISBN: 80-238-5090-3.</p>				

LAQUEUR, T. *Rozkoš mezi pohlavími: Sexuální diference od antiky po Freuda*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN: 978-80-246-3471-5.

RUPP, L. *Vytoužená minulost: Dějiny lásky a sexuality mezi osobami stejného pohlaví*. Praha: One Woman Press, 2001. ISBN: 80-86356-11-6.

SOKOLOVÁ, V. „Duhový život pod rudou hvězdou: Státní přístup k homosexualitě a neheterosexuální životy v normalizačním Československu. In: HAVELKOVÁ, H., OATES-INDRUCHOVÁ, L. (eds.) *Vyvlastněný hlas: Proměny genderové kultury české společnosti 1948 – 1989*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN: 978-80-7419-096-4.

FEINBERG, L. *Pohlavní štvanci. Dějiny translidí*. Praha: GG, 2000. ISBN: 80-86103-32-3.

Doporučená:

NEDBÁLKOVÁ, K. *Matky kuráže: Lesbické rodiny v pozdně moderní společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. ISBN: 978-80-7419-041-4.

TINKOVÁ, D. *Tělo, věda, stát: Zrození porodnice v osvícenské Evropě*. Praha: Argo, 2010. ISBN: 978-80-257-0223-9.

LIŠKOVÁ, K. *Sexual Liberations, Socialist Style: Communist Czechoslovakia and the Science of Desire, 1945-1989*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. ISBN: 9781108341332.

ŠMAUSOVÁ, G. „Proti tvrdošíjně předstávě o ontické povaze gender a pohlaví“. *Sociální studia*, No. 7: Politika rodu a sexuální identity (2002): 15-28.

SNITOW, A. (ed.) *Powers of Desire: The Politics of Sexuality*. New York: St. Martin's Press, 1983. ISBN: 0853456100.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7274> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Feministická kulturní studia				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí formou písemné práce.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, prezentace a moderace diskuze vybraných témat, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %				
Vyučující	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D. Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz seznamuje studující se základními teoreticko-metodologickými východisky, klíčovými texty a základními teoretickými debatami interdisciplinárního oboru kulturních studií (<i>cultural studies</i>). Specifický důraz je kladem na jeden ze zásadních principů <i>cultural studies</i> a to sice na vzájemné obohacení humanitních a sociálních věd. Úvodní blok kurzu představí tradici tzv. birminghamské školy zformované kolem Centra pro studium současné kultury (Centre for Contemporary Cultural Studies) a výchozí dekonstrukci apolitické a univerzální vize kultury, revizi konceptualizací ideologie, hegemonie a třídně podmíněné nadvlády. Kurz taktéž nastiňuje společné rysy i odlišné akcenty <i>cultural studies</i> s tradicí kritické teorie a kulturní sociologií. Tematické bloky kurzu seznamují studující s příklady aplikací a s rozvíjením těchto základních otázek ve vztahu k různým polím kulturních a sociálních praxí (např. konzumerismus, subkultury, studia médií apod.).</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Idea kultury“ a východiska <i>cultural studies</i> 2. Koloniální historie a její přetrvávající dědictví v konceptech kultury a kulturnosti 3. <i>Cultural studies</i>, kulturní kapitál a kritika hodnoty 4. Obrat k jazyku, (post-)strukturalistické teorie reprezentace 5. „Návrat ideologie“: příspěvky kulturních studií k teoretizacím ideologie, hegemonie a nadvlády 6. <i>Cultural studies</i> a analýza mediálních obsahů 7. Teorie vkusu a genderovanost „žánru“, „ženské žánry“ 8. Subkulturní praxe a „post-subkulturní“ teorie 9. Kulturní praxe a sociální identity 10. Neoliberální proměny identitních politik, apropriace emancipačních hnutí 11. Idea kultury, politika rasové bezpříznakovosti, limity multikulturní tolerance 12. Neoliberální univerzita 13. Nové otázky pro <i>cultural studies</i> 				
Studijní literatura					
Povinná:	COULDRY, N. <i>Inside Culture: Re-imagining the Method of Cultural Studies</i> . London: SAGE, 2000. ISBN: 978-0761963868.				

DUGGAN, L. *The Twilight Of Equality?: Neoliberalism, Cultural Politics, and the Attack on Democracy*. Boston: Beacon Press, 2003. ISBN: 978-0807079553.
 EAGLETON, T. *Idea kultury*. Brno: HOST, 2001. ISBN: 9788072940264.
 HALL, S. (ed.) *Representation: Cultural Representation and Signifying Practices: Culture, Media and Identities*. London: SAGE, 2003. ISBN: 978-0761954323.
 HEBDIGE, D. *Subkultura a styl*. Praha: Dauphin a Volvox Globator, 2012. ISBN: 9788072078356.

Doporučená:

BOURDIEU, P. *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Cambridge: Harvard University Press, 1984. ISBN: 978-0674212770.
 GRAY, A., MCGUIGAN, J. (eds.). *Studying Culture: An Introductory Reader*. London: Arnold, 1997. ISBN: 978-0340676882.
 MARCUSE, H. *One Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society*. London: Routledge Classics, 2002. ISBN: 978-041528977.
 MCCLINTOCK, A. *Imperial Leather: Race, Gender, and Sexuality in the Colonial Contest*. New York: Routledge, 1995. ISBN: 978-0415908900.
 BROWN, W. *Undoing the Demos: Neoliberalism's Stealth Revolution*. New York: Zone Books, 2015. ISBN: 978-1935408543.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního program GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7294>.
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie a politika identity				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí formou závěrečného testu a seminární písemné práce.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování a prezentace vybraného tématu, skupinová práce, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz představuje hlavní teorie zabývající se konstrukcemi individuálních a kolektivních identit ve společnosti a diskutuje jejich fungování v různých politických a kulturních kontextech. V úvodu kurzu se studující seznámí s historií bádání a současnými odbornými diskusemi na toto téma, zasazenými do kontextu teorií multikulturalismu, neoliberalismu a diference. Poté se kurz zaměří na fluidní a mnohvrstevnatou podstatu identity tváří v tvář normativním tlakům mocenských struktur (nejen genderově-sexuálního společenského řádu) a vztahy mezi jednotlivcem a institucemi. Bude nás zajímat, jaké mechanismy hrají hlavní roli při konstrukci a fungování těchto tlaků a jaké alternativní přístupy a možnosti žití, narace a reprezentace identit nabízejí feministické a tzv. queer teorie. Budeme se zabývat teoretickými otázkami přerozdělování a uznání a zkoumat, jaké důsledky, teoretické, politické a sociální, jejich různá pojetí mají na individuální a kolektivní práva a nároky jednotlivců a skupin ve společnosti, a to jak z genderové, tak intersekcionalní perspektivy. Závěr kurzu bude patřit kritické analýze „politiky identity“ (politics of identity) ve světle „politiky myšlenek“ (politics of ideas).</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie bádání o identitách 2. Současné diskurzy identit 3. Teorie kolektivních identit 4. Věk autenticity a zrod nové důstojnosti v moderní Evropě 5. Multikulturalismus a „svébytná identita“ 6. Neoliberalismus a idea rovnosti 7. Identita a politika diference 8. Teorie přerozdělování a uznání 9. Stigma a politika sexuálního studu 10. Emancipační a etnický model identity 11. Jednotlivec, instituce a teorie sociální spravedlnosti 12. Feministická kritika politiky identity 13. Queer teorie a možnosti politiky identity 14. Politika identity vs. politika myšlení (politics of identity vs. politics of ideas) 				
Studijní literatura					

Povinná:

TAYLOR, Ch. *Zkoumání politiky uznání: Multikulturalismus*. Praha: Epoque, 2004. ISBN: 80-86328-64-3.
 HABERMAS, J. „Boje o uznání v demokratickém právním státě.“ In: GUTMANNOVÁ, A. (ed.) *Multikulturalismus: Zkoumání politiky uznání*. Praha: Filosofia, 2001. ISBN: 80-7007-161-3.
 FRASER, N., HONNETH, A. (eds.). *Přerozdělování nebo uznání*. Praha: Filosofia, 2004. ISBN: 80-7007-200-8.
 GOFFMAN, E. *Stigma: Poznámky o způsobech zvládnání narušené identity*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN: 80-86429-21-0.
 WARNER, M. *The Trouble with Normal: Sex, Politics, and the Ethics of Queer Life*. Cambridge: Harvard University Press, 1999. ISBN-10: 9780674004412.

Doporučená:

JAGOSE, A. *Queer Theory*. New York: NYU Press, 1997. ISBN: 10-0814742343.
 ŠMAUSOVÁ, G. „Proti tvrdošíjné představě o ontické povaze gender a pohlaví.“ *Sociální studia*, No. 7: Politika rodu a sexuální identity (2002): 15-28.
 BUTLER, J. *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge, 2006. ISBN: 10-9780415389556.
 HALBERSTAM, J. *Female Masculinity*. Durham: Duke University Press, 1998. ISBN: 10-9780822322436.
 TUCKER, N. (ed.). *Bisexual Politics: Theories, Queries and Visions*. London: Harrington Park Press, 1995. ISBN: 10-9781560238690.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7275> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Intersekcionalita: teorie a metody				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí formou písemné práce (design intersekcionalního výzkumu).				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, prezentace a moderace diskuze vybraných témat, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D. Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz představuje teorie intersekcionality (tj. vzájemného a vzájemně podmiňujícího se vztahu vícečetných kategorií diference), různé metodologické přístupy intersekcionalních výzkumů a jejich zásadní přínosy do sociálněvědných výzkumů. Úvodní blok kurzu zasadí současné debaty do kontextu kritických diskuzí, výzkumů a metod, které předcházely samotnému pojmu „intersekcionality“, ale vznášejí příbuzné otázky, či fungovaly jako zdroje inspirace pro recentní postupy. Druhý tematický blok provede studující příklady aplikace intersekcionalních metod. Třetí blok diskutuje inovace a kritické perspektivy, které intersekcionalita přináší do konceptualizací sociální spravedlnosti a kritik sociálních nerovností. Poslední blok seznamuje studující s metodologickými otázkami transnacionálních překladů, a to specificky překladů do sociálních věd evropského a post-socialistického kontextu. V neposlední řadě jsou diskutovány recentní inovace intersekcionalních metodologií.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limity „jedno-axiální“ analýzy; tradice černošského a „women of colour“ feminismu 2. Intersekcionalita: předcházející konceptualizace komplexní povahy nerovností (double jeopardy, multiple jeopardy či interlocking oppressions apod.) 3. Epistemologická východiska intersekcionalní teorie: „situované vědění“ (Haraway) 4. Kimberlé Crenshaw, metafora „křížících se nerovností“ a kritika „ženské zkušenosti“ 5. Intra-kategoriální analýza a příklady její aplikace 6. Inter-kategoriální analýza a příklady její aplikace 7. Anti-kategoriální analýza a příklady její aplikace 8. Nekonečná řada odlišností; pouhá jinakost či kategorie analýzy 9. Sociální identity na průsečíku sociálních nerovností 10. Intersekcionalní revize politik sociální spravedlnosti 11. Transnacionální překlady, mainstreaming a paradoxy úspěšné teorie 12. Intersekcionalita v post-socialistických sociálních vědách 13. Kritiky a limity současných intersekcionalních přístupů 14. Od intersekcionality k assembláži: recentní konceptualizace multikategoriálních analýz 				
Studijní literatura					

Povinná:

BERGER, M. T., GUIDROZ, K. (eds.). *The Intersectional Approach: Transforming the Academy Through Race, Class & Gender*. Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 2010. ISBN: 978-1458755599. Vybrané kapitoly.

MAY, V. M. *Pursuing Intersectionality, Unsettling Dominant Imaginaries*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2015. ISBN: 978-0415808408. Vybrané kapitoly.

KAFER, A. *Feminist, Queer, Crip*. Bloomington: Indiana University Press, 2013. ISBN: 978-0253009340. Vybrané kapitoly.

COMBAHEE RIVER COLLECTIVE. „A Black Feminist Statement“. In: EISENSTEIN, Z. R. (ed.) *Capitalist Patriarchy and the Case for Socialist Feminism*. Pp. 362-372. New York: Monthly Review Press, 1978. ISBN: 0-85345-476-0.

MCCALL, L. „The Complexity of Intersectionality.“ *Signs*, Vol. 30, No. 3. (2005): 1771–1800.

Doporučená:

KOLÁŘOVÁ, K. „Paradoxy úspěšné teorie: intersekcionalita mezi kritikou a stvrzováním hegemonie.“ *Gender & výzkum*, Vol. 19, No. 2. (2018): 11-31.

BOURDIEU, P., WACQUANT, L. „On the Cunning of Imperialist Reason.“ *Theory, Culture & Society*, Vol. 16, No. 1 (1999): 41-58.

DAVIS, K. „Intersectionality as Buzzword. A Sociology of Science Perspective on What Makes a Feminist Theory Successful.“ *Feminist Theory*, Vol. 9, No. 1 (2008): 67–85.

DHAMOON, R. „Considerations on Mainstreaming Intersectionality.“ *Political Research Quarterly*, Vol. 64, No. 1 (2011): 230-243.

CRENSHAW, K. „Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics.“ *University of Chicago Legal Forum*, (1989): 138-167.

HANCOCK, A. M. *Intersectionality: An Intellectual History*. Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0199370375.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního program GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7293>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální struktury a instituce				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: zpracování eseje na zadané téma.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování povinné literatury (formou konspektů či ústní prezentace), aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D. PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz se zaměřuje na představení klíčových debat týkajících se vztahu jednotlivce a společenských struktur a institucí. První část kurzu seznamuje studující s různými přístupy ke studiu sociálních nerovností a klíčovými koncepty a tématy v rámci výzkumu sociálních nerovností, struktur a mobility. Specifická pozornost je věnována otázkám vztahu mezi sociálními institucemi a reprodukcí a legitimizací sociálních nerovností. Druhá část kurzu se zaměřuje na analýzu ukotvení různých forem sociálních z(ne)výhodnění v rámci dílčích sociálních institucí (rodiny, vzdělávacího systému, trhu práce).</p> <p>Tematické okruhy 1. Kultura a společnost – kritická reflexe základních pojmů 2. Vztah jednotlivce a společnosti 3. Společenské struktury a otázka aktérství (agency) 4. Debata struktura vs. jednání v sociálních vědách/realitě 5. Teorie sociální konstrukce 6. Vybrané teorie sociální stratifikace 7. Třída, status, sociální pole 8. Gender jako sociální struktura 9. Sociální instituce a reprodukce nerovností 10. Instituce rodiny – teorie genderové dělby práce 11. Vzdělávací systém 12. Trh práce 13. Právo, soudnictví a instituce sociální kontroly 14. Věda</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: GRUSKY, D. <i>Inequality in the 21st Century: A Reader</i>. London: Routledge, 2018. ISBN: 978-0813350646. Vybrané kapitoly. BOURDIEU, P. <i>Teorie jednání</i>. Praha: Karolinum, 1998. ISBN: 80-7184-518-3. Vybrané kapitoly. LORBER, J. <i>Paradoxes of Gender</i>. New Haven: Yale University Press, 1995. ISBN: 978-0300064971. Vybrané kapitoly.</p>				

Doporučená:

BERGER, P. L., LUCKMAN, T. *Sociální konstrukce reality: Pojednání o sociologii vědění*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. ISBN: 80-85959-46-1. Vybrané kapitoly.

BOURDIEU, P. *Distinction. A Social Critique of the Judgement of Taste*. Cambridge: Harvard University Press, 1984. ISBN: 0-674-21277-0. Vybrané kapitoly.

RYLE, R. *Questioning Gender. A Sociological Exploration*. London: SAGE, 2015. ISBN: 978-1-4522-7586-4. Vybrané kapitoly.

KATRŇÁK, T. *Odsouzení k manuální práci: Vzdělanostní reprodukce v dělnické rodině*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. ISBN: 80-86429-29-6. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium).	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7280> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Comparative Gender in Global Perspective				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny, kurz je vyučován v anglickém jazyce.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: prověření znalostí formou seminární písemné práce a seminárních diskusí.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování a prezentace vybraného tématu, skupinová práce, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Cílem tohoto seminárního kurzu, který je společný pro českou i anglickou verzi studijního programu, je prezentace a diskuse genderových aspektů aktuálních, relevantních a mnohdy kontroverzních celospolečenských témat s globálním přesahem a dosahem. Každý týden se soustředíme na jedno zásadní společenské téma, které budeme hloubkově analyzovat z různých úhlů pohledu a ptát se, jaké jsou hlavní genderové aspekty, specifika, a důsledky daného tématu a jaké výzvy, překážky či možnosti představuje pro různé jednotlivce a skupiny v různých kontextech. Na začátku kurzu si studující témata rozeberou a v malých skupinách formou samostatné kolektivní práce připraví prezentaci těchto témat pro ostatní studující. Důraz bude kladen na důsledné rozkrytí podtémat, která se k hlavnímu tématu vztahují, a zkoumání komparativních dimenzí jednotlivých témat, tj. jakým způsobem a z jakých historických, politických, kulturních a dalších důvodů se legislativní rámce, genderové roviny, možnosti změn a způsoby diskutování těchto témat odlišují ve specifických národních a lokálních kontextech. Cílem kurzu je zejména provázání českého a anglického programu a příležitost studujících ze všech zemí setkat se v rámci odborného kurzu ke společné práci a diskusi. Důraz bude kladen na schopnost studujících probádat zadané téma, připravit jeho prezentaci a schopnost efektivně diskutovat, obhajovat své názory na základě odborných podkladů a legitimně a kultivovaně reagovat na argumenty ostatních studujících.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Představení a rozdělení témat, sběr dat, metody komparativní kritiky 2. Prezidenti a premiéři: ženy a muži ve vysoké politice 3. Genderové dělení sportu 4. Ženy v první linii: gender v armádě a válečných konfliktech 5. Homosexuální manželství a homoparentalita 6. Porodnictví a porod 7. Potrat 8. Trest smrti 9. Náboženská svoboda a restrikce 10. Globální oteplování a udržitelný rozvoj 11. Migrační krize a obrana národních hranic 12. Nové technologie a jejich možnosti: bezpečnost, emancipace, restrikce 13. Chudoba a bohatství v globalizovaném světě 				

Studijní literatura

Povinná:

TAYLOR, CH. *Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition*. Princeton: Princeton University Press, 1994. ISBN: 0691037795.

ÖRTENBLAD, A., MARLING, R., VASILJEVIC, S. (eds.) *Gender Equality in a Global Perspective*. London: Routledge, 2017. ISBN: 1138193240.

KENSCHAFT, L., CLARK, R., CIAMBRONE, D. *Gender Inequality in Our Changing World: A Comparative Approach*. London: Routledge, 2015. ASIN: B012FWIGPG.

VERLOO, M. (ed.) *Varieties of Opposition to Gender Equality in Europe: Gender and Comparative Politics*. London: Routledge, 2018. ISBN: 9781138649613.

RUNNIAN, A. *Global Gender Politics: Dilemmas in World Politics. 5th edition*. London: Routledge, 2018. ISBN: 0813350859.

Doporučená:

DUNCANSON, C. *Gender and Peacebuilding: Gender and Global Politics*. London: Polity, 2016. ISBN: 0745682529.

NAGEL, J. *Gender and Climate Change: Impacts, Science, Policy*. London: Routledge, 2015. ISBN: 1612057675.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7276> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Analýza sociálních politik				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: rozpracování případové studie a její prezentace.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování povinné literatury, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Cílem kurzu je seznámit studující s vývojem a charakterem sociálních politik v České republice s ohledem na jejich proměny v čase a proměny společenského chápání vztahu mezi jednotlivcem a státem. Kurz diskutuje klíčové faktory podílející se na formulaci konkrétních sociálních politik a jejich vztah k demografickému, ekonomickému a společenskému kontextu. Pozornost je věnována reflexi indikátorů využívaných při tvorbě sociálních politik a jejich společenským dopadům. Druhá část kurzu se zaměřuje na diskusi vybraných opatření uplatňovaných v rámci české sociální (zvláště pak rodinné) politiky a prezentaci příkladů nástrojů a opatření sociální politiky uplatňovaných v jiných zemích.</p> <p>Tematické okruhy 1. Koncepce sociálního státu a jeho historické proměny 2. Hodnotové debaty v rámci sociálních politik – role kulturního, ekonomického a politického kontextu 3. Aktéři a aktérky sociálních politik 4. Vytváření sociálních politik – představení nástrojů a využívaných dat 5. Reflexe aktuálních významných rámců sociální politiky (příklad konceptů kvality života a zdravého/aktivního stárnutí) 6. Reflexe klíčových konceptů využívaných při tvorbě sociálních politik – příklad definice chudoby 7. Výzvy současné české sociální politiky 8. Genderová dimenze sociálních politik 9. Proměny rodinné politiky v Československu a České republice 10. Politiky zaměřené na sladování pracovního a soukromého života 11. Proměny politik zaměřených na zajištění péče o malé děti 12. Otázky zajištění formální a neformální péče v koncepcích sociální politiky 13. Česká sociální politika v komparativní perspektivě 14. Česká rodinná politika v komparativní perspektivě</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: ESPING-ANDERSON, G. <i>Why We Need a New Welfare State</i>. Oxford: Oxford University Press, 2002. ISBN: 0-19-925643-8. Vybrané kapitoly.</p>				

HAŠKOVÁ, H., SAXONBERG, S., MUDRÁK, J. (eds.). *Péče o nejmenší: Boření mýtu*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. ISBN: 978-80-7419-114-5. Vybrané kapitoly.

UHDE, Z. (ed.). *Women and Social Citizenship in Czech Society: Continuity and Change*. Praha: Institute of Sociology, Academy of Sciences of the Czech Republic, 2009. ISBN: 978-80-7330-195-8. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

KENNET, P., LENDVAIN-BAITON, N. (eds.). *Handbook of European Social Policy*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited, 2017. ISBN: 978-1-78347-645-9. Vybrané kapitoly.

MITCHELL, E., HAMPLOVÁ, D. (eds.). *Kdo se (po)stará?: Dítě mezi rodinou, státem a trhem*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2012. ISBN: 978-80-7330-216-0.

SAXONBERG, S. *Gendering Family Policies in Post-Communist Europe*. New York: Palgrave Macmillan, 2014. ISBN: 978-0-230-29995-5. Vybrané kapitoly.

TORP, C. (ed.). *Challenges of Aging: Pensions, Retirement and Generational Justice*. New York: Palgrave Macmillan, 2015. ISBN: 978-1-137-28316-0. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7295>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender v teorii a praxi: aplikovaná genderová analýza				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: prověření znalostí formou seminární písemné práce a seminárních diskusí.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování a prezentace vybraného tématu, skupinová práce, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Cílem tohoto seminárního kurzu je hloubková analýza a diskuse aplikace genderových přístupů do praxe. Kurz představuje konkrétní příklady uplatňování genderové perspektivy v širokém spektru institucionálních, legislativních, administrativních, mediálních a kulturních možností a diskutuje její přednosti a limity. Důraz je kladen na aktivní práci samotných studujících při vyhledávání kontextů, v nichž se genderová analýza na odborné úrovni uplatňuje. Studenti jsou zodpovědní za přípravu témat k seminářům. Součástí seminářů jsou i hostující prezentace expertů a expertek z profesionálních sfér, kteří budou se studujícími sdílet a kriticky diskutovat své zkušenosti s aplikací genderové perspektivy a implementací politiky rovných příležitostí v praxi.</p> <p>Tematické okruhy Témata tohoto semináře nejsou pevně daná, ale mění se v závislosti na konkrétních oblastech zájmu studujících v daném kurzu a profesionálním profilu expertů a expertek, kteří se budou na předmětu v daném roce podílet.</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: JARKOVSKÁ, L., LIŠKOVÁ, K., ŠMÍDOVÁ, I. a kol. <i>S genderem na trh: Rozhodování o dalším vzdělání patnáctiletých</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN: 978-80-7419-030-8. RADTKE, H. L., STAM, H. J. (eds.) <i>Power/Gender: Social Relations in Theory and Practice</i>. New York: SAGE, 1994. ISBN: 1446234487.</p> <p>Doporučená: VERLOO, M. (ed.) <i>Varieties of Opposition to Gender Equality in Europe: Gender and Comparative Politics</i>. London: Routledge, 2018. ISBN: 9781138649613. PFISTER, G., SISJORD, M. K. (eds.) <i>Gender and Sport: Changes and Challenges</i>. Münster: Waxmann, 2013. ISBN: 978-3-8309-2873-7.</p>				
Informace ke kombinované formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7289 . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: akreditace2 Heslo: Akreditace2@		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diplomní seminář I. – koncept				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování povinné literatury (formou konspektů), aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Lubica Kobová, MA, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Lubica Kobová, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz seznamuje studující se základními zásadami feministického poznávání. Pomáhá jim zorientovat se v hlavních požadavcích kladených na výzkumnou práci a její písennou prezentaci. Navazuje na poznatky a dovednosti získané v rámci povinných kurzů (Argumentace a odborný diskurz; Metodologie v sociálních vědách, Intersekcionalita: teorie a metody) – prohlubuje je a rozvíjí je. Odkazuje na povinně volitelné a volitelné kurzy (Konstrukce výzkumných projektů, Metody textové analýzy, Zakotvená teorie a způsoby kódování).</p> <p>Tematické okruhy 1. Feministické poznávání. Co je feministické poznávání? Jeho motivace, zásady a nároky. 2. Feministická epistemologie 3. Konstruktivismus, antifundacionalismus a pluralismus a jejich důsledky pro výzkumnou práci 4. Zásady metodického zkoumání 5. Od nápadu k tématu výzkumu a výzkumné otázce 6. Výzkumné téma a jeho inter/disciplinární ukotvení 7. Formulování výzkumné otázky 8. Teorie a literatura. Teoretické ukotvení výzkumné otázky 9. Stav aktuálního vědění, přehled literatury: k čemu slouží, jak je provázaný s výzkumnou otázkou a analytickou částí práce 10. Vyhledávání literatury (online, offline). Citační software. Výhody a nevýhody práce s elektronickými zdroji. 11. Argumentování a ověřitelnost tvrzení 12. Genderově vyvážený jazyk 13. Různé praktické metody akademického psaní 14. Publikování. Zodpovědnost akademické výzkumnice</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: SEARS, A., CAIRNS, J. <i>A Good Book, in Theory: Making Sense Through Theoretical Inquiry</i> (3rd ed.). Toronto: University of Toronto Press, 2015. ISBN: 978-1-4426-0077-5. Vybrané kapitoly. PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> (2. vydání.). Praha: Portál, 2015. ISBN: 978-80-262-0980-5. Vybrané kapitoly.</p>				

HUNT, L. How Writing Leads to Thinking (And Not the Other Way Around). *Perspectives on History*, (February). 2010.

Doporučená:

ECO, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Praha: Votobia. ISBN: 80-7198-173-7. Vybrané kapitoly.

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 978-80-86429-40-3. Vybrané kapitoly.

ASBERG, C. (ed.) *Manual. Writing a Master's Thesis in Comparative Women's Studies in Culture and Politics at Utrecht University: A Collective Do-It-Yourself Guide to Feminist Scholarly Writing*. Utrecht: Utrecht University, 2006.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7292> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diplomní seminář II. – výzkum				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	Aktivní příprava diplomové práce.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %				
Vyučující	všichni interní vyučující katedry				
Stručná anotace předmětu					
Anotace	<p>Náplní diplomního semináře je metodologická příprava výzkumu a začátek samotného výzkumu projektu diplomové magisterské práce. Obsahem tohoto semináře je konzultace studujících s vedoucími či konzultanty svých projektů. Cílem kurzu je: 1) pravidelný rozbor průběhu metodologické přípravy a výzkumu daného projektu, 2) kritická diskuse o procesu metodologických úskalí a procesu samotného empirického výzkumu diplomových prací. Práce v tomto semináři může probíhat také formou kolektivního čtení a vzájemné kritiky mezi studujícími pod odborným konzultantským dohledem.</p>				
Tematické okruhy	Vzhledem ke koncepci kurzu nejsou fixně určeny.				
Studijní literatura	Není relevantní v rámci tohoto kurzu, každý student/ka individuálně pracuje s vlastní literaturou relevantní k jeho/její práci.				
Informace ke kombinované formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	20 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium. Kontaktní výuka v blocích je u DS II a DS III doplněna o 8 hodin intenzivních tematických individuálních a skupinových konzultací v průběhu celého akademického roku.)				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Individuální dle potřeb.					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					
<p>Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7286 . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: akreditace2 Heslo: Akreditace2@</p>					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diplomní seminář III. – psaní				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/4	Hod.	28	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	Aktivní příprava diplomové práce.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %				
Vyučující	všichni interní vyučující katedry				
Stručná anotace předmětu					
Anotace	<p>Náplní závěrečného diplomního semináře, povinného ve čtvrtém semestru studia, je vlastní psaní diplomové magisterské práce. Obsahem tohoto semináře je pravidelné setkávání studujících, kteří již písemně zpracovávají své výzkumy a dokončují diplomovou práci, s vedoucími či konzultanty svých projektů. Cílem kurzu je pravidelný rozbor průběhu psaní práce na individuální bázi mezi jednotlivými studujícími a jejich konzultanty. Kritická diskuse o procesu psaní a obsahu diplomových prací může probíhat také formou kolektivního čtení a vzájemné kritiky mezi studujícími pod odborným konzultantským dohledem.</p>				
Tematické okruhy	Vzhledem ke koncepci kurzu nejsou fixně určeny.				
Studijní literatura					
	Není relevantní v rámci tohoto kurzu, každý student/ka individuálně pracuje s vlastní literaturou relevantní k jeho/její práci.				
Informace ke kombinované formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	20 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium. Kontaktní výuka v blocích je u DS II a DS III doplněna o 8 hodin intenzivních tematických individuálních a skupinových konzultací v průběhu celého akademického roku.)				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Individuální dle potřeb.					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					
<p>Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7283 . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: akreditace2 Heslo: Akreditace2@</p>					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender v období komunismu a transformaci				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: prověření znalostí formou seminární písemné práce a seminárních diskusí.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích, prezentace vybraného tématu.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Libora Oates-Indruchová, Ph.D. doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Obě vyučující se na výuce podílejí 50 %.				
Vyučující	Prof. Libora Oates-Indruchová, Ph.D. doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Proměny genderových vztahů v období komunismu budou sledovány v několika vrstvách, jimiž jsou jednak realie: vládní politika – ideologie a legislativa, změny v sociální struktuře zobrazené ve statistikách a odborných studiích, jednak reprezentace, diskuse a diskurzy. V kurzu budou promítnuty také minimálně tři genderově významné filmy z komunistického období. Těžištěm kurzu je diskuse o různých přístupech, konceptech a interpretacích komunistického období z genderového hlediska. Zvláštní důraz je kladen na roli elit odborníků a umělců, při spoluurčování genderové kultury společnosti, zahrnutí jsou právníci, demografové, sociologové, psychologové, sexuologové, lékaři, uměnovědci, filmaři a literáti. Materiály jsou dobové materiály a reflexe a zpětné reflexe genderových vztahů za komunismu psané po roce 1989, a to mj. v kontextu feministických diskusí mezi Východem a Západem. Éra komunismu je v kurzu pojata jako diferencovaná v synchronním i diachronním pohledu. Období transformace je i v genderových otázkách významně ovlivňováno tzv. dědictvím komunismu. Cílem kurzu je tuto vazbu blíže zkoumat. Kurz je zaměřen především na českou soudobou historii. Významným prvkem kurzu je objevitelská práce studujících.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genderová politika komunistického režimu v institucionální rovině 2. Konceptualizace genderových specifik české společnosti a východní Evropy obecně v předkomunistickém, komunistickém a postkomunistickém období 3. Genderové změny v symbolické rovině. 50. léta. Povaha revolučních genderových představ a dynamika jejich proměn 4. Genderově relevantní komunistická legislativa a její periodizace 5. Role odborníků při spoluurčování genderové politiky I. – právníci 6. Role odborníků při spoluurčování genderové politiky II. – demografové 7. Role odborníků při spoluurčování genderové politiky III. – sociologové 8. Dělná práce a politika rovnosti v zaměstnání 9. Umění a tvorba ve službách státu: genderové rozměry ideologie 10. Sexualita a reprodukce v období normalizace 11. Překážky demokratizace rodiny, muži a otcovství 12. Diskurzy maskulinity a femininity v pozdním socialismu 13. Mlčení jako politická strategie a výzkumná agenda 				

Studijní literatura

Povinná:

HAVELKOVÁ, H., OATES-INDRUCHOVÁ, L. (eds.) *Vyvlastněný hlas: Proměny genderové kultury české společnosti, 1948-1989*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN: 978-80-7419-096-4.
SOKOLOVÁ, V. *Cultural Politics of Ethnicity: Discourses on Roma in Communist Czechoslovakia*. Stuttgart: ibidem Verlag, 2008. ISBN: 3-89821-864-3.
ROUBAL, P. *Československé spartakiády*. Praha: Academia, 2016. ISBN: 978-80-200-2537-1.
DUDOVA, R. *Interrupce v České republice: Zápas o ženská těla*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. ISBN: 978-80-7330-241-6.
MOŽNÝ, I. *Rodina vysokoškolsky vzdělaných partnerů*. Brno: UJEP, 1983.

Doporučená:

CONNOR, W. D. *Socialism, Politics, and Equality: Hierarchy and Change in Eastern Europe and the USSR*. New York: Columbia University Press, 1979. ISBN: 023104318X.
GAL, S., KLIGMAN, G. (eds.) *The Politics of Gender after Socialism*. Princeton: Princeton University Press, 2000. ISBN: 978-0691048949.
MACURA, V. *Šťastný věk: Symboly, emblémy a mýty, 1948-1989*. Praha: Pražská imaginace, 1992. ISBN: 80-7110-100-1.
TUČEK, M. a kol. *Česká rodina v transformaci: Stratifikace, dělba rolí a hodnotové orientace*. Pracovní texty. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 1998. ISBN: 80-85950-45-6.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím prokliku: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7279>.
Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender a náboženství				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test a závěrečný esej/ referát.				
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v diskusích, průběžná písemná shrnutí četby.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. PhDr. Blanka Knotková-Čapková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz představuje metodologii genderové analýzy při studiu náboženství na komparativních případech vybraných náboženských systémů. Odkazuje k různým možným interpretacím pojmu náboženství (zejména jako spirituálního hledání nebo jeho institucionalizované podoby – případně mocenského působení). Podrobněji tematizuje náboženství indická (jako příklad systémů cyklických a nemonoteistických, především hinduismus a buddhismus) a lineární a monoteistická (judaismus, křesťanství, islám). Upozorňuje na nezbytnost exegeze a na pluralitu interpretací. Průběžně se v kurzu diskutuje otázka genderových archetypů (a z nich vyplývajících stereotypů), kulturních a sociálních kontextů a jinakostí. U každého z probíraných systémů je rozebírána specifická podoba feministické teologie či obecněji spirituality i jejich společná východiska.</p> <p>Tematické okruhy 1. Úvod. Východiska genderové analýzy náboženství 2. Genderové konstrukty božství v komparativní perspektivě 3. Genderové konstrukty lidství: mýty o stvoření a etické kodexy 4. Genderové konstrukty sexuality. Askeze a prokreace 5. Indická náboženství. Genderová neutralita ve filosofické rovině a genderovanost božství v mytologii 6. Hinduismus jako sociální systém. Hierarchie v intersekcionalním pohledu 7. Buddhismus: spirituální genderová rovnost a institucionální androcentrismus 8. Monoteistická náboženství. Judaismus: patriarhalita a matrilinearita. Příběhy mužů a žen v Tenachu 9. Křesťanství: christologické poselství rovnosti. Institucionalizace a hierarchizace 10. Islám: spirituální genderová rovnost a sociální genderová hierarchie 11. Celkové komparativní srovnání aspektů genderové analýzy u probíraných náboženských systémů 12. Feministická spiritualita s ekofeministickým přesahem. Návrat k Bohyni Matce 13. Feministické teologie: kritika androcentrismu, koncept genderové rovnosti a teologie osvobození 14. Praktická cvičení – genderové analýzy vybraných textů</p>				
Studijní literatura					
Povinná:	BELLINGER, G. J. <i>Sexualita v náboženstvích světa</i> . Praha: Academia, 1998. ISBN: 80-200-0642-7. Vybrané kapitoly.				

KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ, B. a kol. *Obrazy ženství v náboženských kulturách*. Praha: Paseka, 2008. ISBN: 978-80-7185-890-4. Vybrané kapitoly.
 KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ, B. (ed.) *Základy asijských náboženství*. 1. díl. Praha: Univerzita Karlova v Praze Nakladatelství Karolinum, 2005. ISBN: 80-246-0832-4. Vybrané kapitoly.
 MARKOVÁ, D. *Hrdinky Kámasútry: Historie indické ženy*. Praha: Dar Ibn Rushd, 1998. ISBN: 80-86149-07-2.
 OPOČENSKÁ, J. *Co je a co chce feministická teologie*. [online] 3 (1) [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.feminismus.cz/cz/clanky/co-je-a-co-choce-feministicka-teologie>.

Doporučená:

AHMED, L. *Women and Gender in Islam*. New Haven: Yale University Press, 1992. ISBN: 9780300055832.
 DALY, M. *Beyond God the Father*. Boston: Beacon Press, 1985. ISBN: 978-0-8070-1503-2.
 GROSS, R. *Buddhism after Patriarchy*. Albany: State University of New York Press, 1993. ISBN: 0-7914-1404-3.
 MUKHERJEE, P. *Hindu Women: Normative Models*. Hyderabad: Orient Longman Limited, 1999. ISBN: 81-250-1699-6.
 ULANOV, A. B. *Pramatky Ježíše Krista*. Praha: One Woman Press, 2003. ISBN: 80-86356-27-2.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7309>.
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Dějiny eugeniky, konstrukce rasy a reprodukce				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: prověření znalostí formou seminární písemné práce a seminárních diskusí.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích, prezentace vybraného tématu.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Gender a rasa/etnicita představují primární kategorie, podle nichž jsou určována a udržována pravidla reprodukce ve společnosti. Reprodukce není pouze přirozený biologický proces, jež je pro každou společnost zásadní. Jak nám připomíná Gerlinda Šmausová, jedná se také o proces, který obsahuje daleko více zákazů než příkazů o tom, kdo, kdy, jakým způsobem a za jakých podmínek smí a má reprodukci zajišťovat. Kulturní normy, společenské instituce a veřejné diskurzy významně ovlivňují způsoby, jimiž otázky reprodukce nastavuje a vnímá společnost jako celek, a zároveň určují, jaké možnosti volby a zkušenosti mají jednotlivci. V tomto kurzu se budeme zabývat dějinami eugenického myšlení a snah o jeho zabudování do právních úprav v různých zemích v různých historických obdobích. Zároveň se zaměříme na prolínání diskurzů reprodukce, genderu, rasy a etnicity a budeme sledovat, jakými způsoby a s jakými důsledky se utvářejí společenské diskurzy národní komunity, reprodukčních práv a strategií. V kurzu budeme postupovat zároveň chronologicky i tematicky, v průřezu historických období se soustředíme na různá témata, která nám poslouží jako názorné příklady vzájemného ovlivňování a konstituování diskurzů rasy a reprodukce. Cílem kurzu je: a) ukázat, jakými způsoby je reprodukce využívána a používána jako kontrolní mechanismus nadvlády v různých politických a společenských kontextech a jak zásadní je v tomto ohledu její genderový rozměr a její propojení s koncepty rasy/etnicity; b) ukázat, jak se měnily a mění společenské představy a teoretické a politické argumenty o „vhodné“, „přijatelné“ a „žádoucí“ reprodukci určitých jedinců a skupin obyvatelstva a c) kriticky se zamyslet nad procesy, mechanismy a vlivy, které vstupují do konstrukce společenských představ o reprodukci a reprodukčních právech (potrat, genderová selekce, reprodukce jako byznys...).</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vědecký rasismus a civilizační diskurz v 17. a 18. století 2. Kontrola reprodukce a rasistické násilí jako nástroj evropské koloniální nadvlády 3. Vznik a rozvoj eugeniky v 19. století 4. Eugenika, hygiena, a světové výstavy zdraví v první polovině 20. století 5. Rasa a reprodukce v nacistickém Německu 6. Nová eugenika po 2. světové válce 7. Populační politika a rétorika rovnosti a kvality v období socialismu 8. Potratové diskurzy a antikoncepce: rasa, národ, morálka 9. Sterilizace: komparativní pohledy 10. Reprodukce jako byznys: náhradní mateřství, mezinárodní adopce 11. Queer sexualita a asistovaná reprodukce 				

12. Genetické možnosti, selekce pohlaví a reprodukční turistika
 13. Nové reprodukční technologie v globalizovaném světě

Studijní literatura

Povinná:

BOCK, G. „Equality and Difference in National Socialist Racism.“ In: SCOTT, J. W. (ed.) *Feminism and History*. Pp. 267-290. Oxford: Oxford University Press, 1996. ISBN: 9780198751694.

KLIGMAN, G. *The Politics of Duplicity: Controlling Reproduction in Ceausescu's Romania*. Berkeley: University of California Press, 1998. ISBN: 9780520210752.

SOKOLOVÁ, V. „Planned Parenthood behind the Curtain: Population Policy and Sterilization of Romani Women in Communist Czechoslovakia, 1972-1989.“ *East Europe Anthropology Review*, Vol. 23, No. 1 (2005): 75-98.

ROBERTS, D. *Killing the Black Body: Race, Reproduction and the Meaning of Liberty*. New York: Vintage, 1999. ISBN: 0679758690.

DUDOVÁ, R. *Interrupce v České republice: Zápas o ženská těla*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. ISBN: 978-80-7330-241-6.

Doporučená:

COREA, G. *The Mother Machine: Reproductive Technologies from Artificial Insemination to Artificial Wombs*. Chicago: Northwestern University Press, 1985. ISBN: 0704340798.

SPEIER, A. *Fertility Holidays: IVF Tourism and the Reproduction of Whiteness*. New York: NYU Press, 2016. ISBN: 9781479849109.

FAUSTO-STERLING, A. „Gender, Race and Nation: Anatomical Constructions of ‚Hotentot‘ Women in Europe, 1815-1817.“ In: SCHIEBINGER, L. (ed.) *Feminism and the Body*. Pp. 203-233. Oxford: Oxford University Press, 1996. ISBN: 9780198731917.

GINSBURG, F., RAPP, R. „The Politics of Reproduction.“ *Annual Review of Anthropology*. No. 20 (1991): 311-343.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7277>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender a evropské společnosti na prahu moderní doby (18. – 19. století)				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: závěrečná klauzurní práce.				
Další požadavky na studenta	Průběžná aktivní účast, ústní expozé k vybranému textu během semestru.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Dr. phil. Mgr. Pavel Himl				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Dr. phil. Mgr. Pavel Himl				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Téměř nezávisle na historiografickém přístupu má přelom 18. a 19. století v evropských dějinách status přechodného období od předmoderní k moderní společnosti. Vedle přeměn označovaných jako industrializace nebo urbanizace dochází v této době také k proměně obrazu člověka a jeho určení, který se nevyčerpává jen přechodem od uspořádání stavovského ke společnosti občanské či pojmy jako osvícenství nebo sekularizace. Kurz se nejprve z různých (právních, medicínských, náboženských) aspektů zaměří na postavení žen a vůbec genderový řád v raněnovověkých evropských společnostech a následně pojedná o změnách v organizaci společnosti včetně podoby domácnosti, resp. rodiny, o zdravotnických reformách nebo o posunech ve vnímání a sankcionování nekonformní sexuality nebo postupném utváření občanského statusu. Kurz bude uveden seznámením se specifiky historickými pracemi a vývojem historiografických přístupů k dané problematice.</p> <p>Tematické okruhy 1. Historiografický úvod: od dějin žen k gender historii 2. Metodologický úvod: jak psát dějiny mlčících aktérů 3. Patriarchální dominance a „sféra vzpurných žen“ 4. „Chránit vdovy a sirotky“ – žena v raněnovověké právní a správní teorii a praxi 5. „Rádná a neřádná“ sexualita 6. Gender a práce – cechy, zemědělství, domácnost 7. Převrácený svět, karneval a raněnovověká „vláda žen“ 8. Potíže s čarodějnictvím: doktrína, magie a represe 9. „Muž musí vaše kroky řídit“ – z objektu mužů objektem osvícenského státu? 10. Od hříchu k mravnostnímu trestnému činu 11. Nejen Markétka – infanticidium na přelomu 18. a 19. století jako společenský problém 12. (Po)osvícenská medikalizace životů a těl 13. Kdy je žena občanem: revoluční požadavky a civilněprávní kodifikace (ABGB 1811) 14. Biedermayerovská idyla aneb „veřejný muž a soukromá žena“</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: RUBLACK, U. (ed.) <i>Gender in Early Modern German History</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN: 978-0-521-17887-3.</p>				

HULL, I. V. *Sexuality, State, and Civil Society in Germany 1700-1815*. Ithaka: Cornell University Press, 1997. ISBN: 0-8014-8253-4.

LENDEROVÁ, M., KOPIČKOVÁ, B., BUREŠOVÁ, J., MAUR, E. *Žena v českých zemích od středověku do 20. století*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2009. ISBN: 978-80-7106-988-1.

Doporučená:

WUNDER, H. „*Er ist die Sonn', sie ist der Mond*“: *Frauen in der Frühen Neuzeit*. München: C. H. Beck, 1992. ISBN: 3 406-36665-1.

GRIESEBNER, A. *Feministische Geschichtswissenschaft: Eine Einführung*. Wien: Erhard Löcker, 2012. ISBN: 978-3-85409-644-3.

ROUSSEAU, G. S., PORTER, R. (eds.) *Sexual Underworlds of the Enlightenment*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1988. ISBN: 0-7190-1961-3.

RATAJOVÁ, J., STORCHOVÁ, L. (eds.) „*Žádná ženská člověk není*“: *Polarizace genderů v českojazyčné literatuře druhé poloviny 18. století*. Praha: Scriptorium, 2010. ISBN: 978-80-87271-26-1.

TINKOVÁ, D. *Tělo, věda, stát: Zrození porodnice v osvícenské Evropě*. Praha: Argo, 2010. ISBN: 978-80-257-0223-9.

TINKOVÁ, D. *Hřích, zločin, šílenství v čase odkouzlování světa*. Praha: Argo, 2004. ISBN: 80-7203-565-7.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7319> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender a prostor				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: prověření znalostí formou seminární písemné práce a seminárních diskusí.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, anotace vybrané literatury, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz Gender a prostor se zaměřuje na vztah mezi prostorem a genderovým řádem a na genderové dimenze (veřejného) prostoru, zejména pronikání historického narativu do konstrukcí a významů veřejného prostoru v různých obdobích (prostřednictvím památníků, muzeí, architektury, veřejného umění a kolektivních společenských akcí) a jejich subverze/alternativy. Kurz je koncepčně rozdělen do dvou částí. První část se věnuje vztahu mezi prostorem a kolektivní pamětí a zkoumá genderovou optikou prostorové konstrukce míst, jež jsou kolektivní pamětí zatížena. Zajímat nás bude především otázka, jakým způsobem (genderovaná) politická a společenská moc ovlivňuje reprezentaci a konstrukci historických událostí na vybraných veřejných místech a opačně, jakým způsobem určitý „prostor“ a určitá „místa“ odrážejí genderové interpretace národních dějin a historických událostí. Druhá část kurzu vychází z témat feministické geografie a urbanitních studií, jež zkoumají vztah mezi genderovým řádem, uspořádáním (veřejného) prostoru a konstrukcí genderových a sexuálních identit v prostoru. Jak argumentuje Melissa Gilbert, význam prostoru není pouze metaforický. Prostor není pouhým „kontejnerem“ identit a společenských vztahů, tyto identity a vztahy jsou prostřednictvím prostoru a míst přímo utvářeny, upevňovány a zpochybňovány. Geografie je tak zcela zásadní dimenzí konstrukcí identit a rozmanitosti ve společnosti. V této druhé části kurzu se tedy rozhledneme do několika velmi odlišných směrů a podíváme se detailněji na pár hlavních témat, jež feministická geografie a geografie sexuality studuje, jako jsou gender a transnacionální migrace; geografie strachu a design plánování veřejného prostoru; etnografické studie mapující topografii marginalizovaných kolektivních identit; genderové konstrukce turistických míst jako sexuálních destinací; či institucionální organizace a regulace veřejných prostorů a prostranství z hlediska (ne)bezpečnosti, (ne)dostupnosti, (ne)přístupnosti, (ne)pořádku a (ne)čistoty. Cílem kurzu je představit základní teoretické koncepty a rozmanité směry feministické geografie, jejich vývoj a kritiku; ukázat, jak se měnily a mění společenské představy a politické argumenty o genderovém uspořádání (veřejného) prostoru, jakým způsobem a za jakých podmínek dochází k utváření a proměně genderových vztahů v prostoru, za jakých podmínek, jakým způsobem a kým je prostor využíván jako nástroj kontroly, exkluze, inkluze a emancipace; a kriticky se zamyslet nad procesy, mechanismy a vlivy, které vstupují do konstrukce společenských představ o prostoru.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolektivní paměť a prostorové konstrukce historických narativů 2. Genderové dimenze památníků a monumentů 3. Edukativní funkce prostorových konstrukcí a resignifikace prostoru 4. Za lepší zítřky! Budování nové společnosti prostřednictvím architektury a ideologizace veřejného prostoru 5. Poslušná (genderovaná) těla v prostoru: fenomén československých spartakiád 				

6. Právo na město
7. Geografie sociální exkluze: rasismus, chudoba a dostupnost veřejného prostoru
8. Privatizace veřejného prostoru
9. Geografie strachu
10. Surveillance a (ne)bezpečnost veřejného prostoru
11. Prostorová organizace bydlení: kolektivní domy, paneláky, družstevní byty
12. Genderové důsledky transnacionální migrace a rodičovství
13. Genderové a sexualizované konstrukce turistických destinací

Studijní literatura

Povinná:

DWYER, O., ALDERMAN, D. „Memorial Landscapes: Analytic Questions and Metaphors.“ *GeoJournal*, Vol. 73, No. 3 (2008): 165-178.

AZARYAHU, M., FOOTE, K. „Historical Space as Narrative Medium: On the Configuration of Spatial Narratives of Time at Historical Sites.“ *GeoJournal*, Vol. 73, No. 3 (2008): 161-164.

LEFEBVRE, H. *Spatial Politics, Everyday Life and the Right to the City*. London: Routledge, 2014. ISBN: 0415534151.

ROUBAL, P. *Československé spartakiády*. Praha: Academia, 2016. ISBN: 978-80-200-2537-1.

RŮŽIČKA, M. „Geografie sociální exkluze.“ *Sociální studia*, No. 2 (2006): 117-132.

Doporučená:

PACHMANOVÁ, M. *Neznámá území českého moderního umění: Pod lupou genderu*. Kap. „Kolektivní touhy: Česká avantgardní architektura a budování ‚nadpohlavního‘ prostoru“. Praha: Argo, 2004. ISBN: 80-7203-613-0.

EZZEDDINE, P. „Mateřství na dálku: Transnacionální mateřství ukrajinských migrantek v Česku.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, Vol. 13, No. 1 (2012): 24-32.

FENSTER, T. „The Right to the Gendered City.“ *Journal of Gender Studies*, Vol. 14, No. 3 (2005): 217–231.

PRITCHARD, A., MORGAN, N. „Constructing Tourism Landscapes: Gender, Sexuality, and Space.“ *Tourism Geographies*, Vol. 2, No. 2 (2002): 115–139.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7278>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Antropologie medicíny				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: rozpracování případové studie v podobě eseje a její prezentace.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná četba a její anotování; ústní referát vybraného textu, pravidelná účast.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz zprostředkuje studujícím základní terminologii medicínské antropologie (medikalizace, biopolitika, lokální biologie ad.) a vybrané klíčové texty a tematické studie (Lock, Schepers-Hughes, Rose, Mol ad.). Uvede studující do současných diskuzí v rámci oboru a teoretických trendů. Zvláštní důraz bude kladen na možnosti etnografie jako metodologicko-teoretického přístupu ke studiu nejednoznačných a nekoherentních jevů a procesů a na možnosti etnografického zkoumání napříč biologicko-socio-kulturními skutečnostmi.</p> <p>Tematické okruhy 1. Medikalizace, biomedikalizace a expanze biomedicíny 2. Medicína jako technologie subjektivity 3. Biopolitika: správa populace a nerovnosti v přístupu ke zdravotní péči 4. Ontologie těla a nemoci 5. Lokální biologie 6. Genomika, epigenetika a nová socialita 7. Mikrobiopolitika 8. Laické vědění a patientská mobilizace 9. Reprodukční medicína a nové typy příbuzenství 10. „Medicína založená na důkazech“ (EMB) 11. Politická ekonomie farmaceutického průmyslu 12. Tradiční medicínské systémy a jejich globalizace 13. Proměny zdravotní péče: manažerialismus, kvalita, standardizace</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: LOCK, M., NGUYEN, V-K. <i>An Anthropology of Biomedicine</i>. Wiley-Blackwell, 2010. ISBN: 978-1-405-11071-6. Vybrané kapitoly. MOL, A. <i>The Body Multiple: Ontology in Medical Practice</i>. Durham, NC: Duke University Press, 2002. ISBN: 978-0-8223-2917-6. ADAMS, V. <i>Metrics: What Counts in Global Health</i>. Durham, NC: Duke University Press, 2016. ISBN: 978-0-8223-6097-1.</p>				

Doporučená:

FAINZANG, S., HEM, H. E., RISØR, M. B. *The Taste for Knowledge: Medical Anthropology Facing Medical Realities*. Aarhus: Aarhus University Press, 2010. ISBN: 978-87-7934-515-7.

PETRYNA, A. *When Experiments Travel: Clinical Trials and the Global Search for Human Subjects*. Princeton: Princeton University Press, 2009. ISBN: 978-0-691-12657-9.

ZHAN, M. *Other-Worldly: Making Chinese Medicine through Transnational Frames*. Durham, NC: Duke University Press, 2009. ISBN: 978-0-8223-4384-4.

Informace ke kombinované formě**Rozsah konzultací
(soustředění)**

12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7323> .
Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Společnosti, technologie, tělesnost				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní: rozpracování případové studie v podobě eseje a její prezentace.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná četba a její anotování; ústní referát vybraného textu, pravidelná účast.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. Mgr. Tereza Stöckelová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz se věnuje soudobým, interdisciplinárně rozvíjeným přístupům ke studiu společnosti, které kladou důraz na roli technologií, materiality, biologií a tělesnosti při jejím utváření a vývoji. Jde o soubor částečně provázaných přístupů, které jsou (v různých oborech) shrnovány pod označení obrat k ontologii, heterogenní konstruktivismus či materiální sémiotika. Kurz si klade za cíl, aby studující porozuměli klíčovému teoreticko-metodologickému principům těchto přístupů i tomu, jak je lze uplatnit v konkrétních výzkumných projektech. Kurz je rozdělen do čtyř bloků, z nichž první je zaměřen na výklad teoretických principů a jejich geneze v akademické diskuzi (především v rámci sociální antropologie, sociologie a studií vědy a technologií) a navazující dva bloky prohloubí porozumění těmto principům na konkrétních tématech a empirických studiích a zároveň budou diskutovat i specifika různých tematických oblastí. Poslední dvě hodiny kurzu budou věnovány případovým studiím vybraného aktuálního jevu, které budou studující připravovat a prezentovat jako základ pro atestaci kurzu.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genealogie konstruktivismu 2. Od sociálního konstruktivismu k materialitě 3. Procesuální a vztahové ontologie, teorie sítí-aktérů (ANT) 4. Kritika teorie sítí aktérů, „post-ANT“ 5. Objektivita v sociálních a přírodních vědách, etnografie vědeckého faktu 6. Ontologická politika, reflexivita a performativita výzkumu 7. Technologie a modernita 8. Technologie globalizace 9. Technologie subjektivity, kvantifikované já 10. Biosocialita a (epi)genetika 11. Lokální biologie 12. Vícedruhová etnografie 13. Prezentace a diskuze případových studií 				
Studijní literatura					
Povinná:					

LATOUR, B. *Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network-Theory*. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN: 9780199256051. Vybrané kapitoly.
 HOLBRAAD, M., PEDERSEN, M. A. *The Ontological Turn: An Anthropological Exposition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. ISBN: 9781316218907. Vybrané kapitoly.
 FARQUHAR, J., LOCK, M. (eds.) *Beyond the Body Proper: Reading the Anthropology of Material Life*. Durham, NC: Duke University Press. ISBN: 978-0-8223-3845-1. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

KOHN, E. *How Forests Think: Towards the Anthropology beyond the Human*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 2013. ISBN: 0520276116.
 LAW, J. *After Method: Mess in Social Science Research*. London, New York: Routledge, 2004. ISBN: 0415341752.
 MOL, A. *The Body Multiple: Ontology in Medical Practice*. Durham, NC: Duke University Press, 2002 ISBN: 978-0-8223-2917-6.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7326> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Psychologie genderu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Cílem kurzu je představit psychologii genderu jako vědeckou disciplínu a seznámit studující s aktuálními psychologickými poznatky o genderu, díky nimž lépe porozumí psychologickým základům genderové organizace našich životů. Kurz kombinuje přednášky, diskuse, prakticky zaměřené úkoly a průběžnou četbu odborné literatury.</p> <p>Tematické okruhy 1. Teoretické pozadí výzkumů genderu I.: Evoluční teorie. Neuropsychologické teorie. Psychoanalytické teorie 2. Teoretické pozadí výzkumů genderu II.: Teorie sociálního učení. Teorie sociálních interakcí. Sociálně kognitivní teorie 3. Teorie genderových schémat 4. Sociální konstrukcionismus / konstruktivismus 5. Hypotéza genderových podobností versus hypotéza genderových rozdílů 6. Gender v psychologickém výzkumu. Gender v psychologické diagnostice, klinické praxi a psychoterapii. 7. Genderová socializace a osvojování genderových rolí, budování genderové identity 8. Genderově-neutrální výchova 9. Medicínský diskurz odchylek ve vývoji genderové identity 10. Kognitivní kategorie, proces kategorizace. Genderová schémata. Vztah postojů a chování. 11. Genderové stereotypy. 12. Kognitivní schopnosti. Osobnostní rysy. Emoce 13. Vztahy v genderové perspektivě: Přátelství. Romantické a partnerské vztahy. Rodičovství a rodina</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: BUSSEY, K., BANDURA, A. „Social Cognitive Theory of Gender Development and Differentiation.“ <i>Psychological Review</i>, Vol. 106, No. 4 (1999): 676-692. SMETÁČKOVÁ, I. <i>Genderové představy a vztahy: Sociální a kognitivní aspekty maskulinity a femininity v průběhu základní školy</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2016. ISBN: 978-80-7419-229-6. HELGESON, V. S. <i>The Psychology of Gender</i>. New York: Prentice Hall, 2009. ISBN: 978-0131147263. RUDMAN, L. A., GLICK, P. <i>The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender Relations</i>. New York: Guilford Press, 2008. ISBN: 978-1606239636.</p>				

HYDE, J. S. „The Gender Similarities Hypothesis“. *American Psychologist*, Vol. 60, No. 6 (2005): 581-592.
 LIPPA, A. *Pohlaví: Příroda a výchova*. Praha: Academia, 2009. ISBN: 978-80-200-1719-2.
 JANOŠOVÁ, P. *Dívčí a chlapecká identita: Vývoj a úskalí*. Praha: Grada, 2008. ISBN: 978-80-247-2284-9.
 BEM, S. *The Lenses of Gender: Transforming the Debate on Sexual Inequality*. New Haven: Yale University, 1993. ISBN: 978-0300061635.

Doporučená:

BEM, S. *An Unconventional Family*. New Haven: Yale University Press, 1998. ISBN: 978-0300074246.
 CARR, C. L. „Where Have All the Tomboys Gone?: Women’s Accounts of Gender in Adolescence“. *Sex Roles*, Vol. 56, No. 7-8 (2007): 439-448.
 LYONS. A. C. „Masculinities, Femininities, Behaviour and Health“. *Social and Personality Psychology Compass*, Vol. 3, No. 4 (2009): 394-412.
 MACCOBY, E. E. „Gender and Group Process: A Developmental Perspective“. *Current Directions in Psychological Science*, Vol. 11, No. 2 (2002): 54-58.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x (3 hodiny) za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium).	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7312> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender a školství				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz aplikuje základní genderové koncepty do vzdělávací oblasti. Prostřednictvím kurzu se studující seznámí s genderovou perspektivou při pohledu na školní vzdělávání, s riziky genderových stereotypů ve vzdělávání a s možnými postupy při prosazování genderové rovnosti ve vzdělávání.</p> <p>Tematické bloky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie školního vzdělávání z genderového hlediska, struktura vzdělávacího systému v České republice, identifikace charakteristických znaků a naznačení jejich genderového rozměru 2. Genderová socializace ve škole na pozadí psychologických teorií vývoje genderové identity 3. Pojetí genderově citlivé výchovy a genderově neutrální výchovy, školská politika rovných příležitostí žen a mužů, politika genderové rovnosti ve vzdělávání v zahraničí a v ČR 4. Fyzický prostor školy z genderového hlediska, determinace školních aktivit fyzickým prostorem aktivity 5. Kurikulární dokumenty z genderového hlediska, genderovanost školních předmětů a aktivit, rámcové vzdělávací programy a genderová rovnost 6. Genderové zatížení učebnic, roviny možného zatížení (učivo, příklady, ilustrace, jazyk), principy genderově nestereotypních učebnic 7. Zastoupení žen a mužů v učitelství, feminizace učitelství, zastoupení žen a mužů podle stupňů škol, aprobací a pracovních pozic, skleněný strop a skleněný výtah, rozdíly ve finančním odměňování žen a mužů v učitelství (gender pay gap) 8. Koedukované školy, genderové aspekty struktury a dynamiky školních tříd, vyjednávání maskulinity a femininity 9. Genderově motivované obtěžování 10. Pedagogická komunikace mezi vyučujícími a studujícími, rozdíly ve frekvenci a obsahu, genderové aspekty pedagogického hodnocení, učitelské představy dívek a chlapců 11. Genderová segregace vzdělávacího systému, vnímání „ženských“ a „mužských“ povolání, genderové stereotypy v kariérovém poradenství, dívčí a chlapecká volba povolání 12. Širší prostředí škol z genderového hlediska – MŠMT, zřizovatelé, rodiče, veřejnost 13. Aktuální projekty prosazování genderové rovnosti v českém školství, aktivity MŠMT a neziskových organizací 				
Studijní literatura					

Povinná:

SMETÁČKOVÁ, I. *Genderové představy a vztahy: Sociální a kognitivní aspekty maskulinity a femininity v průběhu základní školy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2016. ISBN: 978-80-7419-229-6.
 JANOŠOVÁ, P. *Divčí a chlapecká identita: Vývoj a úskali*. Praha: Grada, 2008. ISBN: 978-80-247-2284-9.
 JARKOVSKÁ, L. *Gender před tabulí: Etnografický výzkum genderové reprodukce v každodennosti školní třídy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2013. ISBN: 978-80-7419-119-0.
 SKELTON, C., FRANCIS, B., SMULYAN, L. (eds.) *The SAGE Handbook of Gender and Education*. London: SAGE, 2006. ISBN: 9781412907927.
 HORGAN, D. *Achieving Gender Equity: Strategies for the Classroom*. Boston: Allyn & Bacon, 1995. ISBN: 978-0205154593.
 SMETÁČKOVÁ, I. (ed.) *Příručka pro genderově citlivé výchovné poradenství*. Praha: Otevřená společnost, 2007. ISBN: 978-80-87110-00-3.

Doporučená:

BEM, S. *An Unconventional Family*. New Haven: Yale University Press, 1998. ISBN: 978-0300074246.
 THORNE, B. *Gender Play: Girls and Boys in School*. New Jersey: Rutgers University Press, 2003. ISBN: 978-0813519234.
 BAHENSKÁ, M. *Počátky emancipace žen v Čechách: Divčí vzdělávání a ženské spolky v Praze v 19. století*. Praha: Libri – Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN: 80-7277-241-4.
 SMETÁČKOVÁ, I. (ed.) *Gender ve škole: Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, 2006. ISBN: 80-903331-5-X.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7313>.
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Stárnutí, věk, životní cyklus: feministická gerontologie				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: zpracování eseje na zadané téma.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování povinné literatury (formou konspektů), aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz se zaměřuje na interpretaci vztahu mezi zkušeností stárnutí a ekonomickými strukturami, s důrazem na sociální nerovnosti a stigmatizaci stáří jako produkty nerovné distribuce moci. První část kurzu diskutuje proces tzv. populačního stárnutí, jeho kořeny a dopady na sociální politiku a společenské diskurzy stárnutí. Druhá část kurzu se zaměřuje na dopad různých forem mocenských vztahů a sociálních nerovností na podobu individuální životní biografie. Kurz v této části vychází především z paradigmatu životního běhu a intersekcionalních perspektiv a diskutuje diverzitu zkušenosti stárnutí a dopadu různých forem sociální lokace na prožívání stárnutí a sociální nerovnosti ve stáří.</p> <p>Tematické okruhy 1. Demografie jako specifický způsob nazírání společenských procesů 2. Teorie první a druhé demografické tranzice 3. Populační stárnutí: dopady na sociální politiky a společenské diskurzy stárnutí 4. Perspektivy vysvětlující pokles porodnosti: teorie individualizace 5. Perspektivy vysvětlující pokles porodnosti: teorie genderové spravedlnosti 6. Specifika demografického vývoje, rodinného chování a politik v Československu a České republice od 2. světové války po současnost 7. Perspektiva životního cyklu. Otázky (de)standardizace životních biografii 8. Sociální reprezentace stáří a stárnoucího těla 9. Stárnutí v diskurzích biomedicíny a sociálních věd. Feministická gerontologie 10. Diskurz aktivního/zdravého/úspěšného stárnutí 11. Sociální reprezentace stárnutí – čtvrtý věk 12. Životní cyklus a chudoba. Důchodový systém, chudoba ve stáří a její genderová dimenze 13. Intersekcionalní přístupy ve studiu zkušenosti stárnutí 14. Mezigenerační vztahy a genderové dimenze péče</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: BECK, U., BECK-GERNSHEIM, E. <i>The Normal Chaos of Love</i>. Cambridge: Polity, 1995. ISBN: 978-0745613826. Vybrané kapitoly.</p>				

HASMANOVÁ MARHÁNKOVÁ, J. *Aktivita jako projekt: Diskurz aktivního stárnutí a jeho odezvy v životech českých seniorů a seniorek*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2013. ISBN: 978-80-7419-152-7. Vybrané kapitoly.

HIGGS, P., GILLEARD, C. *Personhood, Identity and Care in Advanced Old Age*. Bristol: Policy Press, 2016. ISBN: 978-1447319061. Vybrané kapitoly.

CALASANTI, T. M., SLEVIN, K. F. (eds.) *Age Matters: Realigning Feminist Thinking*. New York: Routledge, 2006. ISBN: 978-0415952248. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

DUDOVÁ, R. *Postarat se ve stáří*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN: 978-80-7419-182-4.

RABUŠIC, L. *Kde ty všechny děti jsou: Porodnost v sociologické perspektivě*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN: 80-86429-01-6.

GILLEARD, C., HIGGS, P. *Cultures of Ageing: Self, Citizen and the Body*. Harlow: Pearson Education, 2000. ISBN: 978-0582356412.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkliku: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7324> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Biomoc, biopolitika a proměny představ biologické odlišnosti				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: zpracování eseje na zadané téma.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, zpracování povinné literatury (formou konspektů), aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz se zaměřuje na diskurzy (bio)medicíny a jejich roli v produkci společenských představ o těle, zdraví a normalitě. Diskutuje, jakým způsobem je představa pohlaví, genderu, rasy, etnicity a sexuální orientace ustavována prostřednictvím biomedicínského vědění o těle a jak jsou tyto představy zakotvovány do fungování medicíny jako sociální instituce. Cílem kurzu je kriticky promýšlet, jak se biomedicínské vědění o těle a zdraví stává součástí technik moci a jak odráží, reprodukuje či potenciálně podřívá různé systémy z(ne)výhodnění.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tělo v diskurzích biomedicíny 2. Přírodní vědy a konstrukce „normality“ 3. Historická a společenská podmíněnost vědění o těle 4. Biologický determinismus a sociální vědy 5. Proměny diskurzů biologické rozdílnosti (příklad pohlaví a genderu) 6. Ustavování kategorií „přirozené“ biologické odlišnosti 7. Výzkumy mezipohlavních rozdílů 8. Tělo, moc a kontrola – medicína jako sociální instituce 9. Koncept biomoci 10. Koncept biopolitiky (M. Foucault, N. Rose) 11. Proměny moderní biopolitiky 12. Techniky biopolitiky: eugenické hnutí, politika jednoho dítěte 13. Techniky biopolitiky: prenatální diagnostika 14. Současné výzvy bioetiky 				
Studijní literatura	<p>Povinná:</p> <p>FAUSTO-STERLING, A. <i>Sexing the Body</i>. New York: Basic Books, 2000. ISBN: 978-0465077144. Vybrané kapitoly.</p> <p>SAINI, A. <i>Od přírody podřadné: Jak se věda mýlila v ženách</i>. Praha: Academia, 2018. ISBN: 2018 978-80-200-2902-7. Vybrané kapitoly.</p> <p>FOUCAULT, M. <i>Je třeba bránit společnost</i>. Praha: Filosofia, 2006. ISBN: 80-7007-221-0. Vybrané kapitoly.</p>				

ROSE, N. *The Politics of Life Itself: Biomedicine, Power, and Subjectivity in the Twenty-First Century*. Princeton: Princeton University Press, 2007. ISBN: 978-0-691-12190-1. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

LAQUEUR, T. *Rozkoš mezi pohlavími: Sexuální diference od antiky po Freuda*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN: 978-80-246-3471-5.

SCHIEBINGER, L. *Nature's Body: Gender in the Making of Science*. New Jersey: Rutgers University Press, 2006. ISBN: 978-0813535319.

GREENHALGH, S., WINCKLER, E. A. *Governing China's Population: From Leninist to Neoliberal Biopolitics*. Stanford: Stanford University Press, 2005. ISBN: 9780804748803.

SANDEL, M. G. *The Case against Perfection: Ethics in the Age of Genetic Engineering*. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007. ISBN: 978-0674036383.

DUDOVA, R. *Interrupce v České republice: Zápas o ženská těla*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2012. ISBN: 978-80-7330-241-6.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7325> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender, média a populární kultura				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz si klade za cíl představit základní přístupy k mediální konstrukci genderu. Zabývá se jí ve vztahu k mediálním obsahům, publiku a produkci, přičemž specifickou část představují nová média a sociální sítě. Každý blok se zabývá teoretickou reflexí dané problematiky, představuje také empirická data a příklady z praxe.</p> <p>Tematické okruhy 1. Média a společnost, funkcionalistické přístupy – liberální, radikální a alternativní perspektivy 2. Média a konstrukce identity 3. Feministické kritiky médií 4. Mediální obsahy 5. Konstrukce genderu v mediálních textech: reklama 6. Konstrukce genderu v mediálních textech: tzv. femininní a maskulinní žánry 7. Konstrukce genderu v mediálních textech: feministická filmová kritika 8. Mediální organizace a politická ekonomie médií 9. Gender a publika 10. Gender a publika: metody výzkumu 11. Konzumace mediálních obsahů: genderová socializace a pohádky 12. Konzumace mediálních obsahů: kult hvězd, fanouškovství a fandom 13. Nová média, sociální sítě a počítačové hry</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: ZOONEN, VAN L. <i>Feminist Media Studies</i>. London: SAGE, 1994. ISBN: 0803985541. Vybrané kapitoly. HAMMER, R., KELLNER, D. (eds.) <i>Media/Cultural Studies</i>. New York: Peter Lang Publishing, 2009. ISBN: 9781433107016. Vybrané kapitoly. LEVINE, E. (ed.) <i>Cupcakes, Pinterest, and Ladyporn: Feminized Popular Culture in the Early Twenty-First Century</i>. Urbana, Chicago, Springfield: University of Illinois Press, 2015. ISBN: 9780252039577. Vybrané kapitoly. MORLEY, D. <i>Television Audiences & Cultural Studies</i>. London: Routledge, 1992. ISBN: 0203398351. Vybrané kapitoly.</p>				

DINES, G., HUMES, J. M. (eds.) *Gender, Race, and Class in Media: A Critical Reader*. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2015. ISBN: 9781452259062. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

CURRAN, J., GUREVITCH, M. (eds.) *Mass Media and Society*. New York: Bloomsbury Publishing, 1996. ISBN: 9780340884997.

GOFFMAN, E. *Gender Advertisements*. New York: Harper and Row Publishers, 1976. ISBN: 9780333239537.

BRUNSDON, CH. *The Feminist, the Housewife, and the Soap Opera*. Oxford: Oxford University Press, 2000. ISBN: 9780198159810.

BRUIN DE, M., ROSS, K. (eds.) *Gender and Newsroom Cultures: Identities at Work*. Cresskill, New Jersey: Hampton Press, 2004. ISBN: 9781572735880.

THORNHAM, S. (ed.) *Feminist Film Theory: A Reader*. New York: NYU Press, 1999. ISBN: 9780814782446.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7364>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Konstrukce výzkumných projektů				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní				
Další požadavky na studenta	Účast na hodinách + aktivní participace (účast na všech blokových setkáních); příprava na jednotlivá bloková setkání – četba diplomových prací, které budou v daném bloku prezentovány, či vybraných pasáží z nich; vytvoření dvou otázek na základě četby; skupinová práce; esej – oponentský posudek na vybranou DP; písemná reflexe.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz je zaměřený na praktické dovednosti a problémy spojené s vypracováním vlastního výzkumného projektu, specificky pak diplomové práce. Kurz se zaměřuje na dvě části: 1) na prezentaci výborných diplomových prací absolventů/tek katedry genderových studií. Studující budou mít možnost se seznámit s úspěšně obhájenými pracemi a diskutovat s autory/kami o tématech, teoretických východiscích, metodologii a koncepci; 2) na praktické otázky spojené s vlastním výběrem tématu diplomové práci a metodologické otázky vztahující se k realizaci případného výzkumu.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia kurzu, představení koncepce a požadavků na atestaci, seznámení s hlavními pokyny pro vypracování DP 2. Tematické zaměření: sběr dat pomocí polostrukturovaných a jejich analýza 3. – 5. Prezentace diplomových prací a jejich diskuse 6. Tematické zaměření: literární analýza a analýza vizuálního materiálu 7. – 9. Prezentace diplomových prací a jejich diskuse 10. Tematické zaměření: komparativní analýza 11. – 13. Prezentace diplomových prací a jejich diskuse 				
Studijní literatura	<p>Povinná:</p> <p>DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (eds.) <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i>. London: SAGE, 1994. ISBN: 978-1483349800.</p> <p>PILCHER, J., WHELEHAN, I. <i>Fifty Key Concepts in Gender Studies</i>. London: SAGE, 2004. ISBN: 978-0761970361.</p> <p>SILVERMAN, D. <i>Ako robíť kvalitatívny výskum: Praktická príručka</i>. Bratislava: Ikar, 2005. ISBN: 80-551-0904-4.</p> <p>Doporučená:</p>				

KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ, B. a kol. *Stylistika, argumentace a akademické psaní: Praktická příručka pro práci v seminářích*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2007.
MORROW, R. A. *Critical Theory and Methodology*. London: SAGE, 1994. ISBN: 978-0803946835.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 2 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7363>.
Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Feministická studia práce				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast; pravidelná četba a její anotování; referát na vybrané téma; aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Lúbia Kobová, MA, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Lúbia Kobová, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz objasňuje, jak se utvářelo současné chápání práce a představuje jeho feministickou kritiku. Odkazuje přitom na bohatou tradici feministického hnutí a myšlení, která tematizuje sociálně-ekonomickou situaci žen v kapitalismu. Zabývá se různými genderovanými podobami práce v současnosti, přemýšlením o budoucnosti práce, možnostmi organizování pracujících v boji za jejich práva. Cílem kurzu je naučit se používat základní pojmové a argumentační nástroje v kritických přístupech k práci a také se obeznámit s různými disciplinárními přístupy k výzkumu práce.</p> <p>Tematické okruhy 1. Základní teoretické a disciplinární přístupy k práci 2. Marxistická definice práce a pracovní etika 3. Sociální reprodukce a péče 4. Továrnská práce 5. Emoční a afektivní práce 6. Práce profesionálek a profesionálů 7. Prekarizovaná práce 8. Práce marginalizovaných populací 9. Artikulace práce a rodiny 10. Pracovní úrazy, choroby z povolání a bezpečnost při práci 11. Organizování pracujících a odbory 12. Automatizace práce 13. Odmítnutí práce</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: KOBOVÁ, E. (ed.) <i>Feministky hovoria o práci: Ako sa ženy stávajú subjektmi kapitalizmu</i>. Bratislava: ASPEKT, 2015. ISBN: 978-80-8151-032-8. Vybrané kapitoly. MARX, K. <i>Kapitál: Kritika politickej ekonomie: Díl první: Výrobní proces kapitálu</i>. Praha: Státní nakladatelství politické literatury, 1954. Vybrané kapitoly. WEEKS, K. <i>The Problem with Work: Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imaginaries</i>. Durham, NC: Duke University Press, 2011. ISBN: 978-0-8223-5112-2. Vybrané kapitoly.</p>				

Doporučená:

FEDERICI, S. *Caliban and the Witch: Women, the Body and Primitive Accumulation*. New York: Autonomedia, 2004. ISBN: 978-1570270598. Vybrané kapitoly.

KOMLOSY, A. *Work: The Last 1 000 Years*. London; New York: Verso, 2018. ISBN: 978-1786634108. Vybrané kapitoly.

VOSKO, L. F. *Managing the Margins: Gender, Citizenship, and the International Regulation of Precarious Employment*. Oxford, New York: Oxford University Press, 2010. ISBN: 978-0199574810 . Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7315> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Feministická politická teorie				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast; pravidelná četba a její anotování; referát na vybrané téma; aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Lúbia Kobová, MA, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Lúbia Kobová, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz se zaměřuje na několik základních konceptů a tematických oblastí současné feministické politické teorie a filozofie a jejich prostřednictvím představuje zásadní feministicko-politické diskuse a jejich argumenty. Jde především o vztah soukromého a veřejného, který se zkoumá i prostřednictvím feministického kritického čtení kanonických textů politické filozofie, a také o vztah univerzálního a partikulárního. Kurz představuje feministickou politickou teorii jako projekt, který se pohybuje na poli demokratické teorie a na poli teorie emancipace.</p> <p>Tematické okruhy 1. Projekty feministické politické teorie 2. Rodina jako spona mezi veřejným a soukromým 3. Domov a hodnota soukromí 4. Politická ontologie těla a veřejnosti 5. Multikulturalismus a univerzalismus 6. Rovnost a emancipace 7. Afektivní teorie univerzalizmu 8. Feministické přístupy k demokratické teorii 9. Deliberativní demokracie 10. Radikální demokracie 11. Feministické přístupy ke svobodě 12. Foucaultovské interpretace svobody 13. Arendtovské interpretace svobody</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: LACLAU, E., MOUFFE, C. <i>Hegemonie a socialistická strategie: Za radikálně demokratickou politiku</i>. Praha: Karolinum, 2014. ISBN: 978-80-246-2685-7. Vybrané kapitoly. OKIN, S. M. <i>Women in Western Political Thought</i>. Princeton: Princeton University Press, 1979/2013. ISBN: 978-0691158341. Vybrané kapitoly. ZERILLI, L. M. G. <i>Feminism and the Abyss of Freedom</i>. Chicago: University of Chicago Press, 2005. ISBN: 978-0226981345. Vybrané kapitoly.</p>				

Doporučená:

DISCH, L. J., HAWKESWORTH, M. E. (eds.) *The Oxford Handbook of Feminist Theory*. Oxford, New York: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0199328581. Vybrané kapitoly.

HIRSCHMANN, N. J., DI STEFANO, C. (eds.) *Revisioning the Political: Feminist Reconstructions of Traditional Concepts in Western Political Theory*. Boulder, Oxford: Westview Press, 1996. ISBN: 978-0813386409. Vybrané kapitoly.

PATEMAN, C., SHANLEY, M. L. (eds.) *Feminist Interpretations and Political Theory*. University Park: The Pennsylvania State University Press, 1991. ISBN: 978-0271007427. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7314> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Perspektivy v disability studies				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí formou písemné práce (esej).				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, prezentace a moderace diskuze vybraných témat, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz představuje interdisciplinární obor disability studies, který nabízí nové pohledy na tělesnou a intelektuální jinakost. „Postižení“ ukazuje nikoliv jako patologický jev čekající na vyléčení a charitativní pomoc, nýbrž jako společenský vztah, který otevírá možnost pro kritickou reflexi společnosti, společenských nerovností, kulturních představ a metafor tělesné a mentální jinakosti. Úvodní blok kurzu představuje (ne)způsobilost, „postižení“ jako analytickou kategorii, která umožňuje inovativní reflexi společenských dynamik nerovnosti a sociálních hnutí. Kurz představí příbuzné konceptualizace jak z oblasti humanitních, tak sociálních věd a sleduje inovativní přínosy oboru disability studies. Další tematické bloky kurzu mapují historické proměny a dynamiky společenských obrazů jinakosti mezi modernou a postmodernou, proměny normativních rámců a biopolitických regulací, a to specificky ve vztahu k politikám a imaginacím sociální spravedlnosti, společenského prostoru a „bariér“. Kurz také soustavně uvažuje o jinakosti a konstruktech ne/způsobilosti ve vztahu k dalším kategoriím, sociálně produkovaným alteritám, tj. ve vztahu ke genderu, sexualitě, etnicitě, rase a sociální třídě.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení (a historická genealogie) pojmů, „ne/způsobilost“ jako analytická kategorie 2. Ab/Normalita jako kategorie moderny: Vědy o člověku 3. Sociálně-vědné teoretizace nemoci, stigmatu a hendikepu 4. Emancipační hnutí lidí s postižením a východiska Disability Studies 5. Postmoderní flexibilizace normality; proto-normalistická společnost 6. Medikalizace jinakosti a imperativ uzdravení 7. Biopolitika a medikalizace sociálních nerovností 8. Sociální politika, „postižení“ jako podmínka upevňující normy „morálního řádu“ 9. Racionalita „charity“ a sekuritizace chudoby 10. Prostory a mechanismy exkluze 11. Sexualita a „postižení“ 12. Řád ne/způsobilosti; prostor a politika ne/přístupovosti 13. (Transnacionální) strategie hnutí lidí s postižením 				
Studijní literatura					
Povinná:					

KOLÁŘOVÁ, K. (ed.) *Jinakost – postižení – kritika: Společenské konstrukce nezpůsobilosti a hendikepu: Antologie textů z oboru disability studies*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. ISBN: 978-80-7419-050-6.
 FOUCAULT, M. *Dějiny šílenství v době osvícenství: Hledání historických kořenů pojmu duševní choroby*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993. ISBN: 978-8071060857.
 STONE, D. A. *The Disabled State*. Philadelphia: Temple University Press, 1984. ISBN: 978-0877223627.
 MCRUER, R. *Crip Times: Disability, Globalization, and Resistance*. New York: New York University Press, 2018. ISBN: 978-1479874156.
 DAVIS, L. J. *Enforcing Normalcy: Disability, Deafness, and the Body*. London, New York: Verso, 1995. ISBN: 978-1859840078.

Doporučená:

FOUCAULT, M. *Abnormal: Lectures at the College de France, 1974–1975*. New York: Picador, 2003. ISBN: 978-0312424053.
 GLEESON, B. *Geographies of Disability*. London: Routledge, 1998. ISBN: 978-0415179096.
 LONGMORE, P. *Why I Burned My Book, and Other Essays on Disability*. Philadelphia: Temple University Press, 2003. ISBN: 978-1592130245.
 ROBERTS, D. *Fatal Invention: How Science, Politics, and Big Business Re-Created Race in the Twenty-First Century*. London, New York: The New Press. ISBN: 978-1595588340.
 METZL, J. *The Protest Psychosis: How Schizophrenia Became a Black Disease*. Boston: Beacon Press, 2009. ISBN: 978-0807001271.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7316> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Postkoloniální studia z genderové perspektivy				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test a závěrečný esej.				
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v diskusích, průběžná písemná shrnutí četby.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz představuje disciplínu postkoloniálních studií jak v rámci literární vědy a kulturních studií, odkud vzešla, tak v rámci kritických analýz historických i soudobých mocenských struktur, sociálních norem a kulturních reprezentací, jakož i v kontextu tzv. globalizovaného světa a mezinárodních vztahů. Kurz zkoumá kulturní a společenské praxe vztahující se k diverzitě, diferenci a zjinačování z pozice centra a okraje, analyzuje koncepty objektivizace „druhé/ho“ a s využitím feministických teorií a genderu jako analytické kategorie kontrastuje universalismus a kulturní relativismus. Vedle paralel mezi postkoloniálním a dekoloniálním myšlením sleduje též svébytný přínos feminizmu k diskutovaným teoriím.</p> <p>Tematické okruhy 1. Kolonialismus, imperialismus a kapitalismus – reflexe základních pojmů a průnik s genderovými studii 2. Koloniální mapa světa, stručné dějiny kolonizace 3. Globalistické koncepte světového řádu 4. Orientalismus 5. Formy lokální modernity 6. Nacionalismus a národní stát 7. Hybridita, reprezentace minorit, migrace 8. Feminismus a multikulturalismus 9. Patriotismus, kosmopolitismus, kulturní relativismus, universalismus 10. Filosofická a sociální pojetí kritérií diskriminace 11. Teorie hranice, kulturní identita jako „hraniční“, hybridní, nomádská, posthumanistická 12. Dekoloniální myšlení 13. Postkolonialismus a epistemologie</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: SAID, E. <i>Orientalismus: Západní koncepte Orientu</i>. Praha, Litomyšl: Paseka, 2008. ISBN: 978-80-7185-921-5. LOOMBA, A. <i>Colonialism/Postcolonialism</i>. London, New York: Routledge, 2005. ISBN: 0-415-35064-6. NUSSBAUM, M. <i>Women and the Human Development: The Capabilities Approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. ISBN: 978-0-521-00385-8.</p>				

MOHANTY TALPADE, C. *Feminism without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*. Durham, London: Duke University Press, 2003. ISBN: 0-8223-3021-0.
BHABHA, H. *The Location of Culture*. London, New York: Routledge, 1994. ISBN: 0-415-05406-0.

Doporučená:

ASHCROFT, B., GRIFFITHS, G., TIFFIN, H. (eds.) *Postcolonial Studies: The Key Concepts*. London, New York: Routledge, 2000. ISBN: 978-0-415-42855-2.
PARRY, B. *Postcolonial Studies: A Materialist Critique*. London, New York: Routledge, 2004. ISBN: 0-415-33600-7.
MIGNOLO, W., WALSH, C. *On Decoloniality: Concepts, Analytics, Praxis*. Durham, London: Duke University Press, 2018. ISBN: 978-08223-7109-0.
LAZARUS, N. (ed.) *The Cambridge Companion to Postcolonial Literary Studies*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN: 0-521-53418-6.
SMITH TUHIWAI, L. *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. London, New York: Zed Books, Dunedin: University of Otago Press, 1999. ISBN: 978-85649-624-7.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7321> .
Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Konceptuální rámec politiky rovných příležitostí				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Genderová rovnost je zásadní výzvou pro každou demokratickou společnost minimálně od šedesátých let minulého století, kdy se otázka rovných příležitostí stala jednou z nosných agend druhé vlny feminismu a demokratizačních snah obecně. Cílem kurzu bude seznámit studující se základním rámcem politiky rovných příležitostí pro ženy a muže v Evropské unii, v České republice i v rámci Organizace spojených národů.</p> <p>Tematické okruhy 1. Základní pojmosloví, rovné příležitosti, rovné zacházení atd. 2. Pekingská deklarace OSN 3. Pekingská akční platforma OSN a její plnění 4. Prosazování genderové rovnosti v rámci EU 5. Strategická iniciativa pro genderovou rovnost 2016 – 2019 6. Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice na léta 2014 – 2020 7. Plnění priorit a postupů vlády při prosazování rovnosti žen a mužů 2009 – 2018 8. Institucionální zabezpečení politiky genderové rovnosti v ČR a EU 9. Stínové zprávy o stavu genderové rovnosti v ČR 10. Aktivity občanské společnosti 11. Interseksionalita jako výzva politice genderové rovnosti 12. Dopady populistické politiky na genderovou rovnost 13. Hozená rukavice ze strany podnikatelského sektoru</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: <i>Beijing Declaration and Platform for Action</i>. New York: United Nations, 1995. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20E.pdf. <i>Strategic Engagement for Gender Equality 2016 – 2019</i>. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. ISBN: 978-92-79-53451-5. SMETÁČKOVÁ, I. (ed.) <i>Stínová zpráva o stavu genderové rovnosti v České republice v roce 2015</i>. Praha: Česká ženská lobby, 2015. ISBN: 978-80-260-9118-9.</p>				

Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice na léta 2014 – 2020. Praha: Úřad vlády, 2014. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/dokumenty/vladni-strategie-pro-rovnost-zen-a-muzu-126186/>

LOMBARDO, E., VERLOO, M. „Institutionalizing Intersectionality in the European Union?“ *International Feminist Journal of Politics*, Vol. 11, No. 4 (2009): 478-495.

Doporučená:

STRATIGAKI, M. „Gender Mainstreaming vs Positive Action: An Ongoing Conflict in EU Gender Equality Policy.“ *European Journal of Women 's Studies*, Vol. 12, No. 2 (2005): 165-186.

Zpráva za rok 2017 o rovnosti žen a mužů. Praha: Úřad vlády, 2018. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z:

<https://www.vlada.cz/assets/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/dokumenty/zprava2017.pdf>

Šestá periodická zpráva o plnění Úmluvy OSN o odstranění všech forem diskriminace žen 2008-2014. Praha: Úřad vlády, 2014. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/dokumenty/zakladni-dokumenty-rady-123714/www.vlada.cz/cz/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/dokumenty/sesta-periodicka-zprava-o-plneni-umluvy-osn-o-odstraneni-vsech-forem-diskriminace-zen-cedaw-126938/>

Beijing +10: Progress Made within the European Union. Luxembourg: Ministère de l'Égalité des chances, 2005. ISBN: 2919876627.

COHEN, J. L., ARATO, A. *Civil Society and Political Theory*. Cambridge: MIT Press, 1995. ISBN: 0262531216. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7320> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody prosazování genderové rovnosti				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí zadané povinné četby formou testu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Petr Pavlík, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Ing. Petr Pavlík, Ph.D				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Genderová rovnost je dnes považována za jeden z pilířů politiky všech rozvinutých demokratických zemích i Evropské unie. Cílem kurzu bude seznámit studující s nejdůležitějšími metodami prosazování genderové rovnosti. Důraz je kladen na kritické myšlení, reflexi a vlastní interpretaci dané problematiky. Součástí kurzu budou i analýzy relevantních vládních a jiných dokumentů.</p> <p>Tematické okruhy 1. Základní pilíře prosazování genderové rovnosti 2. Genderový mainstreaming a jeho kritiky 3. Genderové statistiky 4. Legislativní nástroje 5. Finanční podpora genderové rovnosti 6. Genderová rovnost ve strukturálních fondech 7. Odhady genderových dopadů (Gender Impact Assessment) 8. Genderové rozpočtování 9. Genderové audity 10. Metody vyrovnávání rozdílů v platech žen a mužů 11. Pozitivní opatření a jejich limity 12. Demytizace kvót 13. Další metody prosazování genderové rovnosti (3Z atd.)</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: HEDMAN, B., PERRUCCI, F., SUNDSTÖM, P. <i>Endgendering Statistics: A Tool for Change</i>. Stockholm: Statistics Sweden, 1996. ISBN: 91-618-0859-8. PAVLÍK, P. <i>Metodika genderového auditu městského/obecního úřadu</i>. Praha: Nadace Open Society Fund, 2007. ISBN: 9788087110027. <i>EQUAL Guide on Gender Mainstreaming</i>. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2005. ISBN: 92-79-00128-0.</p>				

BUDLENDER, D., ELSON, D., HEWITT, G., MUKHOPADHYAY, T. *Gender Budgets Make Cents: Understanding Gender Responsive Budgets*. London: The Commonwealth Secretariat, 2002. ISBN: 0850926963.
Equality Between Women and Men in the European Union. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2005. ISBN: 9289485027.

Doporučená:

RAO, A, KELLEHER, D. „Is There Life after Gender Mainstreaming?“ *Gender and Development*, Vol. 13, No. 2 (2005): 57-69.
Gender Mainstreaming Manual. Stockholm: Statens Offentliga Itredningar, 2007. ISBN: 91-38-2273-2.
 FREIDENVALL, L., DAHLERUP, D., JOHANSON, E. *Electoral Gender Quota Systems and Their Implementation in Europe*. Brussels: European Parliament, 2008. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2013/493011/IPOL-FEMM_NT\(2013\)493011_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2013/493011/IPOL-FEMM_NT(2013)493011_EN.pdf)
 MOSER, C. *An Introduction to Gender Audit Methodology: Its Design and Implementation in DFID Malawi*. London: Overseas Development Institute, 2005. ISBN: 0-85003-753-0.
Equal Pay: Exchange of Good Practices. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2007. ISBN: 92-79-02570-8.
 VLACH, J., ŠNAJDROVÁ, Z., KOZELSKÝ, T., MUSIL, J. *Gender v managementu*. Praha: VÚPSV, 2008. ISBN: 9788074160035.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím prokliku: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7322> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Historie českého ženského hnutí od pol. 19. století do roku 1948				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: zpracování eseje na zadané téma.				
Další požadavky na studenta	Aktivní účast na hodině založená na reflexi přečtených povinných textů; test, který zhodnotí kritické pochopení probrané látky.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Věra Sokolová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %				
Vyučující	doc. Věra Sokolová, Ph.D. PhDr. Jitka Gelnarová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Kurz se zabývá historií tzv. ženské otázky a proženských a feministických organizovaných aktivit (označovaných zpravidla termínem „ženské hnutí“) v prostoru českých zemí a Československa od poloviny 19. století do roku 1948. Soustředí se na cíle a požadavky aktivistek a aktivistů, proměnu cílů v čase, poskytuje základní periodizaci aktivit. Stejně tak se soustředí na různost požadavků v daném historickém momentu v souvislosti s různou situovaností žen v systému společenských hierarchií – v českých zemích spojenou zejména s propojováním kategorií genderu, třídy a národa. Sledovány jsou rovněž metody práce aktivistek a aktivistů a strategie, které používali pro dosažení svých cílů.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod: teoretický rámec, základní koncepty 2. Role žen ve společnosti a rodině v „dlouhém“ 19. století – modely, realita, právo 3. Český proženský aktivismus do roku 1914: periodizace, proměny témat, cílů, metod v čase 4. Český proženský aktivismus do roku 1914: „třída“ a „národ“ 5. Český proženský aktivismus do roku 1914: vzdělání 6. Český proženský aktivismus do roku 1914: práce 7. Český proženský aktivismus do roku 1914: boj za volební právo žen 8. Český proženský aktivismus a 1. světová válka 9. Český proženský aktivismus a revoluce 1918 10. Český proženský aktivismus v nové republice: témata, cíle, metody, strategie 11. Český proženský aktivismus v nové republice: třída, národ 12. Český proženský aktivismus v nové republice: postavení ženy de iure a de facto 13. Český proženský aktivismus v nové republice: od politického aktivismu k institucionalizované politice, český proženský aktivismus – 30. léta a „backlash“; období Protektorátu; období tzv. 3. republiky 				
Studijní literatura					
Povinná:	<p>MALEČKOVÁ, J. „The Emancipation of Women for the Benefit of the Nation: The Czech Women’s Movement“. In: PALETSCHEK, S., PIETROW-ENNER, B. (eds.) <i>Women’s Emancipation Movements in</i></p>				

the Nineteenth Century: A European Perspective. Stanford: Stanford University Press, 2004. ISBN: 978-0804754941. Vybrané kapitoly.

BAHENSKÁ, L., HECZKOVÁ, L., MUSILOVÁ, D. (eds.) *Ženy na stráž!: České feministické myšlení 19. a 20. století*. Praha: Masarykův ústav a Archiv Akademie věd České republiky. ISBN: 978-80-86495-70-5.

Vybrané kapitoly.

BAHENSKÁ, L., HECZKOVÁ, L., MUSILOVÁ, D. (eds.) *O ženské práci: Dobové (sebe)reflexe a polemiky*. Praha: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, 2014. ISBN: 978-80-87782-34-7. Vybrané kapitoly.

KOŘALKA, J. „Zvolení ženy do Českého zemského sněmu roku 1912.“ In *Documenta Pragensia XIII. Žena v dějinách Prahy: Sborník příspěvků z konference Archivu hlavního města Prahy a Nadace pro gender studies 1993*. Praha: Scriptorium, 1996. ISSN 0231-7443.

Doporučená:

OFFEN, K., „Defining Feminism: A Comparative Historical Approach.“ *Signs*, Vol. 14, No. 1 (1988): 119-157.

TINKOVÁ, D. (2008). „,Oddělené sféry‘: tradiční polarita, nebo dědictví 19. století?“ In: ŘEPA, M. (ed.) *19. století v nás: Modely, instituce a reprezentace, které přetrvaly*. Praha: Historický ústav. ISBN: 978-80-7286-139-2.

DAVID, K. „Czech Feminists and Nationalism in the Late Habsburg Monarchy: ‚The First in Austria‘.“ *Journal of Women’s History*, Vol. 3, No. 2 (1991): 26-45.

FEINGERG, M. *Elusive Equality: Gender, Citizenship, and the Limits of Democracy in Czechoslovakia, 1918-1950*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2006. ISBN:0-8229-4281-X. Vybrané kapitoly.

PATEMAN, C. „Three Questions about Women’s Suffrage.“ In: DALEY, C., NOLAN, M. (eds.) *Suffrage and Beyond: International Feminist Perspectives*. Pp. 331-348. New York: New York University Press, 1994. ISBN: 9780814718711.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7281>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	LGBTQ Film Studies and Transnational Cultures				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny, kurz je vyučován v anglickém jazyce.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: prověření znalostí formou písemné práce (esej).				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, prezentace a moderace diskuze vybraných témat, aktivní účast v diskuzích, aktivní účast v rámci mezinárodního workshopu.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Kateřina Kolářová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>The interdisciplinary fields of gender, sexuality and queer studies have considered representations of lgbt/queer people central to how compulsory heterosexuality and normative definitions of gender identities works and affect us—regardless of our desires and identifications. The emergence of new queer cinema in the 1990s pushed the field beyond asking ‘is this a good or bad portrayal of a lesbian/gay/transgender character?’ and opened new ways/queer ways of artistic expression as well as new avenues of critical explorations into cultural politics of global capitalism. Foregrounding the cultural politics of race, ethnicity and structures of inequalities, following questions transpire as pressing: In what ways were gblt and queer identities incorporated into the nation-states? In what ways is the call and celebration of (sexual) diversity embedded in the neoliberal ideology of privatized and individualized ‘choices’ that underpin demontage of ‘the public’ and ‘the social’? How have the lgbt and queer identities been circulated globally? And how are they implicated in imperialism? For instance, how are cultural formations such as pink economy, or queer tourism functioning vis-à-vis global capitalism? And what conflicts have materialized over the ways in which to articulate non-normative desires and identities? What various forms of activism and cultural critique and strategies of dis/identification have developed over the transnational lgbtq cultures? The transnational setting of this class (and classroom) will encourage us to reflect upon transnational translations between the ‘West’ and ‘post-socialist’ and post-colonial contexts and ask, what modes of expression does the subaltern queer and the post-socialist inarticulate crip develop? And lastly, how can we—drawing on the late queer theorist José Muñoz—think the possibility of critical imaginaries and visions of the political that transgress the pragmatism of ‘presentness’?</p> <p>During the semester, the class converges for a week-long intensive workshop with our partner class of George Washington University (Washington, D.C.), taught by Professor Robert McRuer.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. New Queer Cinema 2. Queer Film Festivals and Global Cultural Economy 3. Queer_Crip of Color Interventions 4. Beyond the East/West... 5. ...and South/North Divides 6. Global Queer Diasporas 7. Sexual/Racial Politics of Neoliberalism 8. Misery of Queer Pragmatism 				

9. Queer Mobility
 10. Crip Un/Becomings
 11. – 13. International workshop with Prof. McRuer and students from George Washington University, Washington, D.C., USA

Studijní literatura

Povinná:

APPADURAI, A. *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996. ISBN: 978-0816627936. Vybrané kapitoly.
 KULPA, R., MIZIELINSKA, J. (eds.) *De-Centring Western Sexualities: Central and Eastern European Perspectives*. Burlington: Ashgate, 2011. ISBN: 978-1409402428.
 EL-TAYEB, F. *European Others: Queering Ethnicity in Postnational Europe*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2011. ISBN: 978-0816670161.
 REDDY, G. *With Respect to Sex: Negotiating Hijra Identity in South India*. Chicago: University of Chicago Press, 2005. ISBN: 978-0226707563.
 GOPINATH, G. *Impossible Desires: Queer Diasporas and South Asian Public Cultures*. Durham: Duke University Press, 2005. ISBN: 978-0822335139.

Doporučená:

BRIGGS, L. MCCORMICK, G., WAY, J. T. „Transnationalism: A Category of Analysis.“ *American Quarterly*, Vol. 60, No. 3 (2008): 625-648.
 KUCHAR, R., TAKÁCS, J. (eds.) *Beyond the Pink Curtain: Everyday Life of LGBT People in Eastern Europe*. Ljubljana: Peace Institute, 2007. ISBN: 9789616455459.
 REDDY, CH. *Freedom with Violence: Race, Sexuality, and the US State*. Durham, NC: Duke University Press, 2011. ISBN: 978-08223-5105-4.
 MUÑOZ, J. E. *Cruising Utopia: The Then and There of Queer Futurity*. New York: New York University Press, 2009. ISBN: 9780814757284.
 HAVELKOVÁ H., OATES-INDRUCHOVÁ, L. (eds.) *The Politics of Gender Culture under State Socialism: An Expropriated Voice*. London: Routledge, 2014. ISBN: 978-1138101470.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)

Kurz je nabízen pouze v prezenční formě studia.

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7318> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Feminism and Environmental Movements				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny, kurz je vyučován v anglickém jazyce.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test a závěrečná esej.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ivy Ann Helman, MA, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Ivy Ann Helman, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Annotation</p> <p>This course introduces students to the intersection of feminism and the environmental movement. Together we explore why feminism grounds itself in a deep concern for the environment as well as the link between feminist theory and the current environmental crisis. We survey the background and history of the movement as well as its contemporary diversity. In addition, this course investigates the origins of the current environmental crisis in Western science, philosophy and religion and devotes considerable time to the following topics in ecofeminist thought: politics, responsible citizenship, economics, materialism, ethics, animals, vegetarianism and religion. While examining various feminist critiques of this situation, we concentrate mostly on feminist solutions to the crisis.</p> <p>Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Feminism and Ecology 2. Introduction to Theory: Week 1 3. Introduction to Theory: Week 2 4. Introduction to Theory: Week 3 5. History and Philosophy: Nature and the “Natural” 6. History and Philosophy: Diversity 7. History and Philosophy: Intersectionality 8. Topics in Feminism and Ecology: Politics 9. Topics in Feminism and Ecology: Activism 10. Topics in Feminism and Ecology: Economics and Capitalism 11. Topics in Feminism and Ecology: Animals 12. Topics in Feminism and Ecology: Eating 13. Topics in Feminism and Ecology: Religion 14. Topics in Feminism and Ecology: Religion – contd. 				
Studijní literatura	<p>Compulsory:</p> <p>MELLOR, M. <i>Feminism and Ecology</i>. New York: New York University Press, 1997. ISBN: 978-0814756010. TWINE, R. T. “Ma(r)king Essence-Ecofeminism and Embodiment.” <i>Ethics and the Environment</i>, Vol. 6, No. 2 (2001): 31-58.</p>				

VANCE, L. "Ecofeminism and Wilderness." *NWSA Journal*, Vol. 9, No. 3 (1997): 60-76.
 KINGS, A. E. "Intersectionality and the Changing Face of Ecofeminism." *Ethics & the Environment*, Vol. 22, No. 1 (2017): 63-87.
 FITZGERALD, A. J. "The Emergence of the Figure of 'Woman-The-Hunter': Equality or Complicity in Oppression?" *Women's Studies Quarterly*, Vol. 33, No. 1/2 (2005): 86-104.

Elected:

MERCHANT, C. "The Scientific Revolution and the Death of Nature." *Isis*, Vol. 97, No. 3 (2006): 513-533.
 TWINE, R. "Masculinity, Nature, Eco-Feminism." Dostupné z: www.ecofem.org/journal.
 CRITTENDEN, Ch. "Ecofeminism Meets Business: A Comparison of Ecofeminist, Corporate, and Free Market Ideologies." *Journal of Business Ethics*, Vol. 24, No. 1 (2000): 51-63.
 RUDY, K. "Locavores, Feminism and the Question of Meat." *The Journal of American Culture*, Vol. 35, No. 1 (2012): 26-36.
 GAARD, G. "Toward a Queer Ecofeminism." *Hypatia*, Vol. 12, No. 1 (1997): 114-137.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Kurz je nabízen pouze v prezenční formě studia.	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7310> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender and Psychology				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny, kurz je vyučován v anglickém jazyce.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test a závěrečná esej.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ivy Ann Helman, MA, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Ivy Ann Helman, MA, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Annotation</p> <p>In this course, the student will explore a variety of themes at the intersection of gender and psychology, including gendered concepts of moral development, feminist insights and critical theory and current trends and concerns. In addition, this course will explore gender as a category within psychological theory as well as the construction of masculinity and femininity. Specific topics include: sexual harassment; women in prison; domestic abuse; disease and mental health; and body images and mental health.</p> <p>Topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Gender, Feminism and Psychology 2. Gender Differences and Stereotyping in Developmental Psychology 3. Gender Differences and Stereotyping in Cognitive Development 4. The Development of Gender Identity 5. Sexuality 6. Relationships 7. Motherhood 8. Aging 9. Sexual Harassment in the Workplace 10. Women in Prison 11. Domestic Abuse and Violence 12. Disease and Mental Health 13. Body and Mental Health 				
Studijní literatura	<p>Compulsory:</p> <p>GILLIGAN, C. <i>In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development</i>. Boston: Harvard University Press, 2016. ISBN: 9780674970960.</p> <p>CRAWFORD, M. <i>Transformations: Women, Gender and Psychology</i>. New York: McGraw-Hill, 2006. ISBN: 978-0073532158.</p> <p>HOLLOWAY, W. "Feminism, Psychology and Becoming a Mother." <i>Feminism and Psychology</i>, Vol. 26, No. 2 (2016): 137-152.</p>				

RODE, D., RODE, M. "Risk Factors in Committing Domestic Violence in Light of Gender Psychology." *Current Issues in Personality Psychology*, Vol. 6, No. 2 (2018): 143-153.
 THOMPSON, L. "Mainstreaming 'Women' without Feminisms in Psychology." *Social and Personality Psychology Compass*, Vol. 11, No. 11 (2017): e12359.

Elected:

IWANICKA, A. et al. "The Cult of the Body and Its Psychological Consequences among Adolescent Girls." *Polish Journal of Public Health*, Vol. 128, No. 1 (2018): 44-48.
 CRESSWELL, M., KARIMOVA, Z., WARD, J. "Women, Self-Harm and the Moral Code of the Prison." *Ethical Human Psychology and Psychiatry*, Vol. 20, No. 1 (2018): 27-42.
 MOORKATH, F., VRANDA, N. M., NAVEENKUMAR, Ch. „Lives without Roots: Institutionalized Homeless Women with Chronic Mental Illness.“ *Indian Journal of Psychological Medicine*, Vol. 40, No. 5 (2018): 476-481.
 HERRERA, M., HERRERA, A., EXPOSITO, F. "To Confront Versus not to Confront: Women's Perception of Sexual Harrassment." *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, Vol. 10, No. 1 (2018): 1-7.
 OSKOUIE, F., KASHEFI, F., RAFIL, F. "Barriers to Self-Care in Women of Reproductive Age with HIV/AIDS in Iran: A Qualitative Study." *Pan African Medical Journal*, Vol. 28 (2017): 1-6.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Kurz je nabízen pouze v prezenční formě studia.	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím prokliku: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7307> .
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender and the Body				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny, kurz je vyučován v anglickém jazyce.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: závěrečná esej.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích, skupinová prezentace.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Dagmar Lorenz-Meyer, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Dagmar Lorenz-Meyer, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Annotation</p> <p>This course introduces students to the feminist scholarship on the body and embodiment. We explore the place of the body in gender theory, activism and corporeal feminism and address the questions: How do bodies get sexed, gendered and racialised? What is the importance of biological understandings for feminist scholarship of the body? What methods and frameworks are used to understand the agency of bodily materiality and its relations to cultural discourses and meanings? How do we evaluate bodily transformations (e.g. modifications through surgery) and 'bodily integrity' if bodies are always relationally constituted? Throughout the course we will reflect on the affects and orientations produced by reading particular texts and how we as researchers (and activists) and the texts we read and produce are implicated in particular body politics. Here the course introduces students to the method of memory work where students write, collectively analyse and experiment with alternative re-enactments of memories of embodied experience.</p> <p>Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Body and Embodiment in Feminist Theory and Activism 2. Bodies, State Power and Colonialism 3. Bodies in Science 4. <i>Écriture féminine</i> 5. Embodied Rememberance and the Method of Memory Work 6. The Performative Mattering of Sex and Gender 7. Trans* Bodies and the Transactions of Bodies and Places 8. Affected and Affective Bodies 9. Eating Bodies and Body Assemblages 10. Body Transformations and Body Integrity 11. Body Capacity and Debility in Neoliberalism 12. Soundings and Laughter 13. Memory Work and Body Re-enactments 14. Final Review 				
Studijní literatura					
Compulsory:					

AHMED, S. *The Cultural Politics of Emotion*. Chapter: "The Affective Politics of Fear". Edinburgh: Edinburgh University Press, 2004. ISBN 978-1138805033.
 BUTLER, J. *Bodies that Matter*. "Introduction." New York: Routledge, 1993. ISBN 978-0-415-61015-5.
 DAVIS, K. "My Body Is My Art": Cosmetic Surgery as Feminist Utopia?" *European Journal of Women's Studies*, Vol. 4, No. 1 (1997): 23-37.
 GROSZ, E. "Notes Towards a Corporeal Feminism." *Australian Feminist Studies*, Vol. 2, No. 5 (1987): 1-16.
 GUNARATNAM, Y. *Death and the Migrant: Bodies, Borders and Care*. London: Bloomsbury, 2015. ISBN 978-1474238267. Selected Chapters.

Elected:

HIRD, M. *Sex, Gender, and Science*. Chapter: "Sex Diversity in Human Animals". Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2004. ISBN: 978-0-230-51071-5.
 IRIGARAY, L. *This Sex Which Is Not One*. Chapter: "This Sex Which Is Not One". Ithaca, NY: Cornell University Press, 1985. ISBN 0-8014-9331-5.
 LORENZ-MEYER, D. "Retooling Memory Work as Re-enactment". In: HINTON, P., TREUSCH, P. (eds.) *Teaching with Feminist Materialisms*. Utrecht: The European Association for Gender Research, Education and Documentation, 2015.
 PRECIADO, B. *Testo Junkie: Sex, Drugs, and Politics in the Pharmacopornographic Era*. New York: The Feminist Press at CUNY, 2013. ISBN 978-1558618374.
 WILSON, E. "Organic Empathy: Feminism, Psycho-pharmaceuticals, and the Embodiment of Depression". In: ALAIMO, S., HEKMAN, S. (eds.) *Material Feminisms*. Pp. 373-399. Bloomington, IN: Indiana University Press, 2008. ISBN 978-0-253-34978-1

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Kurz je nabízen pouze v prezenční formě studia.	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7308>.
 Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender, Nature, Culture				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny, kurz je vyučován v anglickém jazyce.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test a závěrečná esej.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast, anotování povinné literatury.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Dagmar Lorenz-Meyer, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Dagmar Lorenz-Meyer, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Annotation</p> <p>In this course we explore the entanglements of gender, nature and culture that have been at the heart of feminist theory and activism. These concerns have gained renewed feminist attention in the era some call the Anthropocene where human activities irreparably have impacted on geological, biotic and climatic processes. What does it mean to live in the ruins of capitalism and what life and specifically feminist and queer politics can be generated when there is no simple cure or going back to pre-industrial times? These questions will take us to theories of racism and colonialism as much as gender and queer studies and human animal studies. The course will proceed through engaging case studies, as well as an exercise of creative ‘energy writing’ that will take us out of the classroom to expand our always more than human sensorium, train our writing skills and attune us the environment.</p> <p>Topics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welcome to the Anthropocene 2. Thinking with Natureculture Entanglements 3. Queer Animals? Thinking Trans* with Nonhuman Animals 4. Nonlinear Biology and Sympoesis 5. Queer Ecologies and Politics 6. Petro- and Plastic Capitalist Cultures 7. (Non)Western Ontologies: Querying Life and Nonlife & Midterm Review 8. Expanding the Human Sensorium: The Art of Noticing & Fieldtrip 9. Caring for Nonhuman Kin 10. Agential Realism 11. Nuclearity: Memory, Affect and Politics of Nonhuman Witnessing 12. The Politics of Waste & Review of Concepts 13. The Politics of Nature: an (Eco)Cosmopolitan Proposal & Roleplay 				
Studijní literatura					
Compulsory:	ALAIMO, S. “Insurgent Vulnerability and the Carbon Footprint of Gender.“ <i>Women, Gender & Research</i> , No. 3-4 (2009).				

HIRD, M. *Sex, Gender, and Science*. Chapter: "Sex Diversity in Nonhuman Animals". Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2004. ISBN: 978-0-230-51071-5.

GROSZ, E. *Time Travels: Feminism, Nature, Power*. Chapter: "Feminism and Darwin: Preliminary Investigations into a Possible Alliance". Durham: Duke University Press, 2005. ISBN: 978-0-8223-3566-5.

STURGEON, N. "Penguin Family Values: The Nature of Planetary Environmental Reproductive Justice". In: MORTIMER-SANDILANDS, C., ERICKSON, B. (eds.) *Queer Ecologies: Sex, Nature, Politics, Desire*. Pp. 102-133. Bloomington: Indiana University Press, 2010.

ROSE, D., B. "Death and Grief in a World of Kin." In: HARVEY, G. (ed.) *The Handbook of Contemporary Animism*. Pp. 137-147. London: Routledge, 2013. ISBN: 9781844657124.

Elected:

PLUMWOOD, L. *Feminism and the Mastery of Nature*. Chapter "Mechanism and Mind/Nature Dualism". London, New York: Routledge, 1993. ISBN: 0-415-06810-X.

BIRKE, L., BRYLD, M., LYKKE, N. "Animal Performances." *Feminist Theory*, Vol. 5, No. 2 (2004): 167-183.

HARAWAY, D. *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chtulucene*. Chapter: "Sympoiesis: Symbiogenesis and the Lively Arts to Staying with the Trouble." Durham, NC: Duke University Press, 2016. ISBN: 978-0-8223-6224-1.

BERRINGTON, C. "Life Cycle of a Common Weed". In: KIRKSEY, E. (ed.) *The Multispecies Salon*. Durham, NC: Duke University Press, 2014. ISBN: 978-0-8223-5625-7.

TSING, A. *Mushroom at the End of the World*. Chapter: "The Art of Noticing". Princeton: Princeton University Press, 2017. ISBN: 9780691178325.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Kurz je nabízen pouze v prezenční formě studia.	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7306> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Rodina, gender, péče				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	Hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná				
Další požadavky na studenta	Zpracování anotace z četby, docházka.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Cílem předmětu bude seznámení se současnými teoretickými koncepty ve studiu genderu a současné rodiny v sociální antropologii. Během přednášek budeme uplatňovat kritické pochopení kulturního, sociálního, politického a ekonomického rozměru pohlaví. Zaměříme se na to, jak ovlivňují politické a ekonomické procesy identitu, zdroje a produktivní/reproduktivní možnosti žen a mužů. Na základě četby etnografických studií budeme kriticky reflektovat způsoby, jakým lokální politiky (např. zaměstnanosti a politiky rodiny) a globální procesy ovlivňují genderové role a moc v rodinách v různých typech socio-kulturních prostředí.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia: gender a rodina v sociálně-antropologické disciplíně 2. Rodina v procesu společenských změn: transformace genderových rolí 3. Gender, rodina a stát 4. Gender: moc, struktura a jednání 5. Mateřství: praktiky a ideologie 6. Maskulinita a otcovství 7. Transgenerační péče 8. Alternativní modely rodiny a péče 9. Sladování práce a péče 10. Komodifikace péče 11. Sociální marginalizace a péče 12. Globální síť péče 13. Transnacionalizace rodiny, reprodukční turismus 				
Studijní literatura	<p>Povinná:</p> <p>ORTNER, B. S. <i>Making Gender: The Politics and Erotics of Culture</i>. Boston: Beacon Press, 1996. ISBN: 0-0870-4633-7. Vybrané kapitoly.</p> <p>ROSALDO M. Z, LAMPHERE L. (eds). <i>Woman, Culture, and Society</i>. Stanford, CA: Stanford University Press, 1974. ISBN: 978-0-8047-6107-9. Vybrané kapitoly.</p> <p>SCHEPHER-HUGHES, N. <i>Death without Weeping: the Violence of Everyday Life in Brazil</i>. Berkeley: University of California Press, 1992. ISBN: 0-520-07537-4. Vybrané kapitoly.</p>				

HOCHSCHILD, A. *The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work*. New York: Metropolitan Books, 1997. ISBN: 978-0-8050-6643-2. Vybrané kapitoly.

Doporučená:

ABU LUGHOD, L. *Do Muslim Women Need Saving?* Harvard: Harvard University Press, 2013. ISBN: 978-0-674-72516-4. Vybrané kapitoly.

HOCHSCHILD, A. *The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work*. New York: Metropolitan Books, 1997. ISBN: 978-0-8050-6643-2. Vybrané kapitoly.

LAREAU, A. *Unequal Childhoods: Social Class and Family Life*. Berkeley: University of California Press, 2011. ISBN: 878-0-520-27142-5. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 2 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=7365> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gender v migračních studiích				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná				
Další požadavky na studenta	Zpracování anotace z četby, docházka.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz představí zásadní teorie a koncepty v současných migračních studiích, jejich kritickou reflexi a genderově senzitivní interpretaci empirických dat. Detailně se bude věnovat problematice specifických strategií ženské /mužské migrace, vlivu migrace a migračních politik na genderové role a rodinu, budeme analyzovat transformaci rodiny a domácnosti v procesu migrace. Neopomeneme také problematiku intersekce (třídy, věku, genderu atd.) a znevýhodnění v procesu migrace. Na základě četby a přednášek budeme také diskutovat genderová specifika dynamiky současné pracovní a nucené migrace do EU a České republiky.</p> <p>Tematické okruhy 1. Úvod do migračních studií 2. Gender a hranice: disciplinace migrace 3. Gender a politická ekonomie čekání (detence, tábory) 4. Gender v migračních a integračních politikách 5. Gender a transformace genderových rolí v procesu migrace 6. Rodina v procesu migrace 7. Transnacionální praktiky péče 8. Maskulinita v procesu migrace 9. Migrace a práce – nájemná práce v domácnosti a migrantky 10. Migrace a obchodování s lidmi (tzv. human trafficking) 11. Stárnutí a migrace 12. Gender, migrace a rozvoj 13. Gender a občanství, moderovaná diskuse se ženou s migrační/uprchlickou zkušeností</p>				
Studijní literatura	<p>Povinná: BRETTELL C. <i>Gender in Migration</i>. Cambridge: Polity Press, 2016. ISBN: 978-074568789. Vybrané kapitoly. GEORGE, S. M. <i>When Woman Comes First: Gender and Class in Transnational Migration</i>. Berkeley: University of California Press, 2005. ISBN: 978-0520243194. Vybrané kapitoly. LUTZ H. (ed.) <i>Migration and Domestic Work: A European Perspective on a Global Theme</i>. Aldershot: Ashgate, 2008. ISBN: 978-0754647904. Vybrané kapitoly.</p>				

Doporučená:

CONSTABLE N. *Born Out of Place: Migrant Mothers and the Politics of International Labor*. Berkeley: University of California Press, 2014. ISBN-13: 978-0520282025. Vybrané kapitoly.

DE GENOVA N. (ed.). *The Borders of "Europe": Autonomy, Tactics of Bordering "Europe"*. Durham, London: Duke University Press, 2017. ISBN: 970-822368885. Vybrané kapitoly.

FELDMAN G. *Migration Apparatus: Security, Labor and Policymaking in the European Union*. Stanford: Stanford University Press, 2011. ISBN: 978-0-8047-6107-9. Vybrané kapitoly.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsané v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7366>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody textové analýzy				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: test a závěrečný esej.				
Další požadavky na studenta	Aktivní účast v diskusích, průběžná písemná shrnutí četby.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. et Mgr. Tereza Jiroutová Kynčlová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz se zaměřuje na kvalitativní metody analýzy textu s ohledem na sociální a kulturní kontext a ideologii a zkoumá textovou polysemii, mocenské a diskursivní praktiky a formy signifikace. Prakticky pak kurz cílí na aplikaci metod na vybrané mediální a literární texty vždy s přihlédnutím k vybraným teoretickým konceptům společenskovedních disciplín a humanitních věd.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Text a diskurs – debata nad klíčovými pojmy 2. Intertextualita, mnohovýznamovost 3. Diskurs a moc, diskurs jako sociální praxe 4. Reprezentace a kontext 5. Smrt autora, zrod čtenáře a publika 6. Poststrukturalismus a postmodernismus 7. Identita 8. Populární kultura, žánry 9. Feministická filmová studia 10. Milostná beletrie 11. Gender a překlad 12. Narativní analýza 13. Kritická diskursivní analýza – popis a interpretace 				
Studijní literatura	<p>Povinná: BARTHES, R. <i>Mytologie</i>. Praha: Dokořán, 2018. ISBN: 978-80-7363-888-7. FAIRCLOUGH, N. <i>Language and Power</i>. New York: Routledge, 2015. ISBN: 978-1-138-79097-1. MCKEE, A. <i>Textual Analysis: A Beginner's Guide</i>. London, Thousand Oaks: SAGE, 2003. ISBN: 0-7619-4993-3. BARRY, P. <i>Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory</i>. Manchester: Manchester University Press, 2002. ISBN: 0-7190-6268-3. TITSCHER, S., MEYER, M., WODAK R., VETTER, E. <i>Methods of Text and Discourse Analysis</i>. London: SAGE, 2000. ISBN: 0-7619-6483-5.</p>				

Doporučená:

FAIRCLOUGH, N. *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge, 2003. ISBN: 0-415-25893-6.

MÜLLER, R., ŠEBEK, J. (eds.) *Texty v oběhu: Antologie z kulturně materialistického myšlení o literatuře*. Praha: Academia, 2014. ISBN: 978-80-200-2447-3.

MÜLLER, R., ŠIDÁK, P. (eds.) *Slovník novější literární teorie: Glosář pojmů*. Praha: Academia, 2012. ISBN: 978-80-200-2048-2.

MATONOHA, J. et al. *Za (de)konstruktivismem: Kritické koncepty (post)strukturální literární a kulturní teorie*. Praha: Academia, 2017. ISBN: 978-80-200-2805-1.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium.)	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7317> . Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Zakotvená teorie a způsoby kódování				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/1	Hod.	42	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná: anotování povinné literatury, vypracování kolektivního výzkumného projektu.				
Další požadavky na studenta	Pravidelná účast, aktivní účast v diskuzích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Iva Baslarová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Kurz představí zakotvenou teorii jako tradiční metodu kvalitativního výzkumu. Kromě toho bude krok za krokem představovat jednotlivé postupy při kódování konkrétních dat tak, aby si studující osvojili nejen tuto metodu, ale způsoby kódování (a dekodování) obecně. Každá z přednášek bude vždy doplněna dostatečným množstvím kazuistiky.</p> <p>Tematické okruhy</p> <ol style="list-style-type: none"> Počátky a základy kvalitativního výzkumu v praxi Zakotvená teorie jako výzkumný design Význam zakotvené teorie ve feministickém výzkumu Hledání výzkumného problému Design výzkumu a vzorkování Teoretická citlivost a etika výzkumu Analytické postupy zakotvené teorie Postupy kódování Tři hlavní typy kódování: otevřené, axiální a selektivní kódování Hledání podmínek a následků v kódování Vytváření tematických os Způsoby a techniky záznamu, návraty do terénu Atlas.ti – program na zpracování kvalitativních dat, slabiny a úskalí zakotvené teorie jako výzkumného designu 				
Studijní literatura	<p>Povinná: CRESWELL, J. W. <i>Five Qualitative Traditions of Inquiry</i>. Los Angeles: SAGE, 2007. ISBN: 978-1506330204. Vybrané kapitoly. DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. <i>Strategies of Qualitative Inquiry</i>. Los Angeles: SAGE, 1994. ISBN: 978-1452258058. Vybrané kapitoly. STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. <i>Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie</i>. Brno: Sdružení podané ruce, 1999. ISBN: 80-85834-60-X.</p>				

EKINS, R. *Male Femaling. A Grounded Theory Approach to Cross-dressing and Sex-changing*. London, New York: Routledge, 1997. ISBN: 978-0415106252.

SALADANA, J. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Los Angeles: SAGE, 2009. ISBN: 978-1473902497.

Doporučená:

LANSISSALMI, H., PEIRÓ, J. M., KIVIMAKI, M. „Grounded Theory in Organizational Research“. In: CASSELL, C., SYMON, G. (eds.) *Essential Guide to Qualitative Research in Organizational Research*.

London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE, 2005. ISBN: 978-0761948872.

SCHRAGER, S. „What is Social in Oral History?“. In: PERKS, R., THOMSON, A. (eds.) *The Oral History Reader*. London, New York: Routledge, 1998. ISBN: 978-0415707336.

SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction*. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE, 2006. ISBN: 978-1412922456.

KŘÍŽKOVÁ, A. „Kariérní vzorce žen v managementu: Strategie žen v rámci genderového režimu organizace“. *Sociologický časopis*, Vol. 39, No. 4 (2003): 447-467.

Informace ke kombinované formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 (Kontaktní výuka všech předmětů kombinovaného studia studijního programu GS probíhá 4x 3 hodiny za semestr ve víkendových blocích pátek-neděle, zbytek je samostudium).	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se s vyučující/m setkávají při pravidelné výuce, dále mají možnost navštívit konzultační hodiny vyučující/ho, které jsou formálně vypsány v SIS, a dále jsou možné konzultace dle individuální domluvy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory pro kombinované studium, povinné i doporučené texty k jednotlivým tématům a další dokumenty a materiály k předmětu jsou k dispozici ke stažení v aplikaci moodle UK, v sekci Fakulta humanitních studií, Katedra genderových studií na následujícím odkazu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=7311>. Přihlašovací údaje pro SP Genderová studia v moodle.uk jsou: Přihlašovací jméno: **akreditace2** Heslo: **Akreditace2@**